

ABSTRACT

Alfu Alfaina. 210101030645. Strategies to Engage Young Learners' Interest in Learning English: A Single Case Study. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Dra. Andi Irlina, M.Hum. 2025.

Keywords: Young Learners, Learning Interest, Teaching Strategies, English Learning

This study aims to describe the strategies used by teachers to engage young learners' interest in learning English at SDN 1 Sungai Tiung Banjarbaru. The research employed a qualitative approach with a single case study design. The participants of this study were an English teacher and students of the elementary school. The data were collected through classroom observation, interviews, and documentation. The data were analyzed by using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings of this study revealed that the teacher applied various strategies to increase students' interest in learning English. These strategies included the use of games, songs, chants, repetition, and interactive activities to practice vocabulary, grammar, and speaking skills. The teacher also provided positive reinforcement and constructive feedback to motivate students and to build their confidence in using English. In addition, teaching aids and simple technology were used to support the learning process and to create an enjoyable classroom atmosphere. These strategies made students more active, enthusiastic, and confident in participating in English learning activities.

ABSTRAK

Alfu Alfaina. 210101030645. Strategi untuk Menarik Minat Pelajar Muda dalam Belajar Bahasa Inggris: Studi Kasus Tunggal. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Penasihat: Dra. Andi Irlina, M.Hum. 2025.

Kata Kunci: Peserta Didik Muda, Minat Belajar, Strategi Pengajaran, Pembelajaran Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris siswa sekolah dasar di SDN 1 Sungai Tiung Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Subjek penelitian adalah seorang guru Bahasa Inggris dan siswa sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Strategi tersebut meliputi penggunaan permainan, lagu, chant, pengulangan, serta aktivitas interaktif untuk melatih kosakata, tata bahasa, dan keterampilan berbicara. Guru juga memberikan penguatan positif dan umpan balik konstruktif untuk memotivasi siswa dan membangun kepercayaan diri mereka dalam menggunakan Bahasa Inggris. Selain itu, guru memanfaatkan media pembelajaran dan teknologi sederhana untuk mendukung proses pembelajaran serta menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Penerapan strategi-strategi tersebut membuat siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris.