

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على بيانات البحث السابقة، يمكن للباحث استخلاص استنتاجات من استخدام استراتيجية مبارزة اللعبة الجماعية (*Teams Game Tournament*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي الجنوبي، وهي: يوجد فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم مهارة القراءة ونتائج المعدل في الاختبار البعدى من المجموعة التجريبية تدل على ٨٨،٤٠ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٢،٤١، ثم من نتائج اختبار و تظهر (*Asymp Sig (2-tailed)*) قيمة ٠،٠٠٠٥ وهي أصغر من ٠،٠٠٥ . فقبلت H_a و رفضت H_0 . والخلاصة هي أن استخدام استراتيجية مبارزة اللعبة الجماعية (*Teams Game Tournament*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي الجنوبي فعال.

ب. مقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفها الباحث فقد قدم الباحث المقتراحات التالية:

١. للمدرسي اللغة العربية، يمكنهم تطبيق استراتيجية مبارزة اللعبة الجماعية على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة، باستخدام ألعاب أكاديمية مثيرة للاهتمام في المستقبل، يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة على التفاعل مع

الطلبة الآخرين في تعليم اللغة العربية، بحيث يكون الطلبة نشطين دائماً في كل درس باستخدام استراتيجية مبارزة اللعبة الجماعية.

٢. للباحثين الآخرين، من خلال النظر في القيود في هذا البحث، بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين سيجرون الأبحاث، يمكن استخدام استراتيجية مبارزة اللعبة الجماعية كبدائل لزيادة تحفيز الطلبة ونتائج التعليم في مهارة القراءة، أيضاً كمهارات أخرى في تعليم اللغة العربية، أو غيرها من التعليمات.