

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI PERILAKU MEROKOK SISWA
DI SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD SURYO HADIPUTRA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI PERILAKU MEROKOK SISWA
DI SMAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
MUHAMMAD SURYO HADIPUTRA
NIM. 210101060071

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Suryo Hadiputra
NIM : 210101060071
Tempat, Tanggal lahir : Tamban, 20 Agustus 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Siswa Yang Kecanduan Rokok di SMAN 1 Banjarmasin” adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2025


ibuat pernyataan
Muhammad Suryo Hadiputra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 234/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | Muhammad Suryo Hadiputra |
| NIM | : | 210101060071 |
| Program | : | S-1 |
| Program Studi | : | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |

Judul Skripsi: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Siswa Yang kecanduan Rokok di SMA Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Rizhanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

Persetujuan

Skripsi yang berjudul

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam
Menangani Siswa yang Kecanduan Rokok di
SMA Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh

Muhammad Suryo Hadiputra

NIM

2101060071

Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Program

Strata Satu (S1)

Program Studi

Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik

2025 2026

Tempat dan Tanggal Lahir

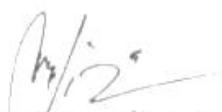
Tamban, 20 Agustus 2003

Alamat

Tamban Purwosari Baru RT 07 RW 03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuiinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 23 Desember 2025
Pembimbing


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 196907301995031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanah Jannah, M.Pd.

NIP. 196907301994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Kecanduan Rokok di SMA Negeri 1 Banjarmasin"

Nama: Muhammad Suryo Hadiputra, NIM 210101060071 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

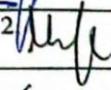
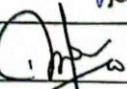
Hari : Selasa

Tanggal : 6 Januari

Nilai : 80 (A)



TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Dra. Raihanatul Janah, M.Pd | 1.  |
| 2. | Mufida Istat, M.Pd | 2.  |
| 3. | Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi. | 3.  |

ABSTRAK

Muhammad Suryo Hadiputra. NIM. 210101060071. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Merokok Siswa di SMAN 1 Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Kecanduan Rokok, Upaya Guru Bimbingan Konseling, Siswa SMA.

Perilaku merokok di kalangan remaja merupakan masalah serius dalam dunia pendidikan yang dapat berdampak pada kesehatan fisik, psikologis, dan prestasi akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab siswa mengalami kecanduan rokok serta mendeskripsikan upaya Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam menangani siswa yang kecanduan rokok di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi Guru BK dan 5 orang siswa yang teridentifikasi kecanduan rokok. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab siswa mengalami kecanduan rokok dipengaruhi oleh dua faktor utama. Pertama, faktor internal yang meliputi rasa ingin tahu yang tinggi, rendahnya kontrol diri, serta stres akademik dan masalah pribadi. Kedua, faktor eksternal yang meliputi pengaruh kuat teman sebaya, lingkungan keluarga yang permisif, serta kemudahan akses terhadap rokok.

Upaya Guru BK dalam menangani masalah ini dilakukan melalui tiga pendekatan utama. Upaya preventif, yakni memberikan layanan informasi, psikoedukasi bahaya rokok, serta kolaborasi seminar dengan pihak Puskesmas dan Kepolisian. Upaya kuratif, yaitu melaksanaan konseling individual dan kelompok untuk membangun motivasi berhenti merokok, serta kerjasama dengan orang tua dan wali kelas. Upaya developmental, yaitu pembinaan karakter dan penguatan life skills agar siswa mampu mengambil keputusan yang sehat. Dengan demikian, penanganan kecanduan rokok memerlukan pendekatan yang komprehensif dan sinergi antara sekolah dan orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Sekretaris Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh keluarga dan tentunya atas doa kedua orang tua.
7. Responden, teman-teman dan semua pihak yang bersedia memberikan bantuan, informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. membala segala bentuk kebaikan untuk kita semua. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah ilmu pengatahan Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 27 Desember 2025 M
7 Rajab 1447 H

Penulis

TRANSLITERASI

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـ | a | Fathah |
| ـ | i | Kasrah |
| ـ | u | Dhammah |

Kata sandang: Contoh (الرّجّال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدّيّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـيـ | ai | a dan i |
| ـوـ | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------------------|
| بَ | â | a dengan topi di atas |
| بِيَ | î | i dengan topi di bawah |
| بُو | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tannda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودُ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâñ; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ذهب الأستاذ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثبت الأجر | tsabata al-ajru |
| الحركة العصرية | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أشهد أن لا إله إلا الله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مولانا ملك الصالح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| بُوئزِكُمُ الله | yu’tsirukum Allâh |
| المظاهر العقلية | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُ الإسْتِطْلَاع | hub al-istithlâ’ |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طرف العين | tharf al-‘ayni |
| المُسَاهَّمَة | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI..... | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 9 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 12 |
| G. Sistematika Penulisan | 15 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR..... | 17 |
| A. Kajian Teori | 17 |
| B. Kerangka Pikir | 35 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 36 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 37 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 37 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 42 |
| G. Teknik Analisis data | 43 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| B. Pembahasan | 60 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Saran | 73 |

| | |
|------------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | 78 |
| DAFTAR RIWAYAT PENULIS | 86 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|-----|--|---------|
| 3.1 | Matriks Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 4.1 | Data Siswa Merokok..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Terjemahan dan Transliterasi..... | 78 |
| 2. Pedoman Wawancara..... | 79 |
| 3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi..... | 80 |
| 4. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal..... | 81 |
| 5. Surat Keterangan Selesai Riset..... | 82 |
| 6. Dokumentasi..... | 83 |