

**KERJASAMA GURU BK DENGAN ORANG TUA DALAM
MENDUKUNG MOTIVASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR HALIZA PIRUNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M /1447 H**

**KERJASAMA GURU BK DENGAN ORANG TUA DALAM
MENDUKUNG MOTIVASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**Nor Haliza Piruna
210101060665**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Haliza Piruna
Nim : 210101060665
Tempat/ Tanggal Lahir : Handil Maluka, 19 Januari 2024
Progam Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin” Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2025
Pernyataan


Nor Haliza Piruna



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 243/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nor Haliza Piruna
NIM	: 210101060665
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Kerjasama Guru BK Dengan Orang Tua Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Rahmatul Janah, M.Pd

196912011994032005

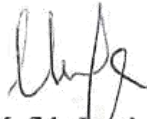
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nor Haliza Piruna
NIM : 210101060665
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Maluka, 19 Januari 2004
Alamat : DS.Handil Maluka RT/07 RW/02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2025
Pembimbing



Mufida Istati, M.Pd
NIP.198907212015032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Nor Haliza Piruna, NIM. 210101060665, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 02 Januari 2026
Nilai : 80,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, M.Pd	1.
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A	2.
3	Mufida Istati, M.Pd	3.

ABSTRAK

Nor Haliza Piruna. NIM 210101060665. *Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan di SMP Negeri 23 Banjarmasin*, Pembimbing Mufida Istati, M.Pd., Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci : Kerjasama, Guru BK, Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan rendahnya motivasi belajar pada siswa berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi, yang ditandai dengan sikap kurang antusias, mudah bosan, dan kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang bersifat abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus serta menganalisis bentuk kerja sama antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan orang tua dalam mendukung motivasi tersebut di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian yang terdiri dari guru BK, orang tua siswa berkebutuhan khusus, siswa berkebutuhan khusus, guru mata pelajaran matematika, dan guru pendamping khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin sangat bervariasi dan bergantung pada kualitas dukungan lingkungan. Bentuk kerjasama yang terjalin antara guru BK dan orang tua dilakukan melalui berbagai bentuk komunikasi seperti komunikasi di whatsapp, konsultasi pribadi, serta pelaporan perkembangan belajar siswa. Kerjasama ini berperan penting dalam memberikan motivasi eksternal maupun internal kepada siswa berkebutuhan khusus, melalui perhatian, dukungan emosional, dan pemberian penghargaan atas usaha belajar. Namun, masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu orang tua, kurangnya pemahaman tentang kebutuhan khusus siswa, dan keterbatasan fasilitas sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, nikmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin".

Suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat, guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penyusunan skripsi dapat terselesaikan karena adanya bimbingan dan arahan dari semua pihak. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan telah bersedia dan bersabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusun dari awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan ilmu dan pelayanan selama peneliti menumpuh studi.
5. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin Bapak Kabul M.Pd dan guru BK, Matematika, Pendamping siswa berkebutuhan khusus dan seluruh Orang tua siswa/i berkebutuhan khusus yang sudah mau bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah Swt senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 1 rajab 1447
21 Desember 2025

Penulis

TRANSLITERASI

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. ا : (alif) | 16. ط : (tha') |
| 2. ب : (ba') | 17. ظ : (zha') |
| 3. ت : (ta') | 18. ع : ('ain) |
| 4. ث : (tsa) | 19. غ : (ghain) |
| 5. ج : (jim) | 20. ف : (fa') |
| 6. ح : (ha') | 21. ق : (qaf) |
| 7. خ : (kha') | 22. ك : (kaf) |
| 8. د : (dal) | 23. ل : (lam) |
| 9. ذ : (dza) | 24. م : (mim) |
| 10. ر : (ra') | 25. ن : (nun) |
| 11. ز : (za) | 26. و : (wau) |
| 12. س : (sin') | 27. ه : (haa) |
| 13. ش : (syin) | 28. ء : (hamzah) |
| 14. ص : (shad) | 29. ي : (ya') |
| 15. ض : (dhad) | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâ, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) idak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـُؤَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *tamarbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal - dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yurtsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhama
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Operasional.....	11
1. Kerjasama.....	11
2. Guru BK.....	11
3. Orang Tua	11
4. Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus.....	12
5. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	12
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikasi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teoritik	18
1. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)	18
2. Orang Tua	22
3. Motivasi Belajar	26
4. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	32
5. Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus	53
B. Kerangka Pikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan.....	60
B. Lokasi Penelitian	61
C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	62
1. Data Primer	62
2. Data Sekunder	63
E. Teknik Penumpukan Data	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi.....	63
3. Dokumentasi	64
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data.....	65
1. Reduksi Data	66
2. Penyajian Data	66
3. Menarik Kesimpulan.....	67
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsikan Wilayah Pendidikan	69
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	69
2. Visi dan Misi Sekolah	70
3. Identitas Sekolah	71
4. Identitas Nama Guru dan Staf Tata Usaha.....	72
5. Sarana dan Prasarana	72
6. Ekstrakurikuler SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	73
B. Hasil Penelitian.....	74
C. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data.....	64
4.1 Data Sarana dan Prasarana	72
4.2 Data Ekstrakurikuler	73

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	58
3.1 Lokas Penelitian.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah dan Transliterasi	133
2. Data Nama Guru dan Tenaga Pendidikan.....	133
3. Pedoman Wawancara.....	135
4. Transkrip Wawancara.....	138
5. Surat SK Pembimbing Skripsi	166
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	167
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	168
8. Sertifikat Keterangan Lulus Kompresif	169
9. Sertifikat Keterangan lulus Tes Toefel	170
10. Surat Pengajuan Riset	171
11. Surat Izin Riset.....	172
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	173
13. Lembar Konsultasi	174
14. Dokumentasi Penelitian	177