

**STRATEGI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA
BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD HAIKAL FIKRI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA
BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Sosial
Manajemen Dakwah

Oleh:
Muhammad Haikal Fikri
200104030149



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

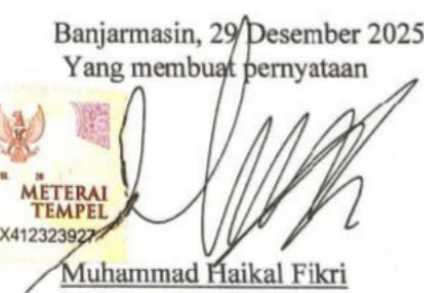
Nama : Muhammad Haikal Fikri
NIM : 200104030149
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 Desember 2000
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **“Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Para Santri di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Yang membuat pernyataan




Muhammad Haikal Fikri
NIM. 200104030149



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.facebook.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1217/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Haikal Fikri
NIM : 200104030149
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

**STRATEGI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PARA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA BANJARBARU**

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Taufiqurrahman

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

877.2 KB

14% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 5%  Publications
- 3%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Para Santri di Pondok Pesantren
Al Falah Putera Banjarbaru

Ditulis Oleh : Muhammad Haikal Fikri

NIM : 200104030149

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 desember 2000

Alamat : Jl. Sultan Adam Komp Family Permai, kec,Banjarmasin utara, kota,
Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2025

Pembimbing I



Hj. Raden Yani Gusriani, SE., MM.
NIP. 197108281999032005

Pembimbing II



Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc.
NIP. 198310292009012011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Sri Adafarhanah, SEI., MSI
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Para Santri Di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ditulis oleh Muhammad. Haikal Fikri, telah diujikan dalam Sidang Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
tanggal : 22 Januari 2026
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



[Signature]
Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19760413 200003 2002

A. TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Prof. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd, Ph.D	1. <i>[Signature]</i>
2. Devi Noviyanti, SE., M.M	2. <i>[Signature]</i>
3. Hj. Raden Yani Gusriani, SE, MM	3. <i>[Signature]</i>
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	4. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

M. Haikal Fikri : 200104030149. “*Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Para Santri di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru*”. Pembimbing (I) Hj. Raden Yani Gusriani, SE., MM dan Pembimbing (II) Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc Pada Program Studi manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata kunci: *Kepemimpinan, Strategi Kepemimpinan, Kedisiplinan, Pesantren,*

Penelitian ini berangkat dari pentingnya peran kepemimpinan dalam membentuk kedisiplinan santri sebagai fondasi utama keberhasilan pendidikan pesantren. Tujuannya yaitu mengetahui strategi kepemimpinan yang pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Putera terapkan untuk meningkatkan kedisiplinan santri, kemudian faktor pendukung maupun penghambat yang ada, serta implikasi kepemimpinan terhadap perilaku santri.

Metode yang dipergunakan berupa deskriptif kualitatif melalui pengumpulan data dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data yang didapat selanjutnya dianalisis secara deskriptif melalui tahap berupa reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Kemudian untuk keabsahan dari data diperoleh melalui triangulasi sumber.

Hasil yang didapat mengungkapkan pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Putera dominan menggunakan gaya kepemimpinan karismatik, dengan memadukan prinsip keteladanan, kedekatan emosional, serta pemberian motivasi kepada santri. Strategi yang diterapkan meliputi perencanaan kegiatan disiplin, pelaksanaan melalui pembiasaan aturan pesantren, serta pengawasan dan evaluasi secara langsung, termasuk inspeksi mendadak ke asrama. Faktor pendukung strategi kepemimpinan ini antara lain adanya kultur pesantren yang kuat, dukungan dari dewan guru, serta keteladanan pimpinan. Adapun faktor penghambat meliputi beragamnya latar belakang dari santri, sarana yang terbatas, serta resistensi sebagian santri terhadap aturan.

MOTTO

“Bersusah Payahlah Dalam Menuntut Ilmu, Karena Bila Engkau Merasa Beratnya
Belajar, Maka Kebodohan Itu Lebih Berat Lagi”

Imam Syafi’i

KATA PERSEMBAHAN

Untuk Ayah Dan Ibu

Ayah sekaligus Ibu tercinta, yang telah mendidik melalui penuh kasih sayang, membesarkan melalui penuh kesabaran, serta mengiringi langkahku dengan doa yang tiada pernah putus. Setiap tetesan keringat dan air mata kalian adalah sumber semangatku. Semoga karya ini menjadi hadiah kecil dari anakmu yang terus berusaha membalas jasa yang takkan pernah terbalas.

Untuk diriku yang dulu

Terima kasih telah bertahan dalam badai kegelisahan dan keraguan. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun jalan terasa berat. Tanpa kesabaran dan keteguhanmu, takkan mungkin aku sampai di titik ini.

Untuk diriku yang sekarang

semoga tetap istiqamah dalam belajar, rendah hati dalam pencapaian, serta sabar dalam menghadapi setiap proses. Semoga hari ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan doa akan selalu membuahkan hasil.

Untuk diriku di masa depan

semoga menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijaksana, dan lebih bermanfaat. Semoga perjalanan ini tidak berhenti disini, melainkan terus berlanjut menuju cita-cita lebih tinggi serta keberkahan lebih luas.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya tujukan terhadap Allah Swt, sebab hanya dengan izin serta rahmat-Nya akhirnya saya bisa menuntaskan skripsi dengan judul **“Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Para Santri di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru”**. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk meraih gelar Sarjana dalam Program Studimanajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Proses menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Ada banyak tantangan, kebingungan, dan rasa lelah yang peneliti alami. Namun, di tengah semua itu, saya juga mendapat banyak dukungan, bantuan, serta semangat oleh banyak orang di sekitar peneliti. Sehingga di bagian ini peneliti berkeinginan untuk mengungkapkan terima kasih bagi segala yang senantiasa memberi bantuan untuk peneliti sampai ke titik ini. Secara khusus, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI., dan Ibu Devi Noviyanti, SE, MM., sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studimanajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi arahan untuk penelitian skripsi sesuai terhadap pengembangan dalam program studi.

4. Dosen Pembimbing I Ibu Hj Raden Yani Gusriani, SE., MM. yang banyak memberi arahan, dorongan, serta bimbingan untuk pembentukan materi serta konsep dari skripsi ini, yang telah membuat peneliti mampu menuntaskan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc yang banyak memberi arahan, dorongan, serta bimbingan untuk pembentukan materi serta konsep dari skripsi ini, yang telah membuat peneliti mampu menuntaskan penelitian ini.
6. Para dosen dan staff dari Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberi ilmu sekaligus pelayanan baik ketika peneliti menjalankan studi.
7. Para Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberi pengalaman maupun wawasan keilmuan untuk peneliti.
8. Ustaz Syamsunie sebagai pimpinan pondok, juga para *asatidz* serta para santri Di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru yang telah memberi informasi sehingga penelitian ini bisa terselesaikan.
9. Seluruh teman-teman yang tidak dapat peneliti sebut secara menyeluruh, terkhusus saudara saprianor yang telah bersedia membantu serta memberi dukungan dalam segala hal hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Teruntuk Ayu yang telah membantu sehingga adanya skripsi ini, Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan telinga yang selalu siap mendengar keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpanya, karya ini tak akan selesai dengan baik. Semoga kebaikannya berbalas kelancaran dalam setiap langkah hidup.

Peneliti memahami bahwasanya skripsi ini tidak bisa dinyatakan sempurna. Jika ada kekurangan, peneliti menerimanya sebagai bagian dari proses belajar. Kritik maupun saran benar-benar peneliti nantikan agar peneliti bisa terus berkembang dan memperbaiki diri.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat, meski mungkin hanya dalam lingkup kecil, dan semoga bisa menjadi salah satu langkah awal untuk kontribusi peneliti ke dunia yang lebih luas.

Banjarmasin, 14 Desember 2025

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (رِجَالٌ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (دِيْوَانٌ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariah*. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syaddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Matbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَمِيَّة	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, akan demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu'sirikum Allâh</i>
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْأُسْتُطْلَعِ	<i>ḥub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Strategi.....	15
2. Pengertian Kepemimpinan.....	21
3. Pengertian Strategi Kepemimpinan.....	24
4. Pengertian Kepemimpinan Islam.....	27
5. Pengertian Kedisiplinan.....	32
6. Pengertian Santri.....	37
B. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
2. Jenis Kepemimpinan di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	58
3. Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	65
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	80
B. Pembahasan.....	83
1. Jenis Kepemimpinan di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	83
2. Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	89
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Pondok <i>Pesantren</i> Al Falah Putera Banjarbaru.....	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	99
B. Rekomendasi.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	103
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel. 4. 1 Ketua Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Al Falah dari Tahun 1976-2024.....	55
Tabel 4. 2 Ketua Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Putera.....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Santri Pondok Pesantren Al Falah Putera.....	56
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Falah Putera.....	56
Tabel 4. 5 Nama-Nama Pengajar/Ustaz di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gambar Makam Pendiri Pondok Pesantren Al Falah.....	51
Gambar 4. 2 Gerbang Depan Pondok Pesantren Al Falah Putera.....	53
Gambar 4. 3 Gambar Pimpinan Memberikan Nasehat Ketika Pengajian untuk Para Santri	75
Gambar 4. 4 Gambar Pemberian Reward kepada Santri Teladan.....	78
Gambar 4. 5 Gambar Rapat Bulanan Dewan Asatidz Bersama Pimpinan Pondok.....	80