

## **LAMPIRAN- LAMPIRAN**

### Lampiran 1. Terjemahan dan Transliterasi

Keterangan	Terjemah	Transliterasi
أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوَعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik.	ud‘u ilâ sabîli rabbika bil-hikmati wal- mau‘idhatil-hasanati wa jâdil-hum billatî hiya ahsan

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

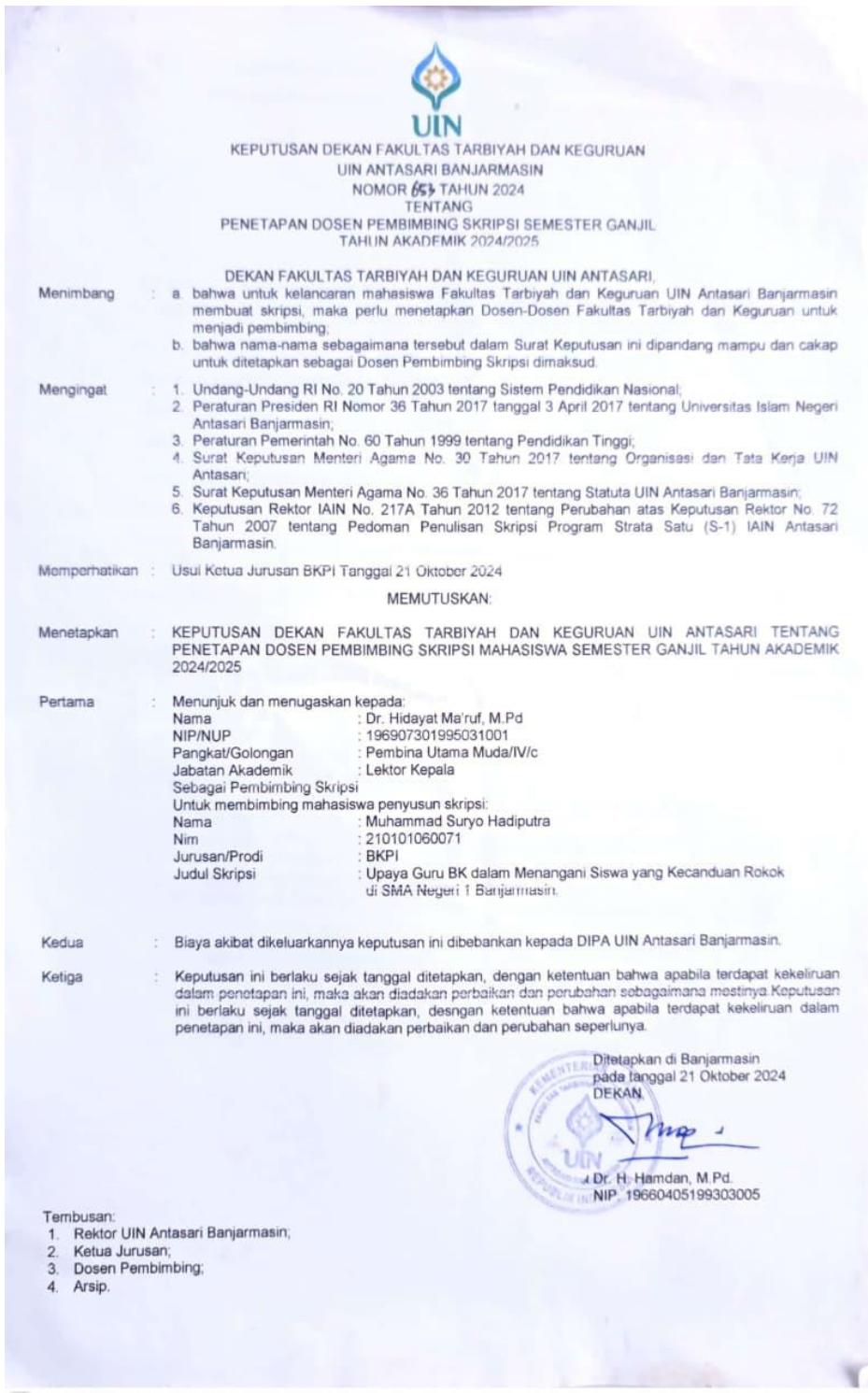
### A. Wawancara dengan Siswa

1. Sejak kapan anda mengenal rokok?
2. Dapatkah anda menceritakan bagaimana pengalaman anda saat pertama kali anda merokok dan anda mendapatkannya?
3. Mengapa anda merokok pada saat itu?
4. Faktor apa saja yang memicu anda ingin mencoba rokok?
5. Faktor-faktor apa saja yang membuat anda merokok hingga saat ini?
6. Bagaimana tahapan anda merokok (mulai dari awal coba-coba sampai anda menjadi perokok aktif sampai sekarang)?
7. Berapa batang rokok yang bisa anda habiskan dalam sehari?
8. Mengapa anda terus merokok sampai sekarang?
9. Pada waktu apa sajakah Anda terbiasa merokok?
10. Adakah kondisi tertentu yang membuat konsumsi rokok Anda meningkat?  
Pada kondisi apa saja?

### B. Wawancara dengan guru

2. Apakah Bapak/Ibu sering mendapati siswa yang merokok di sekolah?
3. Faktor apa saja yang menurut Bapak/Ibu menyebabkan siswa mulai merokok?
4. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam memberikan bimbingan dan konseling terhadap siswa yang merokok?
5. Apa sebelumnya Bapak/Ibu pernah memberikan penjelasan terkait rokok dan bahayanya kepada siswa? Apa saja informasi yang di berikan?
6. Menurut Bapak/Ibu faktor apa yang paling berpengaruh terhadap perilaku merokok siswa?
7. Peran apa yang sudah Bapak/Ibu lakukan sebagai pihak sekolah dalam menangani permasalahan merokok di sekolah?
8. Strategi apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menangani siswa yang merokok?
9. Hambatan apa yang biasanya Bapak/Ibu dihadapi dalam memberikan bimbingan kepada siswa yang merokok?
10. Menurut Bapak/Ibu apakah strategi yang diterapkan sudah cukup efektif? Mengapa?
11. Apakah ada program atau kebijakan tambahan yang menurut Bapak/Ibu perlu diterapkan di sekolah untuk mengurangi jumlah siswa yang merokok?

### Lampiran 3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



## Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkip@uin-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

NOMOR 271/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Suryo hadiputra  
 NIM : 210101060071  
 Jurusan/Prodi: BKPI  
 Alamat : Tamban, Purwosari Baru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
 {Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam membantu Siswa yang Kecanduan Rokok di  
 SMA Negeri 1 Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Rabu, 11 Desember 2024  
 Tempat :Gedung C Ruang Munaqasyah 2.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
 NIP 196912011994032005

## Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Riset



## Lampiran 6. Dokumentasi





**Wawancara dengan Siswa**



**Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling**

## **DAFTAR RIWAYAT PENULIS**

Nama Lengkap : Muhammad Suryo Hadiputra  
NIM : 210101060071  
TTL : Tamban, 20 Agustus 2003  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Purwosari Baru  
Nomor HP : 085179962614  
Alamat Email : suryo200803@gmail.com  
Pengalaman kerja/organisasi : Event Organizer