

ABSTRAK

Gusti Nurul Huda Rizkiah: 210101060615. *Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu,* Skripsi, Pembimbing, Nurul Rahmi, M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025.

Kata Kunci: Konseling Kelompok; *Self Management*; Motivasi Belajar.

Motivasi memberikan dampak pada pendidikan yaitu dalam proses belajar mengajar. Adanya perilaku yang mencerminkan kurangnya motivasi belajar saat pembelajaran menjadi tanda kurangnya motivasi intrinsik. Permasalahan ini apabila tidak segera ditangani akan sangat berdampak menyebabkan tidak bisa bertanggung jawab menekuni tugas yang diberikan, cepat putus asa dalam pengerojan tugas dan belajar, sampai menyontek. Dalam kajian bimbingan dan konseling sendiri banyak jenis layanan maupun teknik bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Teknik *self management* dinilai mampu untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya motivasi *intrinsik*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum dan sesudah dilakukan konseling kelompok dengan teknik *self management* serta menganalisis pengaruhnya pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen berupa quasi eksperimen. Dengan subjek penelitian kelas VII berjumlah 91 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket motivasi belajar dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa sebelum diberikan konseling kelompok dengan teknik *self management* pada kelas eksperimen dan kontrol memiliki rata-rata nilai yang seimbang yaitu 73,3 untuk eksperimen dan 72,3 untuk kontrol, setelah diberikan konseling kelompok dengan teknik *self management* nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi atau meningkat yaitu 88,6 dibandingkan kelas kontrol yaitu 74, dan pemberian konseling kelompok dengan teknik *self management* memberikan pengaruh yang cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan N-Gain score 59,60%.