

ABSTRAK

Nor Haliza Piruna. NIM 210101060665. *Kerjasama Guru BK dengan Orang Tua dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan di SMP Negeri 23 Banjarmasin, Pembimbing Mufida Istaty, M.Pd., Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.*

Kata Kunci : Kerjasama, Guru BK, Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan rendahnya motivasi belajar pada siswa berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi, yang ditandai dengan sikap kurang antusias, mudah bosan, dan kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang bersifat abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus serta menganalisis bentuk kerja sama antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan orang tua dalam mendukung motivasi tersebut di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian yang terdiri dari guru BK, orang tua siswa berkebutuhan khusus, siswa berkebutuhan khusus, guru mata pelajaran matematika, dan guru pendamping khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 23 Banjarmasin sangat bervariasi dan bergantung pada kualitas dukungan lingkungan. Bentuk kerjasama yang terjalin antara guru BK dan orang tua dilakukan melalui berbagai bentuk komunikasi seperti komunikasi di whasapp, konsultasi pribadi, serta pelaporan perkembangan belajar siswa. Kerjasama ini berperan penting dalam memberikan motivasi eksternal maupun internal kepada siswa berkebutuhan khusus, melalui perhatian, dukungan emosional, dan pemberian penghargaan atas usaha belajar. Namun, masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu orang tua, kurangnya pemahaman tentang kebutuhan khusus siswa, dan keterbatasan fasilitas sekolah.