

ملخص البحث

رسمًا يولندا فترتي، ٢٠٥٧٣.١٠.٢١، " تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب "القراءة الرشيدة" للصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو"، مشرف : الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية : تنفيذ التعليم، كتاب القراءة الرشيدة، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث إلى دراسة تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب «القراءة الرشيدة» لدى طالبات الصف السابع بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. وتنبع أهمية البحث من الدور الاساس لمهارة القراءة في فهم النصوص العربية، إلى جانب وجود مشكلات تعليمية تتعلق بضعف الطلاقة وصعوبة فهم المفردات وتركيب الجمل لدى بعض الطالبات. ويسعى البحث إلى وصف تنفيذ تعليم مهارة القراءة من حيث الأهداف، والمواد، وطرق التعليم، والتقييم. واعتمد البحث على المنهج الكيفي الوصفي، مستخدمًا أساليب جمع البيانات المتمثلة في المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وتبين نتائج البحث أن تنفيذ تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب القراءة الرشيدة قد تم بصورة منظمة ومتكيفة مع مستوى قدرات الطالبات. حيث تطبق المعلمة استراتيجيات متنوعة، مثل القراءة الجماعية، وتصحيح النطق، والترجمة بالعربية الملايوية، وتغيير الضمائر، وتلخيص النصوص، إلى جانب تقويم تدريجي يشمل التقويم اليومي والاختبارات الفصلية. ويخلص البحث إلى أن استخدام كتاب القراءة الرشيدة يسهم في تحسين طلاقة القراءة، ودقة الضبط، وفهم النصوص العربية، مما يعزز فاعلية تعليم مهارة القراءة في بيئة المعاهد الإسلامية.

ABSTRAK

Risma Yulinda Putri, 210101020573, “*Pelaksanaan Pembelajaran Maharah Qirā’ah Dengan Menggunakan Kitab القراءة الرشيدة Untuk kelas 7 Di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru*”, Pembimbing : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2025.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Kitab القراءة الرشيدة, Maharah Qirā’ah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran maharah qirā’ah menggunakan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* pada siswi kelas VII Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya maharah qirā’ah dalam memahami teks bahasa Arab serta masih ditemukannya permasalahan pembelajaran, seperti rendahnya kelancaran membaca dan kesulitan memahami kosakata serta struktur kalimat pada sebagian siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran maharah qirā’ah ditinjau dari tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran maharah qirā’ah menggunakan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* dilaksanakan secara terstruktur dan disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswi. Guru menerapkan strategi pembelajaran seperti membaca bersama, perbaikan pelafalan, penerjemahan menggunakan bahasa Arab Melayu, latihan perubahan dhamir, serta peringkasan bacaan, disertai evaluasi bertahap melalui penilaian harian dan ujian semester. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan kitab *Al-Qirā’ah Ar-Rasyīdah* efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca, ketepatan harakat, dan pemahaman teks bahasa Arab di lingkungan pesantren.