

قائمة المراجع

ملياني بتول فاطمة الزهراء وولد حسن صابرية سليمة، عناصر العملية التعليمية التعليمية ودورها في نقل المعرفة الصحيحة، مذكرة ماستر، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، كلية الأدب العربي والفنون، السنة الجامعية ٢٠١٩/٢٠٢٠، ص. ٢-٣

ماهر شعبان عبد الباري، استراتيجيات فهم المقرون أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ١٤٣١. ص. ٢٣)

وليد أحمد جابر. تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية وتوبيقات عملية. ٢٠٠٢. ص ٥١.
نور السلفيئنا، تطبيق طريقة القراءة الجهرية في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع د في مدرسة معارف نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية الثانية كارجنكليسيم كوتاساري بور بالينجا، (بورو وكرتو: جامعة بروفسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بورو وكرتو، ٢٠٢٢)، ص. ١٦-١٧

Abdullah, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Agustina, M., & Lefudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 187.

Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.

Andini, N. J. S., & Fitriani, L. (2023). Model Kooperatif Learning Berbasis TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran Mufrodad di MTs El Jasmeen Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 28–29.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Asiah, S. T. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1.

- Baroroh, R. U., & Tsani, E. R. (2019). Evaluasi Maharah Al-Qira'ah dalam Buku Ajar Durūs Al-Lughah al-'Arabiyyah: Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 kelas X Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 103.
- Fakhrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 30–32.
- Firman, Nurmiati, & Nurfitriyani. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science (IJES)*, 2(1), 57.
- Hairunisa, A., & Abdurrahman, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Teams Game Tournament Berbantuan Media Kartu Domino dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 909.
- Hardiyanti, P. (2022). Mafhum Maharah Qiraah dan Kitabah. *Jurnal Islamic Education*, 2(2), 1.
- Hasibuan, M. N., & Sa'diyah, H. (2023). Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Jurnal Revorma*, 3(1), 26–27.
- Hermawan, E., et al. (2022). *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Hidayatillah, B. W. D., & Atiq, A. A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Muthala'ah dan Implikasinya dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 227.
- Jannah, S. R., & Aisyah, N. (2021). Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 46.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khoiriah, D. S., & Yudiana, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(1), 29–30.

- Ma'ruf, M. W., & Syaifin, R. A. (2021). Strategi Pengembangan Profesi Guru dalam Mewujudkan Suasana Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 3(1), 30–31.
- Manasikana, O. A., et al. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Mulyadi, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4539.
- Ningsih, S. W., Tersta, F. W., & Vahlepi, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Game Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 16(1), 53.
- Nugroho, D. R., & Rachman, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Game Tournament) TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1), 162.
- Nurhasanah, S., et al. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurilngin, S. (2022). Discovery Learning Model In Learning *Maharah Qira'ah* In Senior High School / Model Discovery Learning pada Pembelajaran *Maharah Qira'ah* di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 3(1), 97
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Putri, P. O. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Intersections*, 4(2), 9.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Perkantoran*, 4(1), 50.
- Rahmiati, Sunarko, A., & Rois, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Qira'ah di SMP Takhasus Al Qur'an Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 105.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 16.
- Sakdiah, N., & Sihombing, F. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(1), 35.

- Sarwono, J. (2015). *Rumus-Rumus Populer dalam SPSS 22 untuk Riset dan Skripsi*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Sugianto, M., & Zaini, B. (2022). Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Strategi Qiraah Jahriyah untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qira'ah di MTs Zainul Hasan Genggong Pajajaran tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 56.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tolinggi, S. O. R., & Wahyuningsih, E. (2021). Teknik dan Instrumen Penilaian Maharah Al-Qira'ah Ditinjau dari Tingkat dan Tujuan Pembelajarannya. *Jurnal Jurusan PBA*, 20(2), 196.
- Tresnanda, A., Sunarko, A., & Rahman, R. A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeper Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 35.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa Kata Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 15.
- Wibawa, L., et al. (2022). Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan di PT. Jalur Nugraha Ekakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 21.
- Zohriah, A. (2017). Efektivitas Pelayanan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 3(1), 103.