

الملاحق

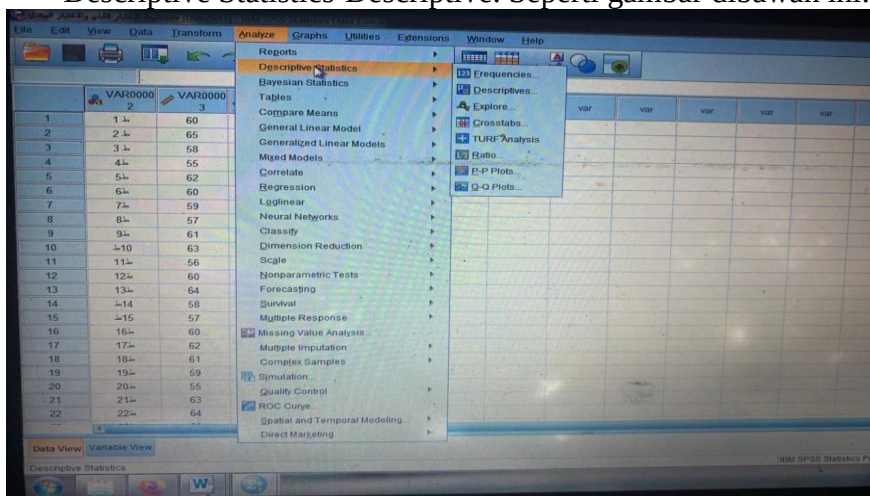
Lampiran 1

Penghitungan data menggunakan aplikasi SPSS Versi 25

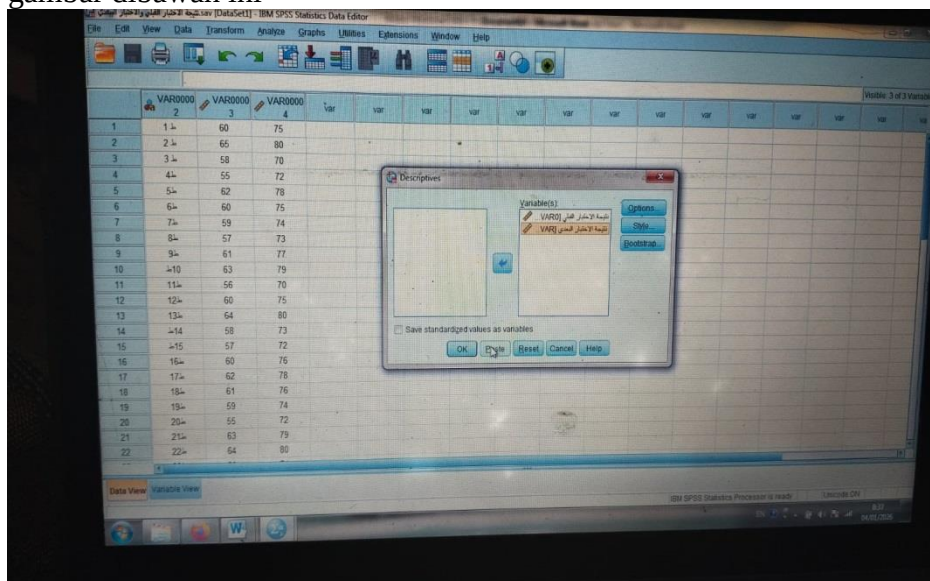
-Analisis Deskriptif

Langkah-langkah:

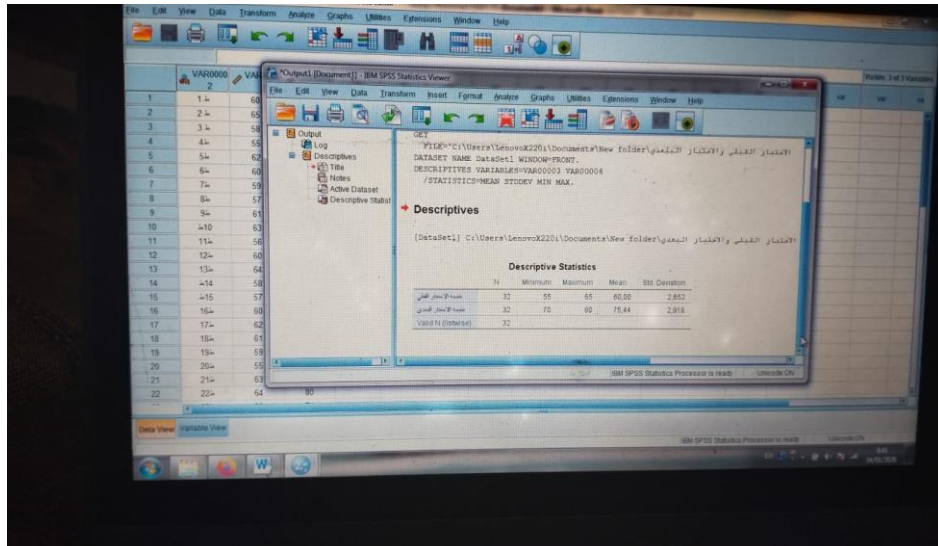
1. Klik Data View, isi data sesuai dengan kelompok, lalu klik analyze-Descriptive Statistics-Descriptive. Seperti gambar dibawah ini:



2. Selanjutnya pindahkan “Pre-Test Eksperimen diikuti Post-Test Eksperimen” ke Variable(s) dan “Pre-Test Kontrol diikuti Post-Test Kontrol” juga ke Variable(s). Lalu kemudian klik pilihan Ok. Seperti gambar dibawah ini



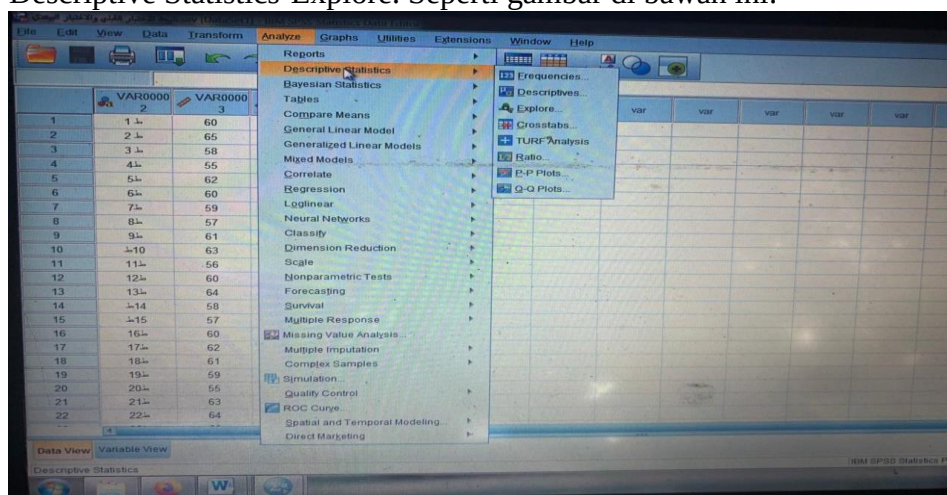
- Setelah klik Ok, maka akan muncul analisis deskriptif seperti gambar dibawah ini:



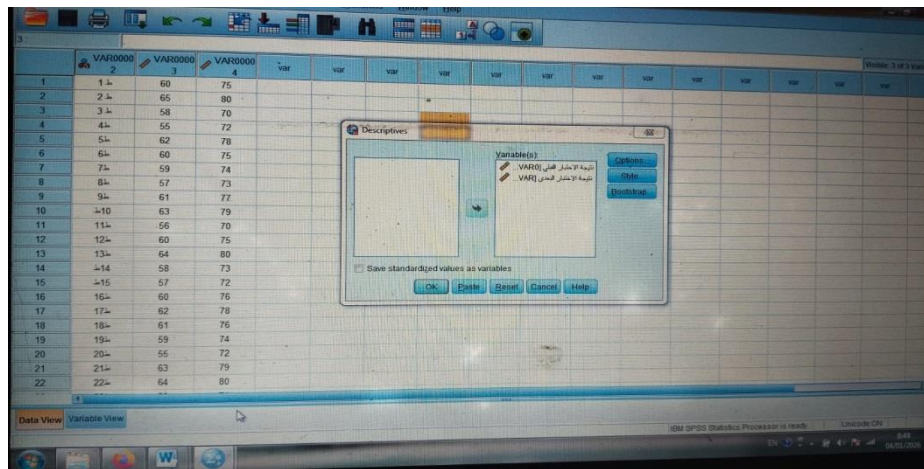
- Uji Normalitas

Langkah-langkah:

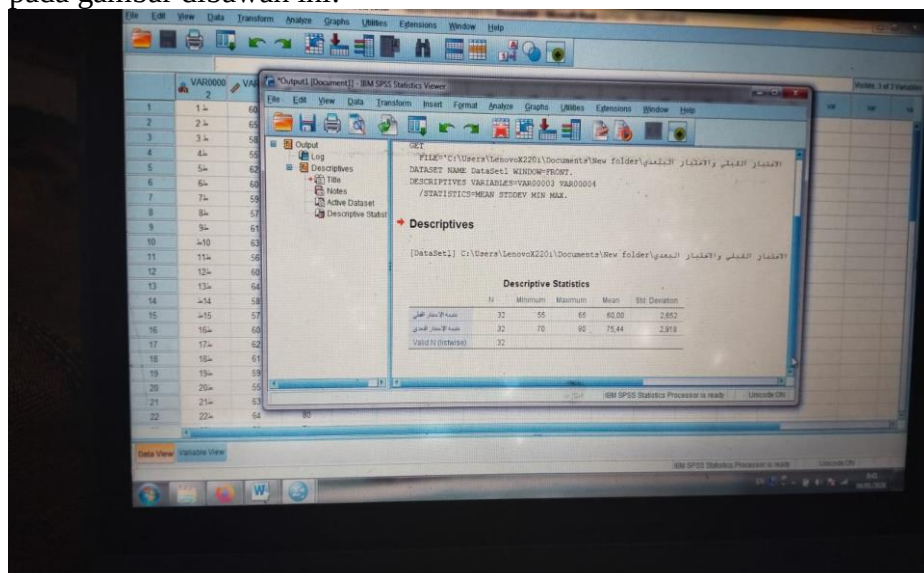
- Klik Data View, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik Analyze-Descriptive Statistics-Explore. Seperti gambar di bawah ini:



- Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke Dependent List dan “Kelas” ke Faktor List. lalu klik pilihan Plots dan diberi centang pada normality plots with tests. Seperti gambar di bawah ini:



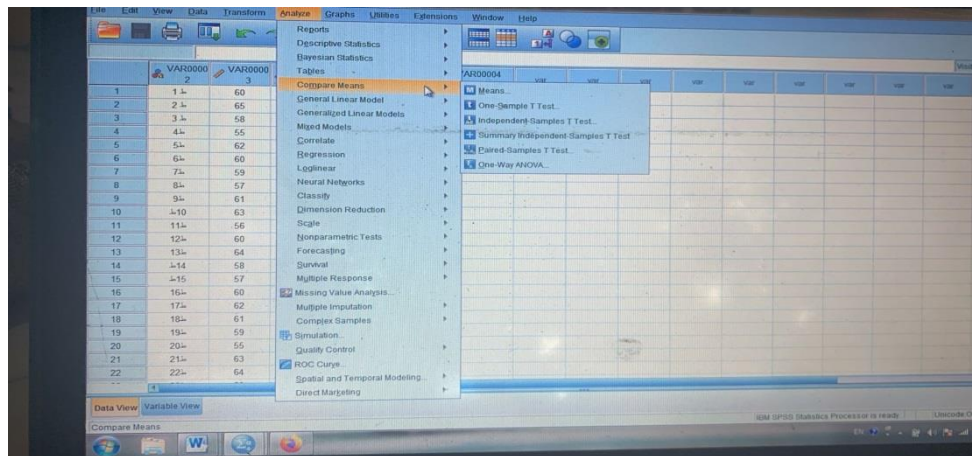
- Setelah memberikan centang pada Normality Plots With Tests kemudian klik Continue dan Ok, maka akan muncul hasil dari uji normalitas. Seperti pada gambar dibawah ini:



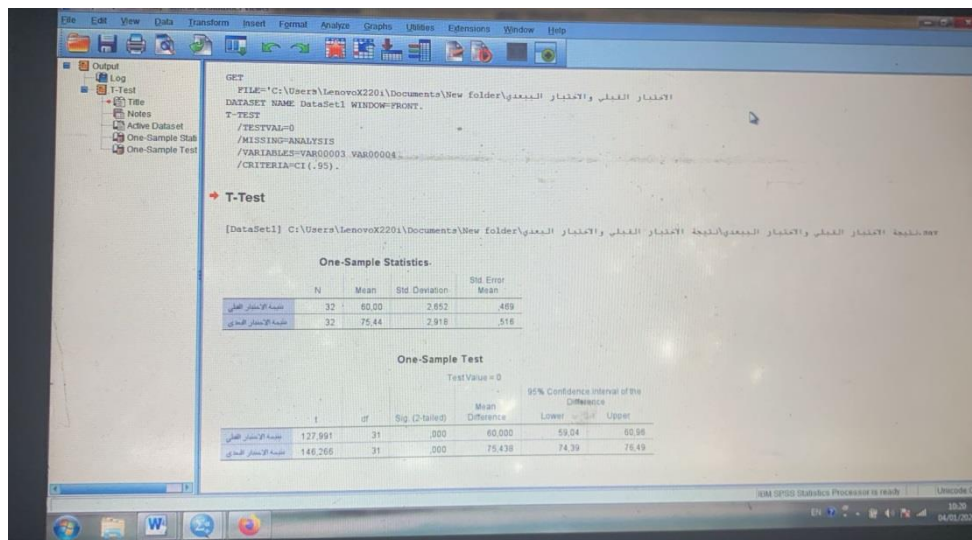
-Uji T

Langkah-langkah:

- Klik Data View, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik Analyze-Compare means-Independent Samples T Test. Seperti gambar di bawah ini:



- Setelah klik ok, maka akan muncul hasil dari uji T. Seperti gambar dibawah ini



Lampiran 2

RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas Kontrol

1. Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan : MTSN 4 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Alokasi Waktu : 2x30 menit

2. Tujuan

Tujuan pembelajaran keterampilan berbicara (kalam) dengan tema الهواية :

- Siswa mampu memahami percakapan dalam bahasa Arab tentang materi الهواية
- Siswa mampu menggunakan dhomir dengan benar
- Siswa mampu mengembangkan percakapan Bahasa Arab yang sudah dipelajari
- Siswa mampu mendemonstrasikan tindak tutur percakapan Bahasa arab tentang الهواية

3. Bahan Ajar

Bahan ajar pembelajaran maharah Al kalam dengan tema الهواية

الْجَمِيعُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ	أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَصْدِقَائِي
فَاطِمَةُ: هَوَايَ الرَّسْمُ. أَحِبُّ رَسْمَ	أَحْمَدُ: مَا هِيَ هَوَايَاكُمْ؟ هَيَّا نَتَحَدَّثْ
الْوُرُودِ وَالْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.	عَنْهَا
عَلِيٌّ: جَمِيلٌ يَا فَاطِمَةُ. أَمَّا أَنَا فَهَوَايَ	
لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ.	
مَرْيَمُ: وَأَنَا هَوَايَ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ،	
خُصُوصًا الْقِصَصِ الدِّينِيَّةِ	
يُوسُفُ: أَمَّا أَنَا فَأَحِبُّ تَعَلُّمَ اللُّغَاتِ،	
خُصُوصًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	
فَاطِمَةُ: مَتَى تُمَارِسُونَ هَوَايَاكُمْ؟	أَحْمَدُ: رَائِعٌ! هَوَايَ السَّبَاحَةُ، فَهِيَ

مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ عَلِيٌّ: أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ. مَرْيَمُ: وَأَنَا أَقْرَأُ فِي الْمَسَاءِ قَبْلَ النَّوْمِ. يُوسُفُ: أَنَا أَتَدَرَّبُ عَلَى اللُّعَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ فَاطِمَةُ: جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا. سَعِدْتُ بِهَذَا الْحِوَارِ	أَحْمَدُ: وَأَنَا أَصْبِحُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ
---	--

4. Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Strategi pembelajaran : **kolaboratif** (kemampuan bekerjasama antar siswa)

Pendekatan pembelajaran : **kontekstual** (contoh dalam kehidupan nyata)

Metode pembelajaran : **Demonstrasi** (praktik)

5. Pemilihan Media Pembelajaran

Bahasa Arab MTs Kelas VIII

6. Proses Pembelajaran (Membuka Pembelajaran)

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Guru: - Guru mengucapkan salam dan meminta siswa mengucap basmallah sebelum memulai proses pembelajaran - Guru Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa - Guru menyiapkan media pembelajaran di dalam kelas	10 Menit
Kegiatan Inti	- Guru mencontohkan percakapan secara lisan - Guru menanyakan pemahaman siswa tentang arti dan maksud dari	

	isi percakapan 3. Guru mengucapkan dan murid mengikuti 4. Guru dan murid melakukan percakapan secara bersama 5. Guru meminta siswa melafalkan percakapan bahasa arab 6. Guru meminta siswa mempraktikkan percakapan dengan teman sebangku di depan kelas secara bergiliran 7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa	40 menit
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi untuk senantiasa mempraktikkan dan mengembangkan percakapan yang telah dipelajari 3. Menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah dan memberi salam	10 menit

Mengetahui,

Praktikan,

Mariatul Fithriah, M.Pd

Noor Ridha kamaliah

Lampiran 3

Pretest Dan Posttest

EVALUASI PEMBELAJARAN KALAM (Pre-Test Dan Post-Test)

A. Tujuan Evaluasi

Untuk mengetahui:

1. Kemampuan siswa berbicara bahasa Arab secara lisan.
2. Kelancaran siswa dalam melanjutkan dialog secara berurutan (mutasalsil)
3. Penggunaan struktur kalimat, mufradāt, dan pelafalan yang benar.
4. Kemampuan bekerja sama dalam dialog kelompok.

B. Bentuk Evaluasi

1. 1. Evaluasi Lisan (Utama) Dialog Berantai Guru memberikan tema, lalu siswa melanjutkan dialog secara bergiliran

الهواية (Hobi)

المعلم:

مَا هَوَاؤُكَ يَا أَحْمَدُ؟

Siswa 1 (Aḥmad) menjawab lalu bertanya ke siswa berikutnya:

أَنَا هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ.

وَمَا هَوَاؤُكَ يَا عَلِيّ؟

Siswa 2 (‘Alī):

هَوَايَتِي الرِّيَاضَةُ.

مَتَى تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ يَا خَالِدُ؟

Siswa 3 (Khālīd):

أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي الْمَسَاءِ.

وَأَيْنَ تَقْرَأُ يَا أَحْمَدُ؟

Siswa 1 (Aḥmad):

أَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

Dialog berlanjut sampai kelima siswa ikut berbicara.

C. Evaluasi Tertulis (Pendukung)

Untuk menguatkan pemahaman struktur kalimat.

Contoh Soal:

A. Lengkapilah kalimat berikut!

١. مَا هَوَاثُكَ يَا ؟
٢. هَوَايَتِي السَّبَّاحَةُ.
٣. أَأَيْنَ السَّبَّاحَةُ؟
٤. السَّبَّاحَةُ فِي الْبَحْرِ.

B. Cocokkan pertanyaan dengan jawabannya!

Pertanyaan	Jawaban
ما هوايتك؟	في المكتبة
اين تقرأ؟	كرة القدم
متى تقرأ؟	في الصبح

D. Rubrik Penilaian

Digunakan untuk menilai evaluasi lisan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelancaran	Sangat lancar tanpa jeda	Lancar dengan sedikit jeda	Sering terhenti	Tidak mampu berbicara
Pelafalan	Tajwid/harakat jelas dan benar	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak jelas
Tata bahasa	Struktur kalimat benar	Ada 1-2 kesalahan kecil	Banyak kesalahan	Tidak sesuai
Kosa kata	Sesuai tema	Cukup sesuai	Terbatas	Tidak sesuai
Koherensi Dialog	Selalu bisa melanjutkan dialog	Kadang perlu dibantu	Sering bingung	Tidak mampu lanjut

Skor Akhir = Total skor ÷ 5 × 100

الرقم	النتيجة بالأرقام	التقدير
١	٩٠ – ١٠٠	ممتاز
٢	٨٠ > ٨٩	جيد جدا
٣	٧٠ > ٧٩	جيد
٤	٦٠ > ٦٩	مقبول
٥	٦٠ <	ضعيف

E. Penilaian Sikap & Kerja Sama

Tambahan nilai dari:

- ✓ keberanian berbicara
- ✓ menghargai teman saat dialog
- ✓ peran aktif dalam kelompok

Lampiran 4

DOKUMENTASI PEBELAJARAN KELOMPOK EKSPERIMEN (pre-test, pembelajaran, post-test)

Pre-Test untuk kelas Kontrol





Kegiatan Pembelajaran kelompok Kontrol







Post-Test untuk kelas Kontrol





Fhoto Sekolah



Pre- Test dan Post-Test Kelas VIII

الرقم	اسم الطالب	درجة الاختبار القبلي	درجة الاختبار البعدي	الفرق (D)	D ² (مربع الفرق)
1	Nor Nadila	60	75	15	225
2	Nor Hafiza Agustin	65	80	15	225
3	M. Ilham	58	70	12	144
4	Feby Syafira	55	72	17	289
5	Naeema Nur.S	62	78	16	256
6	Siti Rahmah	60	75	15	225
7	Melissia Ginka P.	59	74	15	225
8	Nadia Rahmi	57	73	16	256
9	Zahisa Nazwa	61	77	16	256
10	Noor Sygita	63	79	16	256
11	Dahlia	56	70	14	196
12	Cinta	60	75	15	225

256	16	80	64	Regina Polbeni Diaki	13
225	15	73	58	Illyana Putri	14
225	15	72	57	Arka Laksanda	15
256	16	76	60	Anika Rahma	16
256	16	78	62	Panida Agusfira	17
225	15	76	61	Barra A'in	18
225	15	74	59	Alpin Tri Widana P.	19
289	17	72	55	Abdullah Zaki Zain	20
256	16	79	63	Nabil	21
256	16	80	64	M. Yahya Anshar	22
256	16	74	58	Nor Sygita	23
225	15	75	60	Dini Rihaddatul Anya	24
225	15	71	56	Nur Aisyah A.	25
256	16	78	62	Maya Shofi	26
256	16	75	59	Nur Azkia	27
225	15	75	60	M. Subhan	28
225	15	76	61	Wanda Maudatulah	29
256	16	79	63	Lutfanica Arapat	30
256	16	78	62	Ahmad Daffa	31
225	15	75	60	Naufal Najfi	32

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم : نور رضا كمالية
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٨١
٣. المكان و تاريخ الولادة : بنجرماسين، ٢٦ مارس ٢٠٠١
٤. رقم الجوال : ٠٨٥٨٢٢٩١٢٨٧٨
٥. العنوان : جالن. مسجد الكوثر، كومقلك قرمتا بوندا ٢
سغي باكوغ
٦. عنوان الإيميل : nooridhakamaliah@gmail.com
٧. إنستغرام : @dhamlh_
٨. الخبرات التربوية
أ. حصلت على شهادة التعليم الابتدائية المدرسة ٦ الحكومية
ب. حصلت على شهادة التعليم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
دارلإستقامة بارباي
ج. حصلت على شهادة التعليم المدرسة العالِيَّةُ الإسلاميَّةُ الحُكُومِيَّةُ باريتو اوتارا

بنجرماسين، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث