

## ABSTRAK

**Nursakinah.** NIM. 200101090179. *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnokimia Berorientasi Reflective Thinking Skills pada Materi Hidrokarbon di MA SMIP1946 Banjarmasin*, Pembimbing : Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si. pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci :** *E-modul, Etnokimia, Reflective Thinking Skills, Hidrokarbon*

Kesulitan yang dihadapi peserta didik di MA SMIP1946 Banjarmasin pada materi hidrokarbon adalah kurangnya pemahaman konsep dasar, sulitnya mengingat karena banyaknya reaksi, dan sulit memahami konsep isomer, media ajar yang digunakan masih berupa LKS. Maka diperlukan suatu media ajar seperti *e-modul* yang dapat menyajikan materi secara lebih konkret, khususnya menjelaskan struktur senyawa hidrokarbon, tata nama, dan isomernya, dan diperlukan *e-modul* berbasis etnokimia yang mengintegrasikan nilai lokal, budaya dan tradisi, ke dalam pembelajaran reflektif yang melibatkan tindakan rasional dan logis berdasarkan metode ilmiah, yang melibatkan definisi, analisis, dan penyelesaian masalah. Berdasarkan masalah tersebut tujuan penelitian untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik setelah diterapkannya *e-modul* berbasis etnokimia berorientasi *reflective thinking skills* pada materi hidrokarbon di MA SMIP 1946 Banjarmasin

Penelitian menggunakan metode *R&D*, pendekatan *mixed methods* (kuantitatif dan kualitatif) dengan model *ADDIE*. Penelitian dilakukan di MA SMIP 1946 Banjarmasin dengan 15 orang peserta didik kelas XI sebagai partisipan. Jenis data yang digunakan data kuantitatif dan kualitatif, sumber data primer dan sekunder, serta teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan pedoman wawancara, lembar validasi materi dan media, serta lembar angket respon peserta didik.

Data diperoleh berdasarkan kelayakan yang diukur menggunakan *n-gain*, dan respon peserta didik untuk mengetahui kepraktisannya. Hasil penelitian menunjukkan *n-gain* 0.36 dengan kategori “sedang”. Respon peserta didik 89.33% kategori “sangat positif” dan kepraktisan 89.33% dengan kriteria “sangat praktis”. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis etnokimia berorientasi *reflective thinking skills* pada materi hidrokarbon di MA SMIP1946 sangat valid digunakan dalam pembelajaran.