

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة  
للبنات مرتابورا

البحث العلمي

إعداد:

هزما ذهبي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة  
للبنات مرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعلم اللغة العربية

إعداد:

هزما ذهبي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٣٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : هزما ذهبي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٣٣ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار

المهجرة للبنات مرتابورا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجريني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

هزما ذهبي  
METERAI  
TEMPER  
FEANDX092906897

## دليل خال من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR : B-1607/Un.14/III.1.c/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hazima Dzahabiya  
NIM : 210101020433  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi :

تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام الطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2025  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية  
بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

الطالبة : هزما ذهبي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٣٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: هزما ذهبي / رقم القيد:  
٢١٠١٠١٠٢٠٤٣٣ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف

أحمد عافين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة إنشاقاي الإسلامية الحكومية بنجرماسين

مست صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات المدرسة الثانوية بمعهد دار الحجر للبنات مرتابورا. الذي كتبه هزما ذهبي، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٣٣ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٦ يناير ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠,١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنصاري الإسلامية  
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيسا)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

هزما ذهبي ٢٠٤٣.١٠.١٠.٢١، تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطالبات

المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا. البحث العلمي، قسم التعليم

اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسنين. المشرف : أحمد عارفين، الماجستير.

---

### الكلمات المفتاحية: البيئة اللغوية العربية، مهارة الكلام، اللغة العربية

تُعدُّ مهارة الكلام باللغة العربية جزءًا لا يتجزأ من التربية والتعليم في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. ومع ذلك، فقد كشفت الملاحظات أن قدرة الطالبات على الكلام في الوقت الراهن لا تزال في مستوى متوسط، وهو ما يتضح من نقص الفصاحة والوعي في التواصل اليومي وتتاثر هذه الحالة بعوامل بيئية، ومنها فصل طالبات الصف الثاني المتوسط عن الطالبات القدامى، مما أدى إلى بطء عملية التكيف اللغوي. بناءً على ذلك، يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة وتحليل أثر البيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا. استخدمت الباحثة البحث العلمي بالمنهج الكمي مع تحليل الانحدار الخطي البسيط على عينة بلغت 115 طالبة. وأظهرت نتائج اختبار التوزيع الطبيعي أن البيانات تتوزع توزيعًا طبيعيًا بقيمة دلالة تزيد عن 0,05 أسفر تحليل الانحدار عن المعادلة التالية  $Y = 9.116 + 0.446X$ ، وهي تشير عند حدوث زيادة في البيئة اللغوية ستؤدي إلى زيادة مهارة الكلام بمقدار 0,446 وحدة. كما بلغت قيمة معامل الارتباط  $R(0.683)$ ، مما يدل على وجود علاقة قوية، بينما

أوضحت قيمة معامل التحديد ( $R Square$ ) البالغة 0,466 أن البيئة اللغوية تساهم بنسبة 46,6% في مهارة الكلام. ومن خلال اختبار ( $t$ ) ، تبين أن قيمة  $t$ -الحسابية 9,929 هي أكبر من  $t$ -الجدولية ١,٩٨ ، مما يعني رفض الفرضية الصفرية  $H_0$  وقبول الفرضية البديلة  $H_a$ . ويخلص البحث العلمي إلى وجود أثر قوي وإيجابي ومعنوي للبيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا



## Abstrak

**Hazima Dzahabiya** 210101020433, *Pengaruh Lingkungan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa SMP Di Pondok Darul Hijrah Puteri Martapura*. Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.I

---

**Kata kunci:** *Lingkungan Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab*

Keterampilan berbicara bahasa Arab merupakan bagian integral dari pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, namun observasi menunjukkan bahwa kemampuan berbicara santri saat ini masih berada pada tingkat sedang yang ditandai dengan kurangnya kelancaran dan kesadaran dalam berkomunikasi sehari-hari. Kondisi ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan, termasuk pemisahan santri kelas II dari santri lama yang memperlambat proses adaptasi bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana terhadap 115 santriwati sebagai responden. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi di atas 0,05. Analisis regresi menghasilkan persamaan  $Y = 9,116 + 0,446X$ , yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan lingkungan bahasa akan meningkatkan keterampilan berbicara sebesar 0,446 satuan. Nilai koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,683 menunjukkan adanya hubungan yang kuat, sementara nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,466 mengindikasikan bahwa lingkungan bahasa Arab berkontribusi sebesar 46,6% terhadap keterampilan berbicara. Hasil uji  $t$  menunjukkan nilai  $t$ -hitung 9,929 lebih besar dari  $t$ -tabel 1,98, sehingga  $H_0$  ditolak

dan Ha diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat, positif, dan signifikan antara lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد  
تدرك الباحثة تمام الإدراك أنّ إنجاز كتابة هذه الرسالة لم يكن ليتحقّق لولا مساعدة جميع الأطراف، سواء في صورة الدّعم أو التوجيه أو الإرشاد أو التحفيز، ممّا ساعد على إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلاً.

وبناءً على ذلك، فإنّني أقدم بكلّ تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا تلك المساعدة، وعلى وجه الخصوص، أقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية مخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.
٣. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين، الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير معهد دار الهجرة للبنات مرتافورا، وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. الشكر الجزيل لوالديَّ الكريمين وعائلي الحبيبة على الدعاء والدعم والمحبة وكذلك التشجيع الذي لم ينقطع في مرافقة خطواتي حتى إتمام هذا البحث الجامعي.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مداخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد من جميع الأطراف. تأمل أن تكون هذا البحث العلمي مفيدا بشكل خاص للباحثة نفسها و بشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

٢٩ جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان .....	أ
إقرار الطالبة .....	ب
دليل خال من الانتاحال .....	ج
الموافقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث .....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ح
الشكر والتقدير .....	ي
محتويات البحث.....	ل
قائمة الجدول .....	س
قائمة الملاحق.....	ع

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الإجرائي .....	٣
ج. أسئلة البحث .....	٦
د. أهداف البحث .....	٦
هـ. أهمية البحث.....	٦
و. الدراسات السابقة .....	٧

١٤ .....	ي. فرضية البحث
١٤ .....	ز. هيكل البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري والفكري

١٦ .....	أ. الإطار النظري
١٦ .....	١. البيئة اللغوية
٢٥ .....	٢. مهارة الكلام
٣١ .....	ب. الإطار الفكري

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٣٥ .....	١. نوع ومدخل البحث
٣٥ .....	٢. مجتمع وعينة البحث
٣٦ .....	٣. البيانات ومصادرها
٣٧ .....	٤. تقنيات جمع البيانات
٣٨ .....	٥. تقنيات تحليل البيانات

## الباب الرابع

### النتائج والمناقشة

٤٠ .....	أ. تاريخ تأسيس معهد دار الهجرة للبنات
٤٢ .....	ب. مهارة الكلام باللغة العربية في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا
	ج. تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام الطالبات المدرسة الثانوية

بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا..... ٤٤

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٧١

ب. التوصيات..... ٧٢

قائمة المراجع اللغة الإندونيسيا..... ٧٣

الملاحق..... ٧٥

سيرة الذاتية للباحثة..... ٨٦

## قائمة الجدول

رقم	الصفحة
٤,١	بيانات عدد الطالبات في معهد دار الهجرة للبنات ..... ٤١
٤,٢	دعم الأصدقاء في المعهد لاستخدام اللغة العربية في الكلام ..... ٤٥
٤,٣	كثرة التفاعل مع الأصدقاء في استخدام اللغة العربية خارج ساعات الدراسة ..... ٤٦
٤,٤	تعويد بيئة الصحبة على استخدام اللغة العربية في الكلام اليومي ..... ٤٧
٤,٥	دعم الأنشطة التعليمية الرسمية في الفصل لاستخدام اللغة العربية في الكلام ..... ٤٨
٤,٦	إتاحة الأنشطة خارج الفصل فرصا للكلام باللغة العربية ..... ٤٩
٤,٧	توفير بيئة المعهد أجواء تشجع على استخدام اللغة العربية في مختلف الأنشطة ..... ٥٠
٤,٨	استخدام اللغة العربية في الكلام مع المدرسين ..... ٥١
٤,٩	لاعتياد على إلقاء التحية والسلام باللغة العربية ..... ٥٢
٤,١٠	استخدام اللغة العربية في الكلام في الأنشطة اليومية في المعهد ..... ٥٣
٤,١١	إسهام نشاط المحادثة في تحسين قدرة الكلام باللغة العربية ..... ٥٤
٤,١٢	تدريب نشاط الخطابة على تنمية الشجاعة في الكلام باللغة العربية ..... ٥٥
٤,١٣	أمام الجمهور ..... ٥٥
٤,١٣	زيادة المفردات اللغوية العربية من خلال نشاط المحادثة والخطابة ..... ٥٦
٤,١٤	القدرة على بدء الكلام البسيط باللغة العربية بثقة ..... ٥٧
٤,١٥	القدرة على تعبير الأفكار باللغة العربية بدون تفكير طويل ..... ٥٨
٤,١٦	القدرة على نطق الكلمات العربية نطقا صحيحا واضحا وفق قواعد النطق ..... ٥٩
٤,١٧	تحقق سهولة فهم كلامي عند أصدقائي باللغة العربية ..... ٦٠



- ٤,١٨ الاعتياد على الكلام باللغة العربية يوميا ..... ٦١
- ٤,١٩ جعل الكلام باللغة العربية جزءا من الروتين اليومي ..... ٦٢
- ٤,٢٠ القدرة على أداء الجمل العربية بطلاقة دون كثرة التوقف ..... ٦٣
- ٤,٢١ القدرة على إبداء الرأي باللغة العربية دون تقطع ..... ٦٤

## قائمة الملاحق

### الصفحة

وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرّجي ..... ٨١

وثيقة إتمام مناقشة مقترح البحث ..... ٨٢

وثيقة البحث عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين ..... ٨٣