

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة
للبنات مرتابورا

البحث العلمي

إعداد:

هزما ذهي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

١٤٤٧ / م ٢٠٢٥ هـ

**تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة
للبنات مرتاوبا**

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعلم اللغة العربية

إعداد:

هزما ذهبي

رقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٤٣٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : هزما ذهبي

رقم القيد : ٢١٠١٠٢٠٤٣٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار

المجربة للبنات مرتابورا

حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من عني فأنا أتحمل المسئولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجربني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠٢٥ ديسمبر

توقيع صاحبة الإقرار



دليل حال من الانتهاء



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN NOMOR : B-1607/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Hazima Dzahabiya
NIM	:	210101020433
Program	:	S-I
Program Studi	:	Pendidikan BahasaArab
Hasil Cek Plagiasi	:	9%

Judul Skripsi :

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام للطلاب المدرسة الثانوية بمهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تأثير البيئة اللغوية في تعلمه مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية
المعهد دار الحجرة للبنات مرتاپورا

الطالبة : هرما ذهي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٤٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: هرما ذهي / رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٤٣٣ وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرايسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف

أحمد عارفين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٩

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة الرشيد الإسلامية الحكومية بنجرايسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٠٠٣١٢١٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تأثير البيئة اللغوية في تعبير مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحجرة للبنات مرتابورا، الذي كتبه هزما ذهبي، رقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٤٣٣ ق.د
دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٦ يناير ٢٠٢٦

ويكون مقبولاً بدرجة : (A) ٨٠,١

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيس)	
٢	مخلص أنصارى، الماجستير (عضو)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضو)	

ملخص البحث

هزما ذهبي ٢٠١٠٢٠٤٣٣ ، تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرمانسين. المشرف : أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية :**البيئة اللغوية العربية، مهارة الكلام، اللغة العربية**

تُعدُّ مهارة الكلام باللغة العربية جزءاً لا يتجزأ من التربية والتعليم في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات . ومع ذلك، فقد كشفت الملاحظات أن قدرة طلابات على الكلام في الوقت الراهن لا تزال في مستوى متوسط، وهو ما يتضح من نقص الفصاحة والوعي في التواصل اليومي . وتأثر هذه الحالة بعوامل بيئية، ومنها فصل طلابات الصف الثاني المتوسط عن طلابات القدامى، مما أدى إلى بطء عملية التكيف اللغو . بناءً على ذلك، يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة وتحليل أثر البيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طلابات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا . استخدمت الباحثة البحث العلمي بالمنهج الكمي مع تحليل الانحدار الخطي البسيط على عينة بلغت 115 طالبة . وأظهرت نتائج اختبار التوزيع الطبيعي أن البيانات تتوزع توزيعاً طبيعياً بقيمة دلالة تزيد عن 0,05 أصغر تحليل الانحدار عن المعادلة التالية $Y = 9.116 + 0.446X$ ، وهي تشير عند حدوث زيادة في البيئة اللغوية ستؤدي إلى زيادة مهارة الكلام بمقدار 0,446 وحدة . كما بلغت قيمة معامل الارتباط $R = 0.683$ ، مما يدل على وجود علاقة قوية، بينما

أوضحت قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة 0,466 أن البيئة اللغوية تساهم بنسبة 46,6% في مهارة الكلام. ومن خلال اختبار (t) ، تبين أن قيمة $t_{\text{الحسائية}} = 9,929$ هي أكبر من $t_{\text{الجدولية}} = 1,98$ ، مما يعني رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبول الفرضية البديلة H_a . ويخلص البحث العلمي إلى وجود أثر قوي وإيجابي ومعنوي للبيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامية للبنات بمتابورا.

Abstrak

Hazima Dzahabiya 210101020433, *Pengaruh Lingkungan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa SMP Di Pondok Darul Hijrah Puteri Martapura.* Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata kunci: *Lingkungan Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab*

Keterampilan berbicara bahasa Arab merupakan bagian integral dari pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, namun observasi menunjukkan bahwa kemampuan berbicara santri saat ini masih berada pada tingkat sedang yang ditandai dengan kurangnya kelancaran dan kesadaran dalam berkomunikasi sehari-hari. Kondisi ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan, termasuk pemisahan santri kelas II dari santri lama yang memperlambat proses adaptasi bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana terhadap 115 santriwati sebagai responden. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi di atas 0,05. Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y = 9,116 + 0,446X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan lingkungan bahasa akan meningkatkan keterampilan berbicara sebesar 0,446 satuan. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,683 menunjukkan adanya hubungan yang kuat, sementara nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,466 mengindikasikan bahwa lingkungan bahasa Arab berkontribusi sebesar 46,6% terhadap keterampilan berbicara. Hasil uji t menunjukkan nilai t-hitung 9,929 lebih besar dari t-tabel 1,98, sehingga H_0 ditolak

dan Ha diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat, positif, dan signifikan antara lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد تدرك الباحثة تمام الإدراك أن إنجاز كتابة هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لو لا مساعدة جميع الأطراف، سواء في صورة الدعم أو التوجيه أو الإرشاد أو التحفيز، مما ساعد على إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلا.

وبناءً على ذلك، فإنني أقدم بكل تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا تلك المساعدة، وعلى وجه الخصوص، أقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمات صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية مخلص أنصارى، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابه البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين، الماجستير ، كمشرف البحث العلمي أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدمو الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير معهد دار الهجرة للبنات مرتافورا، وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين
قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. الشكر الجزيل لوالدي الكريمين وعائلتي الحبية على الدعاء والدعم والحبة وكذلك
التشجيع الذي لم ينقطع في مرافقته خطواتي حتى إتمام هذا البحث الجامعي.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا نزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل
الباحثة في وجود مدخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد من جميع الأطراف. تأمل أن
تكون هذا البحث العلمي مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسها وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

٢٩ جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	دليل حال من الانتهاء دليل حال من الانتهاء
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ح.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجدول
ع.....	قائمة الملاحق
الباب الأول	

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. التحديد الإجرائي
٦	ج. أسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٦	هـ. أهمية البحث
٧	وـ. الدراسات السابقة

ي. فرضية البحث ١٤

ز. هيكل البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري والفكري

أ. الإطار النظري ١٦

١. البيئة اللغوية ١٦

٢. مهارة الكلام ٢٥

ب. الإطار الفكري ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

١. نوع ومدخل البحث ٣٥

٢. مجتمع وعينة البحث ٣٥

٣. البيانات ومصادرها ٣٦

٤. تقنيات جمع البيانات ٣٧

٥. تقنيات تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

النتائج وأمناقشة

أ. تاريخ تأسيس معهد دار الهجرة للبنات ٤٠

ب. مهارة الكلام باللغة العربية في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا ٤٢

ج. تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام الطالبات المدرسة الثانوية

٤٤ بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

الباب الخامس

الخاتمة

٧١ أ. الخلاصة

٧٢ ب. التوصيات

٧٣ قائمة المراجع اللغة الإندونيسية

٧٥ الملحق

٨٦ سيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجدول

الصفحة	رقم
١,٤ بيانات عدد الطالبات في معهد دار الهجرة للبنات.....	٤١
٤,٢ دعم الأصدقاء في المعهد لاستخدام اللغة العربية في الكلام.....	٤٥
٤,٣ كثرة التفاعل مع الأصدقاء في استخدام اللغة العربية خارج ساعات الدراسة.....	٤٦
٤,٤ تعويد بيئه الصحبة على استخدام اللغة العربية في الكلام اليومي	٤٧
٤,٥ دعم الأنشطة التعليمية الرسمية في الفصل لاستخدام اللغة العربية في الكلام	٤٨
٤,٦ إتاحة الأنشطة خارج الفصل فرضاً للكلام باللغة العربية	٤٩
٤,٧ توفير بيئه المعهد أجواء تشجع على استخدام اللغة العربية في مختلف الأنشطة	٥٠
٥,٨ استخدام اللغة العربية في الكلام مع المدرسين	٥١
٥,٩ لاعتياد على إلقاء التحية والسلام باللغة العربية.....	٥٢
٥,١٠ استخدام اللغة العربية في الكلام في الأنشطة اليومية في المعهد	٥٣
٥,١١ إسهام نشاط المحادثة في تحسين قدرة الكلام باللغة العربية	٥٤
٥,١٢ تدريب نشاط الخطابة على تنمية الشجاعة في الكلام باللغة العربية أمام الجمهور.....	٥٥
٥,١٣ زيادة المفردات اللغوية العربية من خلال نشاط المحادثة والخطابة.....	٥٦
٥,١٤ القدرة على بدء الكلام البسيط باللغة العربية بثقة	٥٧
٥,١٥ القدرة على تعبير الأفكار باللغة العربية بدون تفكير طويل	٥٨
٥,١٦ القدرة على نطق الكلمات العربية نطقاً صحيحاً واضحاً وفق قواعد النطق.....	٥٩
٦,٤ تتحقق سهولة فهم كلامي عند أصدقائي باللغة العربية	٦٠

٤,١٨ الاعتياد على الكلام باللغة العربية يوميا	٦١
٤,١٩ جعل الكلام باللغة العربية جزءا من الروتين اليومي	٦٢
٤,٢٠ القدرة على أداء الجمل العربية بطلاقه دون كثرة التوقف	٦٣
٤,٢١ القدرة على إبداء الرأي باللغة العربية دون تقطع	٦٤

قائمة الملاحق

الصفحة

وثيقة تعين المشرف على البحث التخرّجي ٨١
وثيقة إتمام مناقشة مقترن البحث ٨٢
وثيقة البحث عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٨٣