

## ملخص البحث

نور ريسا كمالية، ١٩٠١٠١٠٢٠١٨١، فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

### الكلمات الأساسية : مهارة الكلام، اللغة العربية، الحوار المتسلسل

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام الحوار المتسلسل في تعليم مهارة الكلام لدى الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. مهارة الكلام هي واحدة من الكفاءات الرئيسية في تعلم اللغة العربية، ولكن في الممارسة العملية، يواجه الطلبة غالبًا عقبات مثل نقص المفردات، وانعدام الثقة بالنفس، وقلة الفرص للتدريب بشكل مستمر. تم اختيار تقنية الحوار المتسلسل لأنها توفر للطلاب فرصة المشاركة الفعالة في المحادثة، وتعزز مهارات الاستجابة السريعة، وتدريب على الطلاقة في التحدث بشكل طبيعي.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بتصميم شبه تجريبي من نوع اختبار قبلي-بعدي لمجموعة واحدة. موضوع البحث هو طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين الذين يتكون من ٣٢ طالبًا. الأدوات المستخدمة تشمل اختبار مهارة الكلام، ورقة ملاحظة نشاطات الطلبة، والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار إحصائي لرؤية الفرق في النتائج قبل وبعد المعالجة. أظهرت نتائج البحث أن استخدام الحوار المتسلسل له تأثير كبير على تحسين مهارة الكلام لدى الطلبة. يظهر ذلك من خلال زيادة معدل درجات الاختبار البعدي (٧٥،٤٤) أكبر من نتيجة الاختبار القبلي (٦٠،٠٠)، وكذلك كثافة مشاركة الطلبة الأعلى خلال عملية التعلم. وبذلك، يمكن الاستنتاج أن الحوار المتسلسل هو استراتيجية فعالة لتحسين مهارات الكلام باللغة العربية في مستوى المدرسة وخاصة في تعليم الصف الثامن.

## ABSTRAK

**Noor Ridha Kamaliah, 190101020181, Efektivitas Penggunaan Dialog Berantai dalam Pembelajaran Maharah Kalam pada Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.**

---

---

**Kata Kunci:** *Dialog Berantai, Pembelajaran Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan dialog berantai dalam peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Kemampuan berbicara (maharah kalam) merupakan salah satu kompetensi utama dalam pembelajaran Bahasa Arab, namun pada praktiknya siswa sering menghadapi hambatan seperti kurangnya kosakata, rasa kurang percaya diri, dan minimnya kesempatan untuk berlatih secara berkesinambungan. Teknik dialog berantai dipilih karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam percakapan, mendorong keterampilan respons cepat, serta melatih kelancaran berbicara secara natural.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis one-group pretest–posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi tes maharah kalam, lembar observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk melihat perbedaan hasil sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik dialog berantai berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan maharah kalam siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata posttest (75.44) dibandingkan pretest (60.00), serta intensitas keterlibatan siswa yang lebih tinggi selama proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dialog berantai merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab di tingkat madrasah, khususnya pada pembelajaran kelas VIII.