

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2012). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tabawiy)* (1–5 Ed.). Pt Rajagrafindi Persada.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3d*.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). *Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Mata Pelajaran Matematika*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24–30. <https://doi.org/10.32585/Absis.V2i1.830>
- Astuti, R. T. (1970). *Relevansi Kegiatan Praktikum Dengan Teori Dan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut*. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 16–30. <https://doi.org/10.19109/Ojpk.V4i1.4336>
- Astutik, T. P., Rahmawati, H., Aulia R. (2025). *Pengembangan Media Animasi Hidrolisis Garam Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Powtoon*.
- Brady, James. E., (1999), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*, Binarupa Aksara, Jakarta.
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). *Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul pada Pendidikan Kejuruan: Sebuah Kajian Literatur*. 1.
- Drani, A., & Susanti, N. (2022). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Aceh Barat pada Materi Teks Deskripsi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A MTSN 1 Aceh Barat Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8, 170–179. <https://doi.org/10.47662/Pedagogi.V8i2.466>
- Emiliza, A., Charles, Hasibuan, P., & Alimir. (2022). *Penerapan Strategi Joyful Learning pada Mata Pelajaran PAI di UPTD SMPN 1 Kec Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. Koloni*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/Koloni.V1i3.218>
- Ernawati, S., Rinanto, Y., & Marjono, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.20961/Bio-Pedagogi.V7i1.35727>

- Fatya, A. I., Nurdiniah, S. H., & Sholahuddin, A. (2021). *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Reaksi Asam Basa Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas: Uji Coba di SMAN 4 Banjarmasin*.
- Fuady, A. (2017). *Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jipmat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.V1i2.1236>
- Halawa, A. A., Yulita, I., & Adriani, N. (2022). *The Development of Acid-Base Electronic Chemistry Comic Learning Media for High School Students*. *Journal of Science Education Research*, 6(1), 24–30. <https://doi.org/10.21831/jser.V6i1.44997>
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Operasi pada Matriks*. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Sardianto Markos Siahaan. (2024). *Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi*. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(2). <https://doi.org/10.19109/intelektualita.V13i2.25168>
- Harahap, Y. S., Ginting, S. S. W., & Indriyani, N. K. (2023). *Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an*. 7.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.V5i2.15424>
- Hasançebi, F., Güner, Ö., Kutru, C., & Hasançebi, M. (2021). *Impact of Stem Integrated Argumentation-Based Inquiry Applications on Students' Academic Success, Reflective Thinking and Creative Thinking Skills*. *Participatory Educational Research*, 8(4), 274–296. <https://doi.org/10.17275/per.21.90.8.4>
- Hatimah, H., & Khery, Y. (T.T.). *Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android*.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). *Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Irawati, R. K. (2019). *Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI*. *Thabiea : Journal*

- Of Natural Science Teaching*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i1.4090>
- Irawati, R. K.; Sofianto, E. W. N. (2019) *Pengembangan Worksheet Materi Asam Dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.*, 13 (2), 2370–2382.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.17715>
- Irawati, R., Wicaksono, A., Salamiyah, S., Sofianto, E., & Wijaya, T. (2023). *Exploration And Inventory Of Banjar Etnochemistry As A Learning Source in Indonesia Senior High School Chemistry Context*. *Jtk (Jurnal Tadris Kimiya)*, 8, 42–58. <https://doi.org/10.15575/Jtk.V8i1.22380>
- Isdayanti, I., Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). *Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Al Kawnu : Science And Local Wisdom Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.18592/Ak.V1i2.6425>
- Izzati, Sukaryawan, M., & Lesmini, B. (2023). *Influence Application Problem-Based Learning on Students' Learning Outcomes in Chemistry at SMA 1 Tanjung Batu*. *Asian Journal Collaboration Of Social Environmental And Education*, 1(1). <https://doi.org/10.61511/Ajcsee.V1i1.2023.106>
- Jusijanto, L., Wibowo, A. G., Karimmudin, Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/384449211_RESEARCH_DESIGN_Pendekatan_Kualitatif_dan_Kuantitatif
- Kartika Dian, C., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Bagi Siswakesel VIII SMP Kristen 02 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018*. *Paedagoria | Fkip Ummat*, 9(1), 1.
<https://doi.org/10.31764/Paedagoria.V9i1.245>
- Kasim, U. S. S. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. 8.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). *Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif*. 2(4).
- Kurniawan, R., & Syafriani, S. (2021). *Praktikalitas dan Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika SMA Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 135–141. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol5-Iss2/572>

- Laili, I. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. 3(3), 306-315.
- M. Anggrayni, M. A., Susilawati, W. O., & Tamala, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK pada Mata Pelajaran Ipas Kelas IV SDN O1 Sitiung*. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 13(1), 51. <https://doi.org/10.36841/Pgsdunars.V13i1.3058>
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Gillian, M. F. N., & Sari, E. M. K. (2023). *Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin*.
- Mulyasari, P. J., & Sholikhah, N. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2220–2236. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.1158>
- Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/Jjpf.V10i1.26724>
- Putra, H. A., Ahadi, R., & Zahara, N. (2022). *Respon Siswa Terhadap Modul Inovatif Berbasis or Code Technology pada Materi Sistem Ekskresi*. 10(2).
- Petrucci, R. H., Harwood, W. S., Herring, F. G., & D. Madura, J. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-prinsip & Aplikasi Modern* (kesembilan). Erlangga.
- Rahmawati, Y., Widhiyanti, T., & Mardiah, A. (2019). *Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Kimia pada Konsep Particulate Of Matter*. *Jtk (Jurnal Tadris Kimia)*, Query Date: 2022-0s9-29 11:25:09. <https://core.ac.uk/download/pdf/276225441.pdf>
- Salamiyah, S., Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). *Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa*. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 57–65. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.16137>
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). *Pengaruh Media Infografis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Keseimbangan Kimia Peserta Didik*. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2). <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5847>
- Saprudin, S., Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). *Analisis Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Fisika; Studi Literatur*. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.31851/Luminous.V2i2.6373>

- Satriani, E., & Pryanti, D. (2024). *Pelatihan Desain E-Modul Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook bagi Guru SMK YAPIM Pekanbaru. Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 5(2), 229. <https://doi.org/10.33394/jpu.v5i2.10450>
- Seranica, C., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (T.T.). *Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills*.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2013). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. CV. YRAMA WIDYA.
- Sutopo, R. A., Hadi, W., & Setiyawan, M. (2024). *Implementasi Metode Addie Dalam Pembuatan Media Interaktif Bilangan Pecahan Dengan Adobe Animate*.
- Titus, A., & Muttungal, P. V. (2024). *Reflective Thinking In School: a Systematic Review. International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 13(2), 742. <https://doi.org/10.11591/Ijere.V13i2.26573>
- Torro, S., Kasim, N., & Awaru, A. O. T. (2021). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(2), 197–202. <https://doi.org/10.29210/020211137>
- Trisnani, N. (2020). *Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i2.1921>
- Tunggawardhani, D., & Susanti, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Pajak Penghasilan (PPH) Pasal 21. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4638–4650. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i3.2995>
- Tunnisa, F., Adnan, A., & Daud, F. (2022). *Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sains. Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 189. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i3.23516>
- Uno, W. A., & Bidi, U. (2025). *Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia: Studi Pengembangan pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan*. 6.

- Utami, R., & Astutik, T. P. (2025). *Bibliometric analysis: Most discussed topics ethnochemistry in chemistry learning*. *Ecletica Quimica*, 50. <https://doi.org/10.26850/1678-4618.eq.v50.2025.e1562>
- Wahyudi, W., Yahya, M. D., Jenuri, J., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). *Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Journal on Education*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2910>
- Wardani, A., Mytra, P., & Fitriani, F. (2021). *Profil Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. *Jtmt: Journal Tadris Matematika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.47435/Jtmt.V2i1.641>
- Yanindah, A. T. C., & Ratu, N. (2021). *Pengembangan E-Modul Sugar Berbasis Android*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01).
- Yuhana Elva & Ratna Kartika Irawati. (2021). *Pengaruh Project Based Learning – Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Pembelajaran Sains pada Abad 21*. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 793–798. <https://doi.org/10.33752/Ed-Humanistics.V6i1.1463>
- Zidny, R., Sjöström, J., & Eilks, I. (2020). *A Multi-Perspective Reflection On How Indigenous Knowledge and Related Ideas Can Improve Science Education for Sustainability*. *Science & Education*, 29(1), 145–185. <https://doi.org/10.1007/S11191-019-00100-X>
- Zuhriyandi, Z. & Malik Alfannajah. (2023). *Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Teknologi dan Inovasi dalam Al-Qur'an: Implikasi Untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Era Modern*. *J-Ceki : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(6), 616–626. <https://doi.org/10.56799/Jceki.V2i6.2217>
- Zinnurain, Z. (2021). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat*. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>