

فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين
كاليمantan الجنوبية

البحث العلمي

إعداد

نور رضا كمالية

١٩٠١٠١٠٢٠١٨١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦ هـ / م ٢٥

**فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين
كاليمانتان الجنوبية**

**البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرjanan
في تعليم اللغة العربية**

**إعداد:
نور رضا كمالية
١٩٠١٠٢٠١٨١**

**جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
١٤٤٦/٢٠٢٥ هـ**

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : نور رضا كمالية

رقم القيد : ١٩٠١٠٢٠١٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذ البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م



رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠١٨١



SURAT KETERANGAN
NOMOR : B-1601/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Ridha kamaliah
NIM : 190101020181
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan BahasaArab
Hasil Cek Plagiasi : 14%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٤ بنجر ماسين كاليمantan الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,


Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمستان الجنوبية.

الطالبة	: نور رضا كمالية
رقم القيد	: ١٩٠١٠٢٠١٨١
القسم	: تعلم اللغة العربية
الكلية	: التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور رضا كمالية/ رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠١٨١ ، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين،

المشرف

Ash

الاعتماد
الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير
رئيس قسم تعلم اللغة العربية بكلية رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٢٠٢

التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور عاصقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمantan الجنوبية والذي كتبته نور رضا كمالية، برقم تسجيل : ١٩٠١٠٢٠١٨١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة، وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٦ يناير ٢٠٢٦

ويكون مقبولاً بدرجة : (A) ٨١ ، ٥

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٦٤٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

ونكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

التوقيع	الاسم	الرقم
Ash	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	١
Muhammad Ramadhan	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير	٢
أحمد عارفين	أحمد عارفين، الماجستير	٣

ملخص البحث

نور رضا كمالية، ١٩٠١٠٢٠١٨١، فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببنجرماسين كاليمانتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الأساسية : مهارة الكلام، اللغة العربية، الحوار المتسلسل

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لدى الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببنجرماسين كاليمانتان الجنوبية. مهارة الكلام هي واحدة من الكفاءات الرئيسية في تعلم اللغة العربية، ولكن في الممارسة العملية، يواجه الطلبة غالباً عقبات مثل نقص المفردات، وانعدام الثقة بالنفس، وقلة الفرص للتدريب بشكل مستمر. تم اختيار تقنية الحوار المتسلسل لأنها توفر للطلاب فرصة المشاركة الفعالة في الحادثة، وتعزز مهارات الاستجابة السريعة، وتدريب على الطلاق في التحدث بشكل طبيعي.

يستخدم هذا البحث منهجاً كميّاً بتصميم شبه تجريبي من نوع اختبار قبل وبعد لمجموعة واحدة. موضوع البحث هو طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين يتكونون من ٣٢ طالباً. الأدوات المستخدمة تشمل اختبار مهارة الكلام، ورقة ملاحظة نشاطات الطلبة، والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار إحصائي لرؤية الفرق في النتائج قبل وبعد المعالجة. أظهرت نتائج البحث أن استخدام الحوار المتسلسل له تأثير كبير على تحسين مهارة الكلام لدى الطلبة. يظهر ذلك من خلال زيادة معدل درجات الاختبار البعدى (٤٤، ٧٥) أكبر من نتيجة الاختبار القبلي (٦٠، ٠٠)، وكذلك كثافة مشاركة الطلبة الأعلى خلال عملية التعلم. وبذلك، يمكن الاستنتاج أن الحوار المتسلسل هو استراتيجية فعالة لتحسين مهارات الكلام باللغة العربية في مستوى المدرسة وخاصة في تعليم الصف الثامن.

ABSTRAK

Noor Ridha Kamaliah, 190101020181, Efektivitas Penggunaan Dialog Berantai dalam Pembelajaran Maharah Kalam pada Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

Kata Kunci: *Dialog Berantai, Pembelajaran Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan dialog berantai dalam peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Kemampuan berbicara (maharah kalam) merupakan salah satu kompetensi utama dalam pembelajaran Bahasa Arab, namun pada praktiknya siswa sering menghadapi hambatan seperti kurangnya kosakata, rasa kurang percaya diri, dan minimnya kesempatan untuk berlatih secara berkesinambungan. Teknik dialog berantai dipilih karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam percakapan, mendorong keterampilan respons cepat, serta melatih kelancaran berbicara secara natural.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis one-group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi tes maharah kalam, lembar observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk melihat perbedaan hasil sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik dialog berantai berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan maharah kalam siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata posttest (75.44) dibandingkan pretest (60.00), serta intensitas keterlibatan siswa yang lebih tinggi selama proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dialog berantai merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab di tingkat madrasah, khususnya pada pembelajaran kelas VIII.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاٰ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاٰ (٦)
(سورة الانشراح ٦-٥)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

والدين الذين يربيني على الفضيلة والأخلاق

"رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا"

وإلى أسرتي الكريمة التي أحاطتني بالمحبة والرعاية، وإلى أساتذة الكرام

الذين أخذوا بيدي إلى طريق العلم، وإلى كل من مدّ لي يد العون

وساندني بالدعاء والتشجيع في كل خطوة من خطوات مسيرتي العلمية،

عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة،

بارك الله لي ولكم جميعا جزاكم الله خيرا كثيرا.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا وموانا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

إن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على الباحثة بنعمٍ عظيمة، حيث تمكنت بفضلِه وتوفيقه من إتمام هذا البحث العلمي، استيفاءً لأحد متطلبات نيل درجة السرجان في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمستان الجنوبية". وبهذه المناسبة، تقدم الباحثة بخالص الشكر وجزيل الامتنان إلى :

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم الدكتور رحمة صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم فضيلة الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير كالمشرف، على ما بذلاه من جهدٍ في توجيه الباحثة وإرشادها في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع الأساتذة والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. المكرم الدكتور الحاج أحمد بيهافي السرجان كرئيس المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ؟ بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية.

٦. المكرمة مريات الفطرية السرجانا كمدرسة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؟ بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية.

٧. جميع طلبة الصف الثامن بمدرسة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؟ بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية.

٨. المكرم الوالدان الذين رّبوني منذ صغرائي حتى الآن، ويدعون إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلم.

٩. جميع زملائي وأصدقائي المقربين الذين يساعدون الباحثة في كتابة البحث العلمي.

وأخيراً إنّ هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقاصان، فلذلك أفتح للقراء أن يعطوني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم، وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئين أجمعين. آمين

بنجرماسين، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠ م

الباحثة

نور رضا كمالية

رقم القيد: ١٨١٢٠١٠١٠١٩٠

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
حـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
طـ	الشعار.....
يـ	الإهداء.....
كـ	الشكر والتقدير.....
مـ	محتويات البحث.....
	لـ

الباب الأول

المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث.....
٤	.....	ب. التحديد الإجرائي.....
٦	.....	ج. سؤال البحث.....
٦	.....	د. هدف البحث.....
٧	.....	هـ. أهمية البحث.....
٧	.....	و. الدراسات السابقة.....
٩	.....	ز. فرضية البحث.....
١٠	.....	حـ. هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١١	.....	أ. نظرية تعليم اللغة العربية
١٢	.....	بـ. نظرية الحوار المتسلسل.....
١٣	.....	جـ. نظرية مهارة الكلام.....
١٤	.....	دـ. أهداف ووظائف مهارة الكلام.....
١٥	.....	هـ. مفهوم حوار المتسلسل.....
١٨	.....	وـ. شرح المخطط الانسيابي.....

الثالث

منهجية البحث

١٩	.....	أ. نوع البحث.....
٢٠	.....	ب. تصميم البحث.....
٢١	.....	ج. ذات البحث و موضوعه.....
٢٣	.....	د. البيانات و مصادرها.....
٢٤	.....	ه. أساليب جمع البيانات.....
٢٧	.....	و. تحضير أدوات البحث.....
٢٩	.....	ز. نتائج اختبار الأدوات.....
٣٠	.....	ح. الأساس الملاحظة.....
٣٢	.....	خ. خطة القياس.....
٣٤	.....	د. تحليل البيانات.....
٣٩	.....	ذ. أجراء البحث.....

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٤١	.....	أ. التصور العام عن ميجان البحث.....
٤٢	.....	ب. عرض البيانات.....
٤٨	.....	ج. عملية إجر الفعل.....
٥٠	.....	د. خطوات التعليم.....

٥٦	.....هـ. الملاحظات أثناء الاختبارالبعدي.
٥٩	.....وـ. تحليل البيانات.

الباب الخامس

الاختتام

٧٤	.....أـ. الخلاصة البحث.....
٧٥	.....بـ. التوصيات البحث.....

قائمة المراجع

السيرة الذاتية للباحثة