

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA *BROKEN
HOME* DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SYAHRUJI SAIPUL ANWAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA *BROKEN HOME*
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Syahruji Saipul Anwar
NIM. 200101060361

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahruji Saipul Anwar
NIM : 20101060361
Tempat, Tanggal lahir : Tabalong, 24 Januari 2001
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Broken Home* di SMA Negeri 13 Banjarmasin" adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Syahruji Saipul Anwar



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 241/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | Syahrudi Saipul Anwar |
| NIM | : | 2001010160361 |
| Program | : | S-1 |
| Program Studi | : | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |

Judul Skripsi: Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Ditulis oleh : Syahrudi Saipul Anwar

NIM : 200101060361

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

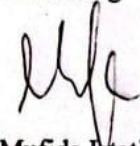
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 24 Januari 2001

Alamat : Jl. Basuki Rahmat Panggi, Desa Garunggung RT.06

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2025
Pembimbing



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

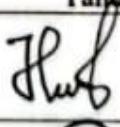
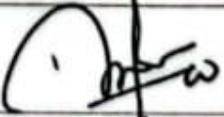
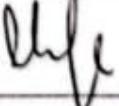
Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Broken Home* di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Syahrudi Saipul Anwar, NIM 200101060361, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 02 Januari 2026
Nilai : 78,38 (B+)



TIM PENGUJI

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|---|---|
| 1 | Haris Fadillah, M.Pd (Ketua) |  |
| 2 | Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi. Psikolog (Anggota 1) |  |
| 3 | Mufida Istaty, M.Pd (Anggota 2) |  |

ABSTRAK

Syahruji Saipul Anwar, 200101060361, *Pelaksanaan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMA Negeri 13 Banjarmasin*, Pembimbing Ibu Mufida Istat, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Konseling Individual, Motivasi Belajar, *Broken Home*

Kesulitan belajar adalah kondisi yang dialami oleh peserta didik dalam menjalani proses belajar dimana peserta didik tidak dapat belajar sebagaimana mestinya yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan dalam memperoleh hasil belajar sehingga prestasi yang dicapai tidak sesuai dengan kriteria standar yang telah ditetapkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan konseling individual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa *Broken Home* dan mendeskripsikan faktor pendukung pelaksanaan konseling individual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa *Broken Home* di SMA 13 Banjarmasin.

Jenis dan Pendekatan penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian. Responden dan informan terdiri, 1 orang guru bimbingan dan konseling dan 3 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling individual dengan teknik analisis transaksional yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dapat meningkatkan motivasi belajar siswa *broken home*. Faktor pendukung pelaksanaan konseling ini adalah adanya kerja sama antara guru BK dengan guru kelas, guru mata pelajaran, dan orang tua, serta terciptanya suasana profesional. Adapun faktor penghambatnya adalah siswa *broken home* cenderung sulit membuka diri, sehingga guru BK perlu melakukan pendekatan yang lebih mendalam agar siswa bersedia bercerita dalam proses konseling individual.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَبْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Mufida Istat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, S.H, M.Pd, Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Laila Wardati, S.pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Cinta pertama dan panutan, Ayahanda H. Arbani, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih, Ayah. *I love you more.*
10. Pintu surgaku, Ibunda tersayang Almarhumah Hj. Maspiana, beliau memang tidak menyaksikan secara langsung proses Pendidikan penulis, namun darah beliau mengalir deras dalam diri penulis, memberikan kekuatan yang tak pernah padam. Kasih saying beliau senantiasa terpatri dalam ingatan dan hati ini. Doa-doa beliau

yang dahulu terucap, penulis yakini masih menggema di langit, menjadi penjaga Langkah ini hingga mampu di tahap ini. Terima kasih, Ibu. *I love you more.*

11. Kepada kakak saya Arpian dan istrinya Lina Handayani, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril dan materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjan. *I love you more.*
12. Kepada ponakan tercinta Alvin Fathonah, Muhammad Atthar Rizki dan Atthaya Rizka Al-Mahiera, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai. *I love you more.*
13. Untuk diri saya Syahruji Saipul Anwar, terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Jumadil Awal 1445 H
30 Oktober 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Definisi Istilah | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Signifikansi Penelitian | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 14 |
| A. Layanan Konseling Individual dalam Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa <i>Broken Home</i> | 14 |
| 1. Pengertian Konseling Individual | 14 |
| 2. Tujuan Konseling Individual | 14 |
| 3. Fungsi Konseling Individual Terhadap Siswa <i>Broken Home</i> | 15 |
| 4. Proses Konseling Individual Terhadap Siswa <i>Broken Home</i> | 16 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling... | 23 |
| 1. Faktor Pendukung Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling..... | 23 |
| 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling | 24 |
| C. Motivasi Belajar..... | 24 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 24 |
| 2. Fungsi Motivasi Belajar | 25 |
| 3. Macam-macam Motivasi Belajar | 26 |
| D. <i>Broken Home</i> | 27 |
| 1. Pengertian <i>Broken Home</i> | 27 |
| 2. Ciri-ciri <i>Broken Home</i> | 28 |
| 3. Penyebab terjadinya <i>Broken Home</i> | 31 |
| 4. Dampak Terjadinya <i>Broken Home</i> | 35 |

| | |
|---|----|
| E. Kontribusi Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Siswa <i>Broken Home</i> | 36 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 38 |
| A. Jenis Pendekatan Penelitian..... | 38 |
| B. Setting Penelitian | 39 |
| C. Partisipan Penelitian | 39 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 40 |
| E. Teknik pengumpulan data..... | 41 |
| F. Teknik Analisis Data | 42 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... | 43 |
| B. Gambaran Umum Subjek Penelitian | 45 |
| C. Penyajian Data | 45 |
| D. Pembahasan | 63 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Simpulan | 68 |
| B. Saran | 69 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 82 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Profile SMA Negeri 13 Banjarmasin | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1 Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling | 74 |
| 2 RPL Konseling Individual..... | 75 |
| 3 Surat Telah Seminar Proposal..... | 76 |
| 4 SK Pembimbing | 77 |
| 5 Surat Selesai Riset..... | 78 |
| 6 Dokumentasi Penelitian | 79 |