

تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع بمعهد
الفلاح للبنات بنجر بارو

البحث العلمي

إعداد :

رسمًا يولندا فترى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع بمعهد
الفلاح للبنات بنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

رسمًا يولندا فتري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٧٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : رسما يولندا فتري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٧٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع بمعهد

الفلاح للبنات بنجر بارو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رسما يولندا فتري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-1605/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Risma Yulinda Putri
NIM : 210101020573
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi :

تنفيذ تعليم مهارة قراءة باستخدام كتاب "القراءة رشيدة" للصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر
برو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة"

للمصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

الطالبة : رسما يولندا ففري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : رسما يولندا ففري / رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٥٧٣ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة إندونيسيا الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع
بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو، الذي كتبته : رسما يولندا فتري، رقم القيد :
٢١٠١٠١٠٢٠٥٧٣، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : يوم الجمعة

التاريخ : ٢ يناير ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	١- [Signature]
٢	محمد كامل راما أنصار، الماجستير (عضوا)	٢- [Signature]
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٣- [Signature]

ملخص البحث

رسمًا يولندا فترتي، ٢٠٥٧٣.١٠.١٠.٢١، " تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو"، مشرف : الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية : تنفيذ التعليم، كتاب القراءة الرشيدة، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث إلى دراسة تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب «القراءة الرشيدة» لدى طالبات الصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. وتنبع أهمية البحث من الدور الاساس لمهارة القراءة في فهم النصوص العربية، إلى جانب وجود مشكلات تعليمية تتعلق بضعف الطلاقة وصعوبة فهم المفردات وتركيب الجمل لدى بعض الطالبات. ويسعى البحث إلى وصف تنفيذ تعليم مهارة القراءة من حيث الأهداف، والمواد، وطرق التعليم، والتقييم. واعتمد البحث على المنهج الكيفي الوصفي، مستخدمًا أساليب جمع البيانات المتمثلة في المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وتبين نتائج البحث أن تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب القراءة الرشيدة قد تم بصورة منظمة ومتكيفة مع مستوى قدرات الطالبات. حيث تطبق المعلمة استراتيجيات متنوعة، مثل القراءة الجماعية، وتصحيح النطق، والترجمة بالعربية الملايوية، وتغيير الضمائر، وتلخيص النصوص، إلى جانب تقويم تدريجي يشمل التقويم اليومي والاختبارات الفصلية. ويخلص البحث إلى أن استخدام كتاب القراءة الرشيدة يسهم في تحسين طلاقة القراءة، ودقة الضبط، وفهم النصوص العربية، مما يعزز فاعلية تعليم مهارة القراءة في بيئة المعاهد الإسلامية.

ABSTRAK

Risma Yulinda Putri, 210101020573, “*Pelaksanaan Pembelajaran Maharah Qirā’ah Dengan Menggunakan Kitab القراءة الرشيدة Untuk kelas 7 Di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru*”, Pembimbing : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2025.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Kitab القراءة الرشيدة, Maharah Qirā’ah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran maharah qirā’ah menggunakan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* pada siswi kelas VII Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya maharah qirā’ah dalam memahami teks bahasa Arab serta masih ditemukannya permasalahan pembelajaran, seperti rendahnya kelancaran membaca dan kesulitan memahami kosakata serta struktur kalimat pada sebagian siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran maharah qirā’ah ditinjau dari tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran maharah qirā’ah menggunakan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* dilaksanakan secara terstruktur dan disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswi. Guru menerapkan strategi pembelajaran seperti membaca bersama, perbaikan pelafalan, penerjemahan menggunakan bahasa Arab Melayu, latihan perubahan dhamir, serta peringkasan bacaan, disertai evaluasi bertahap melalui penilaian harian dan ujian semester. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca, ketepatan harakat, dan pemahaman teks bahasa Arab di lingkungan pesantren.

شكر و تقدير

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيّدنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم، الذي دلّ البشر على طريق النجاة في الدنيا والآخرة.

ويدرك الكاتب تمام الإدراك أنّ إتمام كتابة هذا البحث العلمي لم يكن ليتحقق دون عون جميع الأطراف، سواء أكان ذلك على شكل دعم، أو توجيه وإرشاد، أو تشجيع ومؤازرة، حتى أمكن إنجاز هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلاً.

وبناء على ذلك، فإنّ الباحثة تقدّم، بكلّ تواضع، شكرها وتقديرها البالغين إلى جميع الأطراف الذين قدّموا يد العون المذكور. وعلى وجه الخصوص، تتقدّم الباحثة بالشكر والتقدير العظيمين إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية ومخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذان يقدمان توجيهات كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير معهد الفلاح للبنات بنجا بارو، ومعلمو برنامج مهارة القراءة كتاب "القراءة الرشيدة" وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. إلى والديّ العزيزين (الجاج بحر العلم و الجاجة ائداء)، اللذين كان لهما أعظم الفضل في حياتي، واللذين لم يدخرا جهدا في سبيل تعليم ابنتهما البكر، وهما السند الأقوى لي أمام قسوة الدنيا. ووفاء وطاعة وتقديرا لا يحده وصف، أقدم هذا العمل المتواضع إلى أُمِّي وأبِي اللذين غمراني بالمحبة، وقدّما لي كلّ دعم وعطف لا يقدر، ولا أملك أن أكافئهما إلا بهذه الصفحات التي تحمل كلمات حبّ وتقدير وإهداء. أسأل الله أن يجعل هذا خطوة أولى نحو إسعادكما، فقد أدركت أنّي إلى الآن لم أقدم ما هو أعظم. وإلى والديّ الغاليين، اللذين أكرّ لهما كلّ المحبة، أتقدم بجزيل الشكر لما منحاني من دافع وتشجيع، ولدعواتها الصادقة، ولغمرما لي بالرحمة والموّدة، ولما أسديام لي من نصائح كي أكون دائما إلى الأفضل.

٧. وإلى جميع الأطراف الذين شاركوا وأسهموا، مثل إخوتي الصغار، وأسرّتي، وأصدقائي، وزملائي الذين حضروا ورافقوا مسيرة حياتي، واللذين لا أستطيع ذكر أسمائهم واحدا واحدا، أقدم لهم خالص الشكر والتقدير على ما قدموه من مساعدة أسهمت في تيسير وإنجاز كتابة هذا البحث.

٨. وأخيراً، أتقدّم بالشكر إلى شخصية تلك الفتاة، أي إلى الكاتبة نفسها، رسماً يولندا فتري، الابنة البكر وقرة أعين والديها. شكراً لك على جهدك العظيم في تثبيت نفسك وتشجيعها والإيمان بقدرتك على إتمام دراستك حتى النهاية. كوني سعيدة دائماً بذاتك يا رسماً، واحتفي بحضورك وقدرتك على أن تكوني شخصية نافعة لنفسك ولغيرك، وبركة حيثما تطئين. وإن كانت آمالك أحياناً لا تتوافق مع ما يقدره لك القدر، فلا تهملي ما بذلته من جهد وما رفعته من دعاء. فإنّ الله قد دبّر لك ما هو خير، وخصّك بأفضل نصيب في مسيرة حياتك. نسأل الله أن يرافق خطواتك الخير دائماً، وأن يحيطك بالأشخاص الطيبين والنافعين، وأن يبارك في كلّ ما تقدمين عليه، وأن يحفظك برعايته ويظللّك بعنايته. آمين.

ترجو الباحثة أن يتفضل الله سبحانه وتعالى بإفازة رحمته وكرمه عليهم، وأن يكتب ذلك لهم في موازين الحسنات بأجور مضاعفة. كما ترجو أن يكون هذا الكتاب نافعا وعملا صالحا عنده تعالى.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥ م

٠٢ رجب ١٤٤٧ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شكر و تقدير	ح
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن

الباب الأول

المقدمة

١. موضوع البحث	١
ب. خلفية البحث	١
ج. التحديد الإجرائي	٣
د. أسئلة البحث	٥
هـ. أهداف البحث	٥
و. أهمية البحث	٦
ز. الدراسات السابقة المناسبة	٦

الباب الثاني

الإطار النظري والإطار الفكري

- أ. تنفيذ ٨
- ب. كتاب القراءة الرشيدة ٨
- ج. تعليم ٩
- د. مهارة القراءة ١٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ١٩
- ب. موقع / مكان البحث ١٩
- ج. ذاتي وموضوع البحث ٢٠
- د. البيانات ومصادرها ٢١
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٢٣
- ز. هيكل البحث ٢٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. الوصف العام لمكان البحث ٢٦
- ب. تقديم البيانات ٤٠
- ج. تحليل البيانات ٤٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٥٦
ب. توصيات البحث	٥٧
قائمة المراجع	٥٨
الملاحق	٦١
سيرة ذاتية للباحثة	٧٦

قائمة الجداول

الجدول ٤،١: قائمة رؤساء مؤسسة معهد الفلاح للعام الدراسي ٢٠٢٥ ٣١

الجدول ٤،٢: قائمة القيادات والمشرفات على معهد الفلاح للبنات للعام الدراسي

٢٠٢٥ ٣٢

الجدول ٤،٣: قائمة هيكل إدارة معهد الفلاح للبنات للفترة ٢٠٢٨ - ٢٠٢٣ ٣٣

الجدول ٤،٤: قائمة مؤسسات التعليم في معهد الفلاح لسنة الدراسة ٢٠٢٥ ٣٥

الجدول ٤،٥: قائمة تصنيف التعليم او الدروس لطالبات معهد الفلاح للسنة الدراسية

٢٠٢٥ ٣٦

الجدول ٤،٦: قائمة برامج معهد الفلاح لسنة الدراسة ٢٠٢٥ ٣٧

الجدول ٤،٧: قائمة الانشطة اللاصفية في معهد الفلاح لسنة الدراسة ٢٠٢٥ ٣٨

الجدول ٨،٤: قائمة المرافق والتجهيزات في معهد الفلاح لسنة الدراسة ٢٠٢٥ ٣٩