

**PENGALAMAN KEAGAMAAN MUSLIMAH DALAM MENGIKUTI  
PELATIHAN PENYELENGGARAAN JENAZAH PEREMPUAN DI DESA  
HINAS KANAN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN HULU  
SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NATASYA AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2026 M/1447 H**

**PENGALAMAN KEAGAMAAN MUSLIMAH DALAM MENGIKUTI  
PELATIHAN PENYELENGGARAAN JENAZAH PEREMPUAN DI  
DESA HINAS KANAN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN  
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu  
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Natasya Aminah  
NIM.220101010222**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasya Aminah

NIM : 220101010222

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 Februari 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengalaman Keagamaan Muslimah dalam Mengikuti Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Perempuan di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Natasya Aminah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Natasya Aminah  
NIM : 220101010222  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGALAMAN KEAGAMAAN MUSLIMAH DALAM MENGIKUTI PELATIHAN  
PENYELENGGARAAN JENAZAH PEREMPUAN MELALUI PROGRAM  
PENGABDIAN DI DESA HINAS KANAN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN  
HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2025  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengalaman Keagamaan Muslimah dalam Mengikuti Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Perempuan di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Natasya Aminah

NIM : 220101010222

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 Februari 2004

Alamat : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading No. 9, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2025  
Pembimbing,

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag  
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Pengalaman Keagamaan Muslimah dalam Mengikuti Penyelenggaraan Jenazah Perempuan di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

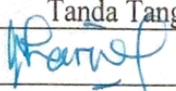
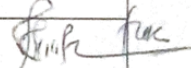
Nama Natasya Aminah 220101010222 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 6 Januari 2026  
Nilai : 83,2



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                            | Tanda Tangan                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | DR. HJ. TARWILAH, M.AG                          | 1   |
| 2   | DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG                         | 2  |
| 3   | MIFTAHUL AULA SA'ADAH S.PSI,<br>M.PSI, PSIKOLOG | 3   |

## ABSTRAK

**Natasya Aminah.** 220101010222. *Pengalaman Muslimah dalam Mengikuti Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Perempuan di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata kunci:** pengalaman keagamaan, kesiapan muslimah, pelatihan keagamaan, penyelenggaraan jenazah perempuan.

Penyelenggaraan jenazah merupakan kewajiban fardu kifayah yang harus dilaksanakan oleh umat Islam, termasuk dalam pengurusan jenazah perempuan yang secara ideal dilakukan oleh sesama perempuan. Namun, pada kenyataannya, tidak semua muslimah memiliki pengetahuan, pengalaman, dan kesiapan untuk terlibat langsung dalam pengurusan jenazah. Kondisi ini juga ditemukan di Desa Hinas Kanan, Kecamatan Hantakan, sehingga diperlukan upaya peningkatan pemahaman dan keterampilan melalui pelatihan penyelenggaraan jenazah perempuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengalaman keagamaan muslimah selama mengikuti pelatihan penyelenggaraan jenazah perempuan, dan kesiapan muslimah setelah mengikuti pelatihan, khususnya terkait penyelenggaraan jenazah perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas muslimah peserta pelatihan serta tokoh agama setempat. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman keagamaan muslimah selama mengikuti pelatihan mencakup pengalaman emosional, pengalaman belajar keagamaan, pengalaman praktik, serta perubahan sikap dan cara pandang terhadap penyelenggaraan jenazah perempuan. Pelatihan ini menumbuhkan kesadaran bahwa pengurusan jenazah bukan sekadar tradisi sosial, melainkan bagian dari ibadah dan tanggung jawab keagamaan. Adapun kesiapan muslimah setelah mengikuti pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan motivasi untuk terlibat, meskipun secara umum kesiapan praktik masih memerlukan penguatan, terutama dalam aspek mental, keberanian, dan pembiasaan. Dengan demikian, pelatihan penyelenggaraan jenazah perempuan berperan penting dalam membentuk pengalaman keagamaan dan kesiapan muslimah, serta perlu dilaksanakan secara berkelanjutan guna memperkuat pelaksanaan fardu kifayah di masyarakat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Pengalaman Keagamaan Muslimah dalam Mengikuti Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Perempuan di Desa Hinas Kanan*”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang sarjana.

Penyusunan skripsi ini tidak hanya menjadi bagian dari pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi penulis. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H.,M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang penuh dengan kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menanamkan ilmu pengetahuan dan nilai keislaman selama proses perkuliahan serta layanan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Bapak Arbanianor selaku Kepala Desa dan muslimah desa Hinas Kanan serta seluruh warga desa Hinas Kanan yang dengan tulus bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
7. Ayah tercinta Bapak Fitriannoor dan Ibu Yuliana (almh) yang selalu menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, beserta seluruh keluarga besar atas limpahan kasih sayang yang tulus, doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah, serta dukungan moril dan materiil yang menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menempuh pendidikan strata satu.
8. Sahabat-sahabat penulis, yang selalu mengajak untuk segera menyelesaikan tugas akademik ini, serta kebersamaan yang terjalin, dan saling

menyemangati, menjadi sumber kekuatan dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.

9. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada diri sendiri. Untuk diri penulis, yang, bertahan di setiap proses, dan menuntaskan apa yang telah diperjuangkan. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya

Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas.

Banjarmasin, 21 Rajab 1447 H  
10 Januari 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |      |     |    |      |
|-----|---|------|-----|----|------|
| 1.  | ا | : A  | 16. | ط  | : Th |
| 2.  | ب | : B  | 17. | ظ  | : Zh |
| 3.  | ت | : T  | 18. | ع  | : ‘  |
| 4.  | ث | : Ts | 19. | غ  | : Gh |
| 5.  | ج | : J  | 20. | ف  | : F  |
| 6.  | ح | : H  | 21. | ق  | : Q  |
| 7.  | خ | : Kh | 22. | ك  | : K  |
| 8.  | د | : D  | 23. | ل  | : L  |
| 9.  | ذ | : Dz | 24. | م  | : M  |
| 10. | ر | : R  | 25. | ن  | : N  |
| 11. | ز | : Z  | 26. | و  | : W  |
| 12. | س | : S  | 27. | ها | : H  |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء  | : ’  |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي  | : Y  |
| 15. | ض | : Dh |     |    |      |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | a                 | Fathah     |
| ـِ               | i                 | Kasrah     |
| ـُ               | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَيَ             | ai                | a dan i    |
| ـَوَ             | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˤ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 1  | الطَّرِيقَةُ                   | Tharîqah                 |
| 2  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al- Wujûd         |

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَتَ الْأَجْرُ                             | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-harakah al-‘ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ                | mawlânâ Malik al-Shâlîh               |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ                       | hub al-istithlâ‘                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |
|----------------------|---------------------|

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | <b>i</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                    | <b>ii</b>     |
| <b>SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>                      | <b>iii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>                             | <b>iv</b>     |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                      | <b>v</b>      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>vi</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>vii</b>    |
| <b>TRANSLITERASI ARAB INDONESIA .....</b>                   | <b>x</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>xv</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xvii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xviii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xix</b>    |
| <br><b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>                       | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                              | 1             |
| B. Definisi Operasional.....                                | 5             |
| C. Fokus Penelitian .....                                   | 8             |
| D. Tujuan Penelitian .....                                  | 9             |
| E. Signifikasi Penelitian .....                             | 9             |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                  | 10            |
| G. Sistematika Penulisan .....                              | 13            |
| <br><b>BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b> | <br><b>14</b> |
| A. Penyelenggaraan Jenazah.....                             | 14            |
| 1. Pengertian Penyelenggaraan Jenazah.....                  | 14            |
| 2. Pengalaman Keagamaan .....                               | 24            |
| 3. Pelatihan Keagamaan .....                                | 27            |
| B. Kerangka Pikir .....                                     | 35            |
| <br><b>BAB III     METODE PENELITIAN .....</b>              | <br><b>37</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                     | 37            |
| B. Lokasi Penelitian.....                                   | 38            |

|               |                                           |            |
|---------------|-------------------------------------------|------------|
|               | C. Subjek dan Objek Penelitian .....      | 39         |
|               | D. Data dan Sumber Data .....             | 40         |
|               | E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 41         |
|               | F. Instrumen Penelitian.....              | 44         |
|               | G. Teknik Pengolahan Data .....           | 46         |
|               | H. Teknis Analisis Data .....             | 46         |
| <b>BAB IV</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>         | <b>48</b>  |
|               | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 48         |
|               | B. Penyajian Data .....                   | 70         |
|               | C. Pembahasan.....                        | 73         |
| <b>BAB V</b>  | <b>PENUTUP.....</b>                       | <b>79</b>  |
|               | A. Simpulan .....                         | 79         |
|               | B. Saran.....                             | 80         |
|               | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                | <b>82</b>  |
|               | <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>            | <b>86</b>  |
|               | <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b> | <b>108</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....  | 43 |
| Tabel 4.1 Komposisi Penduduk Desa Hinas Kanan Berdasarkan Agama ..... | 49 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 36 |
|--------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Daftar Terjemah.....                  | 86  |
| Lampiran 2 SK Dosen Pembimbing Skripsi .....     | 90  |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....            | 91  |
| Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian .....        | 92  |
| Lampiran 5 Materi Pelatihan.....                 | 93  |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....               | 98  |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi .....               | 100 |
| Lampiran 8 Daftar Hadir Peserta Pelatihan .....  | 102 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian ..... | 103 |
| Lampiran 10 Catatan Bimbingan Konsultasi .....   | 106 |