


LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Qs. An-Nahl ayat: 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk
2	3	1	Hadits Riwayat Ibnu Majah dan Al-Baihaqi, dari Sahabat Anas bin Malik RA. Sunan Ibnu Majah No 224	Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim.
3	13	2	Qs. Asy-Syūrā ayat: 38	dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhan dan melaksanakan salat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka; dan mereka menginfakkan sebagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka

Lampiran 2. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 198 TAHUN 2025
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
 NIP/NIDN : 198806162023211045
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Yukorio Alfandi
 NIM : 220101010786
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN TANAH LAUT

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 16 April 2025


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 130/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Yukorio Alfandi
NIM : 220101010786
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kel. Kebun Bunga , Jl. Manunggal 2, Gang 5

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MAN TANAH LAUT

Pada Hari/Tanggal : Senin 21 April 2025
Tempat : Lokal 1.21

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 4. Catatan Revisi Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yuxotio Alfanzi
2. N I M : 22060101786
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MATH TANAH LAUT
5. Dosen Pembimbing : Muhammad Adli Nurul Hasan, M.Pd., I
6. Catatan Hasil Seminar :









NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Muhammad Gopi Nur arif Menanggapi Mengapa saudara Mengambil kelas 10 sebagai Subjek. dan saran. bisa dimasukkan ke dalam judul untuk kelas 10.	1.	Perbaiki penulisan
2.	Ahmad shafary Azmi Menanggapi Apa kriteria keberhasilan dari implementasi strategi Pembelajaran Kooperatif yang kamu teliti?	2.	Latar belakang disesuaikan.
3.	Ahmad fikri Menanggapi Apa alasan kamu memilih Strategi Pembelajaran kooperatif sebagai fokus penelitian?	3.	tanbah teori BAB II
4.	Abistu dzafwan Apa perbedaan penelitian kamu dengan penelitian terdahulu yang relevan dan apa Kontribusinya!	4.	.

Banjarmasin, Senin 21 April 2025
Moderator,

Putri Ainul Zami Auvi.

Catatan: Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 5. Lembar Buku Konsultasi Bimbingan

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI			
No	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1	10 Maret 2025	Konsultasi Judul dan Rumusan Masalah Memberikan bimbingan mengenai esensi judul penelitian serta membantu merumuskan fokus penelitian secara jelas, dan terstruktur.	
2	24 Maret 2025	Perbaikan Latar Belakang dan Penulisan Melakukan pengoreksian penulisan latar belakang, dan format penulisan agar sesuai dengan pedoman penulisan skripsi	
3	14 April 2025	Penambahan Teori Pada Bab 2 Memberikan bimbingan dalam penambahan teori yang sesuai dengan pelaksanaan penelitian serta relevansinya dengan fokus penelitian yang akan dilaksanakan.	
4	25 September 2025	Pengecekan Bab 1-3 Serta Kesesuaian Metodologi Penelitian Memberikan masukan dan perbaikan menyeluruh pada bab 1, 2 dan 3 mengenai pendahuluan, kajian teori serta metode penelitian	
5	2 Oktober 2025	Pengecekan Instrumen Penelitian Memberi bimbingan mengenai instrumen penelitian, berkaitan dengan data yang dicari berdasarkan kesesuaian dengan metode penelitian	
6	17 Desember 2025	Konsultasi BAB IV Memberikan bimbingan tentang pencarian data dan kesesuaiannya dengan kajian teori, serta penambahan teori yang kurang, agar memperkaya teori penelitian.	
7	22 Desember 2025	Konsultasi BAB IV dan V Melakukan Koreksi dan memberikan bimbingan mengenai penulisan yang benar dalam penyajian teori, serta bimbingan dalam analisis data mendalam terhadap data yang diperoleh.	
8	24 Desember 2025	Konsultasi BAB I - V Melakukan koreksi terhadap skripsi dari bab 1 sampai bab 5 memberikan saran perbaikan kembali pada bab 4, serta kesesuaian teknik penulisan, serta perbaikan abstrak.	

Lampiran 6. Foto-foto

Foto lokasi penelitian & wawancara



Lampiran 7. instrumen penelitian

Instrumen penelitian

Pedoman observasi

1. Melihat secara langsung pengimplementasian metode diskusi kelompok pada mata pelajaran fiqh kelas XII di man tanah laut
2. Mengamati langkah-langkah metode diskusi kelompok yang diimplementasikan guru fiqh kelas XII di MAN Tanah Laut
3. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode diskusi kelompok pada mata pelajaran fiqh kelas XII di MAN Tanah Laut
4. Mengamati sarana dan prasarana di lingkungan MAN Tanah Laut

Instrumen penelitian

Pedoman Wawancara Guru dan Murid

Pembukaan dan Pemaparan Materi Diskusi

Guru

1. Dalam metode diskusi kelompok, apa alasan ibu memulai langkah dengan lebih dulu memaparkan materi dibanding membagi kelompok?
2. Apa alasan ibu mengawali materi 'amar dan nahi, dengan mengaitkannya ke kehidupan sehari-hari terlebih dahulu daripada langsung ke definisi?
3. Serta sejauh mana penjelasan teori dasar amar & nahi diberikan agar siswa memiliki bekal yang cukup untuk diskusi tanpa kendala?
4. Bagaimana ibu menentukan materi diskusi bagi siswa?

Siswa

1. Apakah penjelasan awal dari guru membantu kalian mengenali kalimat perintah dan larangan ('Amar dan Nahi) sebelum kalian berdiskusi kelompok?
2. Apakah materi diskusi yang diberikan guru terasa sulit?

Pembagian kelompok

Guru

1. Peneliti melihat Ibu menggunakan teknik berhitung dalam pembagian kelompok. Kenapa Ibu menggunakan teknik ini dibandingkan membebaskan siswa memilih kelompok sendiri?

Siswa

1. Bagaimana menurut kalian terhadap cara guru dalam membagi kelompok?

Diskusi kelompok

Guru

1. Selama berkeliling, Bagaimana cara Ibu ketika membantu mereka ketika kesulitan tapi membuat mereka tetap berpikir mandiri?
2. Bagaimana Ibu mengatur waktu 15 menit agar diskusi tetap berjalan baik?

Siswa

1. Bagian mana yang paling sulit saat diskusi? Apakah mencari contoh ayat 'amar dan nahi'?"
2. Bagaimana peran guru saat kalian mengalami kendala dalam diskusi kelompok?
3. Bagaimana perasaan kalian saat proses diskusi kelompok?

Presentasi Hasil dan Tanya Jawab

Guru

1. Apa kriteria Ibu dalam memilih kelompok mana yang harus presentasi lebih dahulu?
2. Bagaimana gaya siswa dalam menyampaikan presentasi?
3. Bagaimana Ibu menumbuhkan keberanian bertanya pada siswa selama sesi presentasi kelompok?

Siswa

1. Apakah ada kesulitan pada sesi diskusi dan tanya jawab?
2. Apakah sesi tanya jawab dengan kelompok lain membantu kalian lebih paham?
3. Bagaimana perasaan kalian saat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas?

Kesimpulan dan Penutup

Guru

1. Dalam menyimpulkan materi, bagaimana cara Ibu meluruskan perbedaan-perbedaan hasil diskusi yang muncul saat presentasi?
2. Mengapa Ibu mengaitkan antara hasil diskusi dengan kehidupan sehari-hari sebagai penutup pembelajaran?
3. Apa alasan ibu menutup pelajaran hanya dengan mewajibkan satu orang perkelompok untuk mengumpulkan catatan?

Siswa

1. Setelah guru memberikan penjelasan ulang dan kesimpulan di akhir, apakah hal tersebut membantu menjawab kebingungan yang kalian alami saat diskusi kelompok?

Faktor Guru:

1. Apa latar belakang pendidikan ibu sebagai guru, diklat apa yang diikuti, serta apakah sudah bersertifikasi?
2. Sejauh mana persiapan perangkat pembelajaran (RPP/Modul) yang Ibu susun membantu kelancaran dalam pembelajaran?
3. Apa alasan ibu, dalam menggunakan metode diskusi kelompok pada pembelajaran fiqih?

Faktor Siswa:

1. Apakah latar belakang pendidikan siswa mempengaruhi kecepatan mereka dalam memahami dalil saat diskusi dan presentasi?
2. Apakah kelas dengan jumlah siswa 35an dapat mempengaruhi metode diskusi kelompok?

Faktor Lingkungan:

1. Bagaimana Ibu menciptakan suasana kelas yang 'cair' namun tetap terkendali selama proses diskusi?
2. Apakah kondisi lingkungan kelas (kebisingan atau tata letak bangku) pernah menjadi penghambat saat metode diskusi dijalankan?
3. Apakah kalian merasa lebih berani berpendapat saat berdiskusi kelompok dibandingkan saat ditanya langsung oleh guru di depan kelas?

Faktor Sarana Prasarana:

1. Sarana apa saja yang guru gunakan untuk mendukung kelancaran penerapan metode diskusi kelompok?

2. Apakah ketersediaan buku literatur di perpustakaan/kelas sudah mendukung kelancaran diskusi ini?

Lampiran 8. Surat Keterangan Riset

Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor: 201/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Oktober 2025

Sifat :Penting

Lamp :-

Hal :Mohon Izin Observasi

Kepada Yth.
Kepala MAN TANAH LAUT
di _ Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan dengan adanya penelitian mahasiswa dalam memenuhi tugas akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin. Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Yukorio Alfandi
NIM : 220101010786
Semester : 7

Dengan ini kami memohonkan izin kepada Bapak/Ibu agar dapat diterima untuk melakukan observasi dan wawancara di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Ketua Prodi PAI,


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Perizinan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH LAUT
 JL. AL. FATAH TELPON (0512) 21241
 Website : www.mantanahlaut.sch.id

Tanah Laut, 07 Oktober 2025

Nomor : 544/Ma.17.11-1/TL.00/10/2025
 Lamp : -
 Hal : Balasan Permohonan Izin Observasi dan Wawancara

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UIN Antasari Banjarmasin)
 Di –
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat masuk dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Nomor surat : 201/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025 Tanggal 06 Oktober 2025, Perihal Mohon Izin Observasi.

Atas nama mahasiswa :

Nama : YUKORIO ALFANDI
 NIM : 220101010786
 Semester : VII
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Kami Selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut bersedia memberikan izin kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi dan wawancara.

Demikian surat balasan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.


 Roni Aksen S.Pd.I.
 NIP. 197906052005011009

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH LAUT
 JL. AL. FATAH TELPON (0512) 21241
 Website : www.mantanahlaut.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 659/Ma.17.11-1/TL.00/12/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut,
 Menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yukorio Alfandi
 NIM : 220101010786
 Smt/Fak/Prodi : VII / Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah menyelesaikan penelitian ilmiah/riset dan
 Observasi beserta wawancara dalam rangka pengumpulan data untuk kelengkapan penyusunan
 Skripsi dengan judul **"Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata
 Pelajaran Fiqih Di MAN Tanah Laut"**.

Sesuai dengan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Nomor :
 201/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025, pada Tanggal 07 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar kiranya dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Laut, 24 Desember 2025
 Kepala

 Syarif Ahsan, S.Pd.I.
 NIP. 097906052005011009



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Yuko Rio Alfandi |
| 2. NIM | : 220101010786 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Malang, 21 Juli 2003 |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Alamat | : KOMP. AL-FATAH
MATAH, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut,
Kalimantan Selatan |
| 7. Nomor Hp | : 083143553117 |
| 8. Alamat Email | : yukorio46@gmail.com |
| 9. Pengalaman Organisasi | : - |
| 10. Prestasi Akademik | : |
| 11. Prestasi Non-akademik | : juara 3 lomba juz amma TPA tingkat
kecamatan. |
| 12. Daftar Karya Ilmiah | : - |

Banjarmasin, 16 Jumadil Akhir 1447

8 Desember 2025

Yuko Rio Alfandi