

ABSTRACT

Dhea Salsabila, 2025. *Analyzing Speaking Performance Based On Drama Video From Syarifah Irrina Youtube Channel*. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Dra. Andi Irlina M.Hum

Keywords: Speaking Performance, Short Drama, Youtube, University Students, Content Analysis

This research aims to analyze the speaking performance of university students in short drama videos uploaded on the Syarifah Irrina YouTube channel. The research is conducted to answer two research questions: (1) How is the students' speaking performance in the short drama videos? and (2) What are the strengths and weaknesses of the students' speaking performance based on fluency, accuracy, pronunciation, and intonation? This study uses a qualitative approach with content analysis as the research method. The data were collected through observation and transcription of students' dialogues from two short drama videos entitled Supporting Each Other and Beware of Stranger, performed by university students. The findings show that students demonstrate different levels of speaking performance across the four aspects. Fluency appears as a strength for several students who are able to speak smoothly with minimal hesitation, while others show interruptions caused by pauses and fillers. Accuracy is identified as a common weakness, particularly in sentence structure and word choice. Pronunciation is generally understandable, although minor errors occur in fast or spontaneous speech. Intonation varies among students, with some showing appropriate pitch patterns while others display limited variation. In conclusion, the strengths and weaknesses of students' speaking performance are clearly reflected in the four assessed aspects, indicating uneven development of fluency, accuracy, pronunciation, and intonation among university students.

ABSTRAK

Dhea Salsabila, 2025. Menganalisis Performa Berbicara Berdasarkan Video Drama Dari Channel Youtube Syarifah Irnina. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: Dra. Andi Irlina M.Hum

Kata Kunci: Performa Berbicara, Drama Pendek, Youtube, Mahasiswa, Analisis Isi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis performa berbicara mahasiswa dalam video drama pendek yang diunggah pada kanal YouTube Syarifah Irnina. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana performa berbicara mahasiswa dalam video drama pendek tersebut, dan (2) apa saja kekuatan dan kelemahan performa berbicara mahasiswa berdasarkan aspek kelancaran, ketepatan, pelafalan, dan intonasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Data dikumpulkan melalui observasi dan transkripsi dialog mahasiswa dari dua video drama pendek berjudul *Supporting Each Other* dan *Beware of Stranger* yang diperankan oleh mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat performa berbicara yang beragam pada keempat aspek yang dianalisis. Kelancaran menjadi salah satu kekuatan bagi beberapa mahasiswa yang mampu berbicara dengan lancar dan minim jeda, sementara mahasiswa lainnya masih mengalami gangguan berupa jeda dan penggunaan pengisi ujaran. Ketepatan menjadi kelemahan yang paling menonjol, terutama dalam struktur kalimat dan pemilihan kata. Pelafalan pada umumnya dapat dipahami, meskipun masih ditemukan kesalahan kecil terutama pada ujaran yang diucapkan dengan cepat atau secara spontan. Intonasi menunjukkan variasi antar mahasiswa, di mana sebagian mampu menggunakan pola nada yang sesuai, sementara yang lain menunjukkan variasi intonasi yang terbatas. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kekuatan dan kelemahan performa berbicara mahasiswa tercermin secara jelas pada keempat aspek yang dianalisis, yang menandakan perkembangan kemampuan berbicara yang belum merata.