

ملخص البحث

هزما ذهبي ٢٠١٠٢٠٤٣٣ ، تأثير البيئة اللغوية في تنمية مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرمانسين. المشرف : أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية :**البيئة اللغوية العربية، مهارة الكلام، اللغة العربية**

تُعدُّ مهارة الكلام باللغة العربية جزءاً لا يتجزأ من التربية والتعليم في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات . ومع ذلك، فقد كشفت الملاحظات أن قدرة طلابات على الكلام في الوقت الراهن لا تزال في مستوى متوسط، وهو ما يتضح من نقص الفصاحة والوعي في التواصل اليومي . وتأثر هذه الحالة بعوامل بيئية، ومنها فصل طلابات الصف الثاني المتوسط عن طلابات القدامى، مما أدى إلى بطء عملية التكيف اللغو . بناءً على ذلك، يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة وتحليل أثر البيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طلابات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا . استخدمت الباحثة البحث العلمي بالمنهج الكمي مع تحليل الانحدار الخطي البسيط على عينة بلغت 115 طالبة . وأظهرت نتائج اختبار التوزيع الطبيعي أن البيانات تتوزع توزيعاً طبيعياً بقيمة دلالة تزيد عن 0,05 أසفر تحليل الانحدار عن المعادلة التالية $Y = 9.116 + 0.446X$ ، وهي تشير عند حدوث زيادة في البيئة اللغوية ستؤدي إلى زيادة مهارة الكلام بمقدار 0,446 وحدة . كما بلغت قيمة معامل الارتباط $R = 0.683$ ، مما يدل على وجود علاقة قوية، بينما

أوضحت قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة 0,466 أن البيئة اللغوية تساهم بنسبة 46,6% في مهارة الكلام. ومن خلال اختبار (t) ، تبين أن قيمة $t_{\text{الحسائية}} = 9,929$ هي أكبر من $t_{\text{الجدولية}} = 1,98$ ، مما يعني رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبول الفرضية البديلة H_a . ويخلص البحث العلمي إلى وجود أثر قوي وإيجابي ومعنوي للبيئة اللغوية العربية على مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد دار الهجرة الإسلامية للبنات بمتابورا.

Abstrak

Hazima Dzahabiya 210101020433, *Pengaruh Lingkungan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa SMP Di Pondok Darul Hijrah Puteri Martapura.* Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata kunci: *Lingkungan Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab*

Keterampilan berbicara bahasa Arab merupakan bagian integral dari pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, namun observasi menunjukkan bahwa kemampuan berbicara santri saat ini masih berada pada tingkat sedang yang ditandai dengan kurangnya kelancaran dan kesadaran dalam berkomunikasi sehari-hari. Kondisi ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan, termasuk pemisahan santri kelas II dari santri lama yang memperlambat proses adaptasi bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana terhadap 115 santriwati sebagai responden. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi di atas 0,05. Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y = 9,116 + 0,446X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan lingkungan bahasa akan meningkatkan keterampilan berbicara sebesar 0,446 satuan. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,683 menunjukkan adanya hubungan yang kuat, sementara nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,466 mengindikasikan bahwa lingkungan bahasa Arab berkontribusi sebesar 46,6% terhadap keterampilan berbicara. Hasil uji t menunjukkan nilai t-hitung 9,929 lebih besar dari t-tabel 1,98, sehingga H_0 ditolak

dan Ha diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat, positif, dan signifikan antara lingkungan bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura.