

**KERJASAMA GURU BK DENGAN ORANG TUA DALAM  
MENDUKUNG MOTIVASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOR HALIZA PIRUNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M /1447 H**

**KERJASAMA GURU BK DENGAN ORANG TUA DALAM  
MENDUKUNG MOTIVASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana pendidikan

**Oleh**  
**Nor Haliza Piruna**  
**210101060665**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Haliza Piruna  
Nim : 210101060665  
Tempat/ Tanggal Lahir : Handil Maluka, 19 Januari 2024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2025



Nor Haliza Piruna



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 243/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Haliza Piruna  
NIM : 210101060665  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:** Kerjasama Guru BK Dengan Orang Tua Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi:** 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Kajhanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

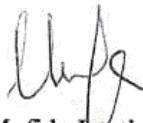
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nor Haliza Piruna  
NIM : 210101060665  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Maluka, 19 Januari 2004  
Alamat : DS.Handil Maluka RT/07 RW/02

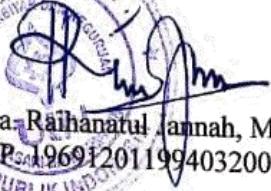
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2025  
Pembimbing



Mufida Istati, M.Pd  
NIP.198907212015032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

REPUBLIK INDONESIA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Nor Haliza Piruna, NIM. 210101060665, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

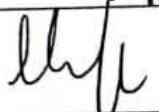
Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Januari 2026

Nilai : 80,2 (A)



## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, M.Pd	1. 
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A	2. 
3	Mufida Istat, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Nor Haliza Piruna.** NIM 210101060665. *Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan di SMP Negeri 23 Banjarmasin, Pembimbing Mufida Istat, M.Pd., Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.*

**Kata Kunci :** Kerjasama, Guru BK, Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan rendahnya motivasi belajar pada siswa berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi, yang ditandai dengan sikap kurang antusias, mudah bosan, dan kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang bersifat abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus serta menganalisis bentuk kerja sama antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan orang tua dalam mendukung motivasi tersebut di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian yang terdiri dari guru BK, orang tua siswa berkebutuhan khusus, siswa berkebutuhan khusus, guru mata pelajaran matematika, dan guru pendamping khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin sangat bervariasi dan bergantung pada kualitas dukungan lingkungan. Bentuk kerjasama yang terjalin antara guru BK dan orang tua dilakukan melalui berbagai bentuk komunikasi seperti komunikasi di whasapp, konsultasi pribadi, serta pelaporan perkembangan belajar siswa. Kerjasama ini berperan penting dalam memberikan motivasi eksternal maupun internal kepada siswa berkebutuhan khusus, melalui perhatian, dukungan emosional, dan pemberian penghargaan atas usaha belajar. Namun, masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu orang tua, kurangnya pemahaman tentang kebutuhan khusus siswa, dan keterbatasan fasilitas sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, nikmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin".

Suatu kebahagian bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat, guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penyusunan skripsi dapat terselesaikan karena adanya bimbingan dan arahan dari semua pihak. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mufida Istat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan telah bersedia dan bersabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusun dari awal hingga selesaiya skripsi ini.

4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan ilmu dan pelayanan selama peneliti menempuh studi.
5. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin Bapak Kabul M.Pd dan guru BK, Matematika, Pendamping siswa berkebutuhan khusus dan seluruh Orang tua siswa/i berkebutuhan khusus yang sudah mau bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah Swt senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 1 rajab 1447  
21 Desember 2025

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	(alif)	16.	ط	:	(tha')
2.	ب	:	(ba')	17.	ظ	:	(zha')
3.	ت	:	(ta')	18.	ع	:	('ain)
4.	ث	:	(tsa)	19.	غ	:	(ghain)
5.	ج	:	(jim)	20.	ف	:	(fa')
6.	ح	:	(ha')	21.	ق	:	(qaf)
7.	خ	:	(kha')	22.	ك	:	(kaf)
8.	د	:	(dal)	23.	ل	:	(lam)
9.	ذ	:	(dzal)	24.	م	:	(mim)
10.	ر	:	(ra')	25.	ن	:	(nun)
11.	ز	:	(za)	26.	و	:	(wau)
12.	س	:	(sin')	27.	ه	:	(haa)
13.	ش	:	(syin)	28.	ء	:	(hamzah)
14.	ص	:	(shad)	29.	ي	:	(ya')
15.	ض	:	(dhad)				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah
ـ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâ, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضّرورة) idak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـي	ai	a dan i
ـو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـا	â	a dengan topi di atas
ـي	î	i dengan topi di atas
ـو	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (–) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *tamarbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No .	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal - dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fî 'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةِ الْعَصْرِيَّةِ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهُدُ أَنْ لَا غَلَةَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ اللَّهُ	yurtsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيْوَانِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَ	al-musâhama
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Operasional.....	11
1. Kerjasama.....	11
2. Guru BK.....	11
3. Orang Tua .....	11
4. Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus.....	12
5. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	12
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Signifikasi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Teoritik .....	18
1. Guru Bimbingan dan Konseling ( BK ) .....	18
2. Orang Tua .....	22
3. Motivasi Belajar .....	26
4. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	32
5. Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus .....	53
B. Kerangka Pikir.....	58

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	60
B. Lokasi Penelitian .....	61
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	61
D. Data dan Sumber Data .....	62
1. Data Primer .....	62
2. Data Sekunder .....	63
E. Teknik Penumpulan Data .....	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi.....	63
3. Dokumentasi .....	64
F. Instrumen Penelitian .....	65
G. Teknik Analisis Data .....	65
1. Reduksi Data.....	66
2. Penyajian Data .....	66
3. Menarik Kesimpulan.....	67
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsikan Wilayah Pendidikan .....	69
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	69
2. Visi dan Misi Sekolah .....	70
3. Identitas Sekolah .....	71
4. Identitas Nama Guru dan Staf Tata Usaha.....	72
5. Sarana dan Prasarana .....	72
6. Ekstrakurikuler SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	73
B. Hasil Penelitian.....	74
C. Pembahasan .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>185</b>

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
3.1 Matriks Data.....	64
4.1 Data Sarana dan Prasarana .....	72
4.2 Data Ekstrakurikuler .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	58
3.1 Lokas Penelitian.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No	Halaman
1. Daftar Terjemah dan Transliterasi .....	133
2. Data Nama Guru dan Tenaga Pendidikan.....	133
3. Pedoman Wawancara.....	135
4. Transkip Wawancara.....	138
5. Surat SK Pembimbing Skripsi .....	166
6. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	167
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	168
8. Sertifikat Keterangan Lulus Kompresif .....	169
9. Sertifikat Keterangan lulus Tes Toefel .....	170
10. Surat Pengajuan Riset .....	171
11. Surat Izin Riset.....	172
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset .....	173
13. Lembar Konsultasi .....	174
14. Dokumentasi Penelitian .....	177