

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Wawancara

1. Pembina umum program Forum Pena Pesantren (FPP)
 - a. Bagaimana peran Forum Pena Pesantren (FPP) sebagai wadah pembelajaran literasi di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
 - b. Bagaimana tingkat pemahaman santri dan ustaz terhadap ciri-ciri berita hoaks pada saat itu?
 - c. Bagaimana proses pembentukan sikap kritis santri melalui materi literasi digital yang disusun oleh Forum Pena Pesantren (FPP)?
 - d. Bagaimana bentuk dukungan pimpinan pondok pesantren terhadap kegiatan Forum Pena Pesantren (FPP)?
 - e. Bagaimana pembina mengarahkan santri agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan mendukung kelancaran proses pengajaran?
 - f. Mengapa pembelajaran literasi digital di FPP masih lebih banyak menggunakan penjelasan lisan dan bahan cetak?

2. Ketua Umum Forum Pena Pesantren (FPP)

- a. Faktor apa yang mendorong munculnya inisiatif FPP untuk menambahkan materi atau strategi dakwah literasi digital?
- b. Bagaimana perubahan peran Forum Pena Pesantren (FPP) dari sebuah organisasi menjadi program pembelajaran di pesantren?
- c. Faktor apa yang mendorong pengurus FPP mengadakan rapat diskusi dengan pembina terkait penambahan materi dakwah literasi digital?
- d. Bagaimana mekanisme evaluasi pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan Forum Pena Pesantren (FPP)?
- e. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh Forum Pena Pesantren (FPP)?

3. Pengajar Literasi Forum Pena Pesantren (FPP)

- a. Bagaimana pendekatan pembelajaran yang digunakan FPP dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis santri terhadap informasi?
- b. Bagaimana metode pembelajaran literasi digital yang digunakan pengajar di Forum Pena Pesantren (FPP)?
- c. Mengapa materi literasi digital yang disajikan di FPP lebih banyak bersifat umum dan tidak secara langsung dikaitkan dengan aspek keagamaan?
- d. Bagaimana penerapan metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran literasi digital di Forum Pena Pesantren (FPP)?

4. Santri Anggota Forum Pena Pesantren (FPP)
 - a. Bagaimana persepsi santri terhadap pembelajaran literasi digital yang diselenggarakan oleh Forum Pena Pesantren (FPP)?
 - b. Bagaimana bentuk pengingat yang diberikan pembina terkait adab dalam menyampaikan informasi?
 - c. Bagaimana pembahasan kasus informasi hoaks yang pernah dialami santri membantu pemahaman literasi digital?
 - d. Bagaimana pengaruh padatnya aktivitas pesantren terhadap proses pembelajaran literasi digital di Forum Pena Pesantren (FPP)?

B. Pedoman Observasi

1. Perencanaan kegiatan melalui Bentuk perencanaan program literasi digital FPP, Keterlibatan pembina dan pengurus dalam penyusunan materi, Kesesuaian tujuan program dengan kebutuhan santri, dan Penjadwalan pembelajaran literasi digital.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui metode dakwah yang digunakan (ceramah, diskusi, tanya jawab, simulasi, permainan), penyampaian materi literasi digital (hoaks, etika bermedia, *tabayyun*), peran pengajar dan pembina dalam proses pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran (papan tulis, bahan cetak, praktik manual).
3. Partisipasi dan respons Santri melalui keaktifan santri dalam diskusi dan tanya jawab, antusiasme santri selama pembelajaran, kemampuan santri

dalam berpikir kritis terhadap informasi, dan sikap santri dalam menilai kebenaran suatu berita.

4. Evaluasi kegiatan melalui pelaksanaan evaluasi pembelajaran (diskusi mingguan, refleksi pengajar), tindak lanjut hasil evaluasi terhadap materi dan metode pembelajaran, dan perubahan pemahaman dan sikap santri setelah mengikuti program.
5. Faktor pendukung melalui dukungan pimpinan pondok pesantren, peran dan bimbingan pembina FPP, antusiasme santri, dan kreativitas pengajar dan pengurus FPP.
6. Faktor penghambat melalui keterbatasan media pembelajaran digital, perbedaan kemampuan literasi digital santri, padatnya jadwal kegiatan pesantren, dan keterbatasan waktu dan kondisi kelelahan santri.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen kelembagaan program Forum Pena Pesantren (FPP).
2. Dokumen materi dakwah literasi digital.
3. Foto pelaksanaan pembelajaran.
4. Foto evaluasi santri tentang dakwah literasi digital.

Lampiran 2: Surat Keterangan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website: fdk.uin-antasari.ac.id e-mail:fdik@uin-antasari.ac.id instagram:fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor: No: B-80/Un.14/III.2/PP.00.1/05/2025

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama	:	Hermawan
NIM	:	220104010196
Jurusan	:	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari	:	Senin
Tanggal	:	26 Mei 2025
Judul Skripsi	:	STRATEGI DAKWAH FORUM PENA PESANTREN DALAM MENANGKAL BERITA HOAX PEMILU DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I	:	Dr.Munsyi, S.Kom.,M.T
Pembimbing II	:	Najla Amaly.,M.Med.Kom
Moderator/Notulen	:	Lukmana, M.Sos

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru 26 Mei 2025



Tembusan:

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Yang bersangkutan

Lampiran 3: Surat Komprehensif



SURAT KETERANGAN

Nomor : B-064/Un.14/III.4/PP.00.9/01/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Hermawan
N I M	:	220104010196
Tempat / Tanggal Lahir	:	Tamban, 19 November 2002
Jurusan	:	Komunikasi dan Penyiaran Islam
Alamat	:	Jl. Purwosari 1, Kec. Tamban, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Telah lulus Ujian Komprehensif yang dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal	:	Selasa, 06 Januari 2026
Tempat	:	Offline
Tim Pengaji	:	1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. 2. Armiah, S.IP, M.Si 3. Risqiatul Hasanah, M. Sos

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

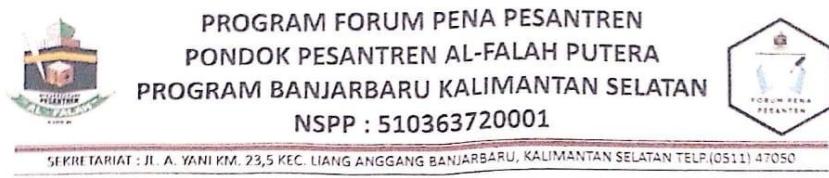
Diberikan di Banjarmasin
 pada tanggal 07 Januari 2026

Dekan,



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si

Lampiran 4: Surat Riset



Nomor : 01/003/SP/Program Forum Pena Pesantren/II/2025
 Hal : Surat Keterangan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pembina Umum Program Forum Pena Pesantren (FPP) dengan ini menerangkan bahwasanya:

Nama : HERMAWAN
 NIM : 220104010196
 Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Semester : VII (Tujuh)

Berdasarkan surat dari dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin dengan Nomor: 1212/Un.14/III.4/TL.01/12/2025, perihal mohon izin riset dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Strategi Dakwah Literasi Digital Forum Pena Pesantren (FPP) dalam Menangkal Berita Hoaks di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru**". Maka dengan ini, kami memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan riset di tempat kami terhitung dari tanggal 1 November s.d 30 November 2025.

Demikian surat ini kami sampaikan, dengan sesungguhnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarbaru, 1 November 2025

Hormat saya

Ust. Muhammad Ramli, M.Pd

Pembina umum program Forum Pena Pesantren

Lampiran 5: Dokumentasi Wawancara



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hermawan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 19 November 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Purwosari I, Kec. Tamban, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. SDN Purwosari 1-1
 - b. MTsN Al-Falah Putera
Banjarbaru
 - c. MA Al-Falah Putera
Banjarbaru
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
Nama Ayah : Alal Kurtubi
Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jalan Purwosari I, Kec. Tamban,
Kab. Barito Kuala, Kalimantan
Selatan

Nama Ibu : Halifah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Purwosari I, Kec. Tamban,
Kab. Barito Kuala, Kalimantan
Selatan

9. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua) orang