

قائمة المراجع

ستي صالحه، مهارة القراءة مشكلتها وأهميتها في تعليم اللغة العربية، املتقى العلمي الوطن

٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية: ١٥٢-١٦٠، ١٥٣.

Al-Fauzan, Abd Rahman bin, et al. *Al- 'Arabiyyah Bayna Yadayk*. Riyadh: Muassasah al-Waqf al-Islamy, 2002, Hal 15

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.

Azwar, Saifuddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.

Bulqiyah, Hasanah, & Sofa, Ainur Rofiq. "Strategi meningkatkan kompetensi maharoh qiroah dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Rofiu Darojah." *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), (2025), 1-10. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.735>.

Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras, 2012.

Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, Achmad Saifudin, "Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira'ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran Inquiri Di MadrasahTsanawiyah Negeri 2 Malang", Volume 4, November 6-7, 2019, Hal. 349-350

Fernanda, Siska Amelia, Fernica, Virli Okta, & Pratama, Miftahul Bagus. "Penerapan evaluasi autentik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di tingkat sekolah dasar". *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), (2025), 334-340.

Fitrah, Muh., & Luthfiah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.

Halimi, Muhamad Alfi, Rahman, Marita Lailia, & Fajar, Abbas Sofwan Matlail. "Implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Arriyadl Putri". *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 4(1), (2025): 230-246.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara, 1995.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII Press, 2007.

- Lubis, Lintang Alifa, et al. "Jenis dan proses evaluasi pendidikan". *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), (2024), 388–400.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mardicko, Afri, "*Jurnal Pendidikan dan Konseling*", Volume 4, Nomor 4, Tahun 2022
- Mulyadi, '*Metode Qawaid dan Tarjamah dalam Memahami Kitab Kuning*', Al-Liqo:Jurnal Pendidikan Islam, Vol. V, No. 1, 2020
- Nasution, S. *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Nur, Kholidah, et al. "Implementasi gaya belajar auditori dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 146 Kayu Laut". *Jurnal Pendidikan dan Humaniora Rumbio*, 2(1), (2025).
- Noviza, Melvi Hasibuan, Halimatus Sa'diyah, "*Metode Contextal Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah*", Jurnal REVORMA, Vol.3, No. 1, Bulan April Tahun 2023
- Setiawan, Nanang. "Mengaplikasikan metode pembelajaran demonstrasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar". *Ta'lim Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), (2024), 315–327.
- Setyaningsih, Kris, Apriani, Yesa, & Rohman, Asep. "Pelaksanaan direct marketing jasa pendidikan di SMP Negeri 1 Tanjung Lago". *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), (2025).
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sholehuddin, Ach., Mu'alim Wijaya, "*Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah*", Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, Vol. 3, No. 1, Mei 2019, DOI: 10.29240/jba.v3i1.708
- Syarifudin. "Konsep pendidikan Islam dalam kitab Akhlakulil Banin". *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW*, 3(1), (2019).

Thohirin. *Psikologi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Grafindo Persada, 2005.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Zyfana, Gina Inez, Febriyanti, & Zulkipli. “Pelaksanaan program Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) di SMA Negeri 3 Palembang”. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), (2025).