

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI INTERNAL,
DAN LINGKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KUALITAS
KERJA ASATIDZ DAN ASATIDZAH DI PONDOK
PESANTREN SE KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Oleh:
M. IQBAL ABDURRAHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI INTERNAL,
DAN LINGKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KUALITAS
KERJA ASATIDZ DAN ASATIDZAH DI PONDOK
PESANTREN SE KABUPATEN TAPIN**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**M. IQBAL ABDURRAHIM
NIM. 230211030100**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Iqbal Abdurrahim

NIM : 230211030100

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 01 September 1996

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana (Magister)

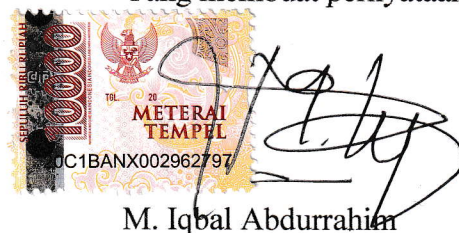
menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul,

“Pengaruh Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Internal, dan Lingkungan Organisasi terhadap Kualitas Kerja Asatidz dan Asatidzah di Pondok Pesantren Se Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan


M. Iqbal Abdurrahim



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1226/Un.14/IV/UPM-BP/10/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami menyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Muhammad Abdurrahman Nadzar
NIM	: 220211030071
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Bauran Pemasaran dan Kepemimpinan Kiai terhadap Ekspektasi Masyarakat pada Pondok Pesantren di Kabupaten Tapin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 14 Oktober 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI INTERNAL, DAN LINGKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KUALITAS KERJA ASATIDZ DAN ASATIDZAH DI PONDOK PESANTREN SE KABUPATEN TAPIN

**Disusun oleh:
M. IQBAL ABDURRAHIM
NIM. 230211030100**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk Dapat Kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I



Dr. Dina Hermina, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

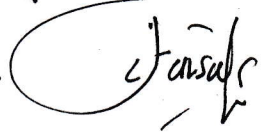
PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI
INTERNAL, DAN LINGKUNGAN ORGANISASI TERHADAP
KUALITAS KERJA ASATIDZ DAN ASATIDZAH DI PONDOK
PESANTREN SE KABUPATEN TAPIN**

Oleh:

M. IQBAL ABDURRAHIM
NIM. 230211030100

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada : 3 Desember 2025**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Adi Anshari, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, S.Ag. MA
NIP. 19711209 199603 1 001

ABSTRAK

M. Iqbal Abdurrahim. NIM. 230211030100. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Internal, dan Lingkungan Organisasi Terhadap Kualitas Kerja Asatidz dan Asatidzah di Pondok Pesantren Se Kabupaten Tapin* Pembimbing I Dr. Dina Hermina, M.Pd., Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M.Ag., Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Internal, Lingkungan Organisasi dan Kualitas Kerja

Kualitas kerja asatidz dan asatidzah memiliki peran strategis dalam menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di pondok pesantren. Namun, dalam realitasnya, kualitas kerja tenaga pendidik di berbagai pondok pesantren menunjukkan variasi yang cukup signifikan, baik dari aspek profesionalitas, komitmen kerja, maupun keterlibatan emosional dalam menjalankan tugas. Perbedaan tersebut diduga dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan pimpinan pesantren, efektivitas komunikasi internal, serta kondisi lingkungan organisasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, komunikasi internal, dan lingkungan organisasi terhadap kualitas kerja asatidz dan asatidzah, baik secara parsial maupun simultan, di Pondok Pesantren se-Kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Lokasi penelitian meliputi Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan, Pondok Pesantren Izzul Hasan, dan Pondok Pesantren Tahfizh Yanbu'ul Qur'an 4. Populasi penelitian berjumlah 76 responden, dan karena jumlah populasi relatif kecil, seluruh populasi dijadikan sampel (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Analisis data dilakukan melalui uji instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, serta analisis regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan, komunikasi internal, dan lingkungan organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas kerja asatidz dan asatidzah, baik secara parsial maupun secara simultan, di Pondok Pesantren se-Kabupaten Tapin. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan kualitas kerja tenaga pendidik pesantren memerlukan kepemimpinan yang efektif, komunikasi internal yang baik, serta lingkungan organisasi yang kondusif.

ABSTRACT

M. Iqbal Abdurrahim. NIM. 230211030100. *The Influence of Leadership Style, Internal Communication, and Organisational Environment on the Quality of Work of Male and Female Teachers at Islamic Boarding Schools in Tapin Regency.* Supervisor I Dr. Dina Hermina, M.Pd., Supervisor II Dr. Siti Aisyah, M.Ag., at the Islamic Education Management Study Program, Master / Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Keywords: Leadership Style, Internal Communication, Organisational Environment and Work Quality

The quality of work demonstrated by male and female teachers plays a crucial role in determining the success of educational objectives in Islamic boarding schools (pesantren). However, empirical conditions indicate that the work quality of educators across various pesantren in Tapin Regency varies considerably. While some teachers exhibit high dedication and professionalism, others show declining work motivation, weak emotional engagement, and low levels of professional performance. These conditions highlight the need to examine organisational factors that may influence teachers' work quality.

This study aims to analyse the partial and simultaneous influence of leadership style, internal communication, and organisational environment on the work quality of male and female teachers at Islamic boarding schools in Tapin Regency.

The research employed a quantitative approach using a survey method. The study was conducted at Assunniyyah Tambarangan Islamic Boarding School, Izzul Hasan Islamic Boarding School, and Tahfizh Yanbu'ul Qur'an 4 Islamic Boarding School. The population consisted of 76 teachers from the three institutions. As the population size was relatively small, a saturated sampling technique was applied, involving all 76 respondents. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The data analysis procedures included instrument validity and reliability testing, prerequisite testing, and multiple linear regression analysis using IBM SPSS version 25.

The findings reveal that leadership style, internal communication, and organisational environment have a significant effect on the work quality of male and female teachers at Islamic boarding schools in Tapin Regency, both partially and simultaneously. These results confirm the proposed hypotheses and indicate that improving leadership practices, strengthening internal communication, and fostering a supportive organisational environment are essential strategies for enhancing teachers' work quality in pesantren education..

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanallahu Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Internal, dan Lingkungan Organisasi Terhadap Kualitas Kerja Asatidz dan Asatidzah di Pondok Pesantren Se Kabupaten Tapin” yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian program Magister Pendidikan pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shollallahu Alaihi Wassalam, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Wahyuddin, M. Pd.I. selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, serta Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam memberikan informasi penting selama menjalani masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
6. Dosen-Dosen Pengajar Pascasarjana UIN Antasari, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
7. Kepala Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan Bapak Kasrani, S.Ag, atas izinnya sehingga penulis dapat melakukan riset dan pengumpulan data untuk penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SMP Islam Izzul Hasan Bapak M. Afton Izzul Hasan atas izinnya sehingga penulis dapat melakukan riset dan pengumpulan data untuk penelitian ini.

9. Pimpinan Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an 4 Tapin Bapak KH. Abdur Rahman atas izinnya sehingga penulis dapat melakukan riset dan pengumpulan data untuk penelitian ini.
10. Kedua Orangtua saya yang tiada terkira kasih sayangnya, dan atas segala dukungan serta doanya
11. Sahabat-sahabat senior PMII Kota Banjarmasin yakni kanda Muhammad Mulyadi, S.Pd, M.Pd.
12. Keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam tahun 2023 yang berkenan menjadi sahabat diskusi dan tukar pikiran.
13. Semua pihak yang turut memberikan bantuan motivasi yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran dan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2025

M. Iqbal Abdurrahim
NIM. 230211030100

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ ---	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh:) (الرَّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّزُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ ي	ai	a dan i
ـِـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ بَا	â	a dengan topi di atas
ـِـِ بِي	î	i dengan topi di atas
ـُـِـِ بُوَا	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرَكَة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامَةِ لِإِسْلَامِيَّةٍ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al – mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN TESIS.....	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
F. Definisi Operasional.....	16
G. Penelitian Terdahulu	19
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 26
A. Kajian Teori	26
1. Kualitas Kerja.....	26
a. Konsep Dasar Kualitas Kerja	26
b. Teori Kualitas Kerja	29
2. Gaya Kepemimpinan.....	30
a. Pengertian Kepemimpinan	30
b. Jenis-jenis Kepemimpinan	32
c. Karakteristik Gaya Kepemimpinan.....	38
3. Komunikasi Internal	45
a. Pengertian Komunikasi Internal.....	45
b. Ruang Lingkup dan Dimensi Komunikasi Internal.....	46
c. Teori Komunikasi Internal	47
d. Kajian Komunikasi dalam Islam	55
4. Lingkungan Organisasi	59
e. Pengertian Lingkungan Organisasi	59
f. Jenis-jenis Lingkungan Organisasi.....	60
B. Kerangka Pikir	66

BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Populasi dan Sampel	68
D. Data dan Sumber Data	69
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data	75
G. Desain Pengukuran.....	76
H. Teknik Analisis Data.....	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 78
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	78
B. Penyajian Data Penelitian	87
C. Hasil Penelitian	108
D. Pembahasan Penelitian.....	123
 BAB V PENUTUP.....	 131
A. Simpulan	131
B. Saran.....	133
 BAB V DAFTAR PUSTAKA	 135
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Rekapitulasi Jumlah Populasi	69
3.2 Matriks Operasional Variabel Penelitian.....	71
3.3 Kriteria Skor Jawaban Angket.....	76
4.1 Jumlah Asatidz dan Asatidzah MA Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin.....	81
4.2 Jumlah Asatidz dan Asatidzah Ponpes Izzul Hasan Kabupaten Tapin	84
4.3 Jumlah Asatidz dan Asatidzah MA Tahfidz Yanbuul Quran Kabupaten Tapin.....	86
4.4 Sampel Penelitian pada Pondok Pesantren di Kabupaten Tapin	87
4.5 Sebaran Responden pada Pondok Pesantren di Kabupaten Tapin	88
4.7 Uji Validitas dan Realibilitas Angket	65
4.8 Uji Normalitas Metode <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	69
4.9 Uji Lineritas antara X_1 dengan Y.....	70
4.10 Uji Lineritas antara X_2 dengan Y.....	70
4.11 Uji Multikolinearitas Bauran Pemasaran (X_1) dan Kepemimpinan Kiai (X_2)	71
4.12 Uji Heterokedasitas Metode Glejser	74
4.13 Uji-t Bauran Pemasaran Terhadap Kepemimpinan Kiai	74
4.14 Uji-t Bauran Pemasaran Terhadap Ekspektasi Masyarakat.....	75
4.15 Uji-t Kepemimpinan Kiai Terhadap Ekspektasi Masyarakat	76
4.16 Uji-t Bauran Pemasaran dan Kepemimpinan Kiai Terhadap Ekspektasi Masyarakat	76
4.17 Uji-F Bauran Pemasaran dan Kepemimpinan Kiai Terhadap Ekspektasi Masyarakat	77
4.18 Hasil Uji Determinasi X_1 Terhadap X_2	78
4.19 Hasil Uji Determinasi X_1 Terhadap Y.....	79
4.20 Hasil Uji Determinasi X_2 Terhadap Y.....	79

4.21 Hasil Uji Determinasi X_1 dan X_2 Terhadap Y	80
4.22 Nilai Koefisien Beta Pada X_1 Terhadap X_2	81
4.23 Nilai Koefisien Beta Pada X_1 dan X_2 Terhadap Y	82

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Data Sampel Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	51
4.2 Data Penyebaran Responden Tiap Sekolah	52
4.3 Distribusi Frekuensi Jawaban X_1 : <i>Product</i>	53
4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban X_1 : <i>Price</i>	53
4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban X_1 : <i>Promotion</i>	54
4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban X_1 : <i>Place</i>	55
4.7 Hasil Distribusi Frekuensi Bauran Pemasaran	56
4.8 Distribusi Frekuensi Jawaban X_2 : Membimbing	57
4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban X_2 : Mengarahkan	57
4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban X_2 : Mendorong	58
4.11 Distribusi Frekuensi Jawaban X_2 : Menggerakkan	59
4.12 Hasil Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kiai	60
4.13 Distribusi Frekuensi Jawaban Y : Harapan.....	61
4.14 Distribusi Frekuensi Jawaban Y : Valensi	62
4.15 Distribusi Frekuensi Jawaban Y : Perantaraan	63
4.16 Hasil Distribusi Frekuensi Ekspektasi Masyarakat	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	97
2	Instrumen Pengumpulan Data	98
3	Surat Riset	103
4	Surat Selesai Riset.....	104
5	Buku Bimbingan Skripsi	106
6	Dokumentasi Penelitian	107
7	Riwayat Hidup Penulis.....	108