

Daftar Pustaka

- Aisyah, A. D. R., & Nurul. (n.d.). *Pemenuhan hak asasi anak berkebutuhan khusus (ABK) perspektif HAM dan pendidikan Islam*.
- Arzaqi, R. N. (2019). *Pengelolaan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus (studi kasus di PAUD Efata Kota Semarang)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bilqis. (2014). *Lebih dekat dengan anak tunadaksa*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge: Harvard University Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum Press.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasibuan, E. K. (2018). *Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 12 Bandung*. AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika, 7(1).
- Huzaemah. (2010). *Kenali autisme sejak dini*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Jalaludin. (2012). *Psikologi agama: Memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lestari, W., & Sari, P. (2024). *Sinergi sekolah dan keluarga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus melalui layanan BK*. Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan, 4(2)
- Lisinus, P. S., & Rafael. (n.d.). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*.
- Luddin, A. B. M. (2016). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Kencana.
- Marlina. (2019). *Asesmen kesulitan belajar*. Jakarta Timur: Kencana.
- Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation*. Psychological Review, 50(4), 370–396.

- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Matulessy, D. R. T., & Andik. (n.d.). *Pengaruh terapi bermain flashcard untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak autis di Miracle Centre Surabaya*.
- Minsih. (2020). *Pendidikan inklusif sekolah dasar: Merangkul perbedaan dalam kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Analisis data kualitatif: Buku sumber yang diperluas (edisi ke-2)*. SAGE Publications
- Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2001). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nabilah, N. A. (2023). *Motivasi belajar anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi*.
- Permendikbud. (2013). *Panduan bimbingan dan konseling sekolah menengah pertama (Nomor 81A)*.
- Rohani, I., et al. (2020). *Pendidikan agama Islam untuk difabel*. Yogyakarta: Gestalt Media.
- Sab'na. (2018). *Kolaborasi orang tua dan guru dalam pendidikan inklusif program studi bahasa Inggris*.
- Safitri, D. (2023). *Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang kecanduan game online*.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: The Free Press.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson Education.

- Sri Hastuti, M. M., & W. S. (2012). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Sugiyono, *Metode pengembangan pendidikan kuantitatif, kualitatif, data R&D* (Bandung: ALFABETA, 2007)
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: Orientasi dasar pengembangan profesi konselor*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Switri, E. (2020). *Pendidikan khusus anak berkebutuhan khusus*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Tamba, P. (2024). *Motivasi belajar anak berkebutuhan khusus (ABK): Kesulitan belajar dan klasifikasi slow learning*.
- Thursan Hakim. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT Imtim.
- Wahid, M. G. N. (2019). *Pembelajaran artikulasi huruf hijaiyah untuk anak tunarungu*. Jawa Barat: CV Setia Media Penerbit.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan konseling (studi dan karir)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yaswirman. (2013). *Hukum keluarga: Karakteristik dan prospek doktrin Islam dan adat dalam masyarakat matrilineal Minangkabau*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yulicha Vita Andini. (2018). *Pengembangan kemampuan berbahasa lisan anak tunarungu dengan metode pembelajaran speechreading di TKLB B Yakut Purwokerto*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Zulmiyetri, S., & Nuhastuti. (2020). *Penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.