

## LAMPIRAN

### *Lampiran I Angket Penelitian (Uji Instrumen)*

#### ANGKET PENYULUHAN ISLAM

**Nama Responden :**

**Usia Responden :**

**Riwayat Pendidikan :**

SD/MI/Pesantren      SMP/MTS/Pesantren      SMA/MA/Pesantren  
S1/S2/S3 (Agama)    S1/S2/S3 (Umum)

**Usia & Jumlah Anak:**

**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Jawablah pertanyaan/ Pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada bagian jawaban yang telah disediakan disamping pernyataan dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

**SS : Sangat Setuju (SS)**

**S : Setuju (S)**

**CS : Cukup Setuju (CS)**

**TS : Tidak Setuju (TS)**

**STS : Sangat Tidak Setuju (STS)**

2. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan profesi ibu-ibu melainkan untuk keperluan penelitian saja.
3. Terimakasih kepada ibu-ibu yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner untuk keperluan peneliti.
4. Selamat menjawab ibu-ibu !

| No  | Pernyataan                                                                                                           | SS | S | CS | TS | STS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1.  | Penyuluh menyuruh orang tua untuk mengenalkan Allah swt. kepada anak dengan bahasa yang sesuai usia anak.            |    |   |    |    |     |
| 2.  | Penyuluh menyarankan orang tua untuk mengenalkan para nabi dan rasul dengan melalui lagu atau cerita.                |    |   |    |    |     |
| 3.  | Penyuluh menyuruh orang tua untuk mengenalkan dan mengajarkan anak untuk beribadah di usia 0-5 tahun.                |    |   |    |    |     |
| 4.  | Orang tua disarankan oleh penyuluh untuk mengenalkan dan mengajarkan anak doa sehari-hari.                           |    |   |    |    |     |
| 5.  | Penyuluh menyarankan tugas orang tua untuk mengenalkan dan mengajarkan akhlak terpuji kepada anak di usia 0-5 tahun. |    |   |    |    |     |
| 6.  | Orang tua disuruh oleh penyuluh untuk menjadi teladan bagi anaknya.                                                  |    |   |    |    |     |
| 7.  | Penyuluhan disampaikan secara lisan atau ceramah.                                                                    |    |   |    |    |     |
| 8.  | Para Anggota BKB diberikan kesempatan untuk bertanya.                                                                |    |   |    |    |     |
| 9.  | Penyuluhan yang disampaikan didukung oleh proyektor/LCD dan <i>sound system</i> yang baik.                           |    |   |    |    |     |
| 10. | Penyuluh memanfaatkan grup media sosial untuk membagikan informasi terkait penyuluhan.                               |    |   |    |    |     |
| 11. | Penyuluhan yang dilaksanakan di BKB Mawar sangat bermanfaat dan menambah pengetahuan.                                |    |   |    |    |     |

|     |                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 12. | Materi penyuluhan yang disampaikan terkait dengan pola asuh islami. |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### ANGKET POLA ASUH ISLAMI

#### Petunjuk Mengerjakan:

- Jawablah pertanyaan/ Pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada bagian jawaban yang telah disediakan disamping pernyataan dengan alternatif jawaban sebagai berikut:  
**SS : Sangat Setuju (SS)**  
**S : Setuju (S)**  
**KS : Cukup Setuju (CS)**  
**TS : Tidak Setuju (TS)**  
**STS : Sangat Tidak Setuju (STS)**
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan profesi ibu-ibu melainkan untuk keperluan penelitian saja.
- Terimakasih kepada ibu-ibu yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner untuk keperluan peneliti.

| No  | Pernyataan                                                                    | SS | S | CS | TS | STS |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 13. | Anak harus mematuhi perintah dan peraturan yang dibuat oleh orang tua.        |    |   |    |    |     |
| 14. | Bersikap marah apabila anak tidak patuh.                                      |    |   |    |    |     |
| 15. | Anak memahami dengan baik dan jelas terhadap peraturan yang dibuat orang tua. |    |   |    |    |     |

|     |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 16. | Memberikan kesempatan kepada anak untuk membuat pilihan atau keputusan secara mandiri.                                     |  |  |  |  |  |
| 17. | Orang tua jarang memberikan teguran dan hukuman ketika anak berbuat salah.                                                 |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya berusaha memenuhi segala keinginan anak.                                                                              |  |  |  |  |  |
| 19. | Membiarkan anak bermain hp dalam waktu yang lama.                                                                          |  |  |  |  |  |
| 20. | Mengenalkan Allah swt. Sebagai pencipta alam semesta menggunakan bahasa yang sesuai usia anak.                             |  |  |  |  |  |
| 21. | Mengenalkan Allah swt. Sebagai pencipta alam semesta dengan mengajak anak jalan-jalan dan mengamati benda-benda disekitar. |  |  |  |  |  |
| 22. | Menyediakan tontonan kartun seputar Islam kepada anak di handphone/tv.                                                     |  |  |  |  |  |
| 23. | Anak diajarkan cara berwudhu yang benar oleh orang tua.                                                                    |  |  |  |  |  |
| 24. | Anak diajarkan cara shalat yang benar oleh orang tua.                                                                      |  |  |  |  |  |
| 25. | Anak diajarkan doa sehari-hari oleh orang tua.                                                                             |  |  |  |  |  |
| 26. | Orang tua mengajarkan anak membaca Iqro/Al-Qur'an di rumah.                                                                |  |  |  |  |  |
| 27. | Orang tua menerapkan ajaran-ajaran Islam di lingkungan keluarga.                                                           |  |  |  |  |  |
| 28. | Anak dikenalkan dan diajarkan tentang akhlak oleh orang tua.                                                               |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 29. | Memberikan dukungan kepada anak ketika ingin mencoba suatu hal.                                        |  |  |  |  |  |
| 30. | Berusaha untuk membangun lingkungan yang nyaman dan aman untuk anak.                                   |  |  |  |  |  |
| 31. | Berusaha memenuhi kebutuhan anak secara adil.                                                          |  |  |  |  |  |
| 32. | Mendengarkan dan memperhatikan hingga selesai ketika anak mengajak mengobrol dengan orang tua.         |  |  |  |  |  |
| 33. | Bersikap terbuka terhadap anak agar ia merasa nyaman ketika ingin menyampaikan sesuatu.                |  |  |  |  |  |
| 34. | Menggunakan nada yang lemah lembut ketika mengobrol dengan anak.                                       |  |  |  |  |  |
| 35. | Meletakkan anak disamping ketika hendak melaksanakan shalat di rumah.                                  |  |  |  |  |  |
| 36. | Meletakkan anak disamping ketika hendak mengaji di rumah.                                              |  |  |  |  |  |
| 37. | Memutar murottal Al-Qur'an di rumah.                                                                   |  |  |  |  |  |
| 38. | Mencontohkan perilaku yang baik didepan anak.                                                          |  |  |  |  |  |
| 39. | Berkata-kata yang baik kepada anak.                                                                    |  |  |  |  |  |
| 40. | Mengajarkan kalimat “permisi”, “maaf, dan “terima kasih” kepada anak.                                  |  |  |  |  |  |
| 41. | Mengucap <i>basmallah</i> ketika memulai makan dan <i>hamdallah</i> ketika selesai makan bersama anak. |  |  |  |  |  |
| 42. | Orang tua mengucapkan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain sehingga                      |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | anak akan tahu dan terbiasa dengan ucapan tersebut.                                                                               |  |  |  |  |  |
| 43. | Anak diajarkan tentang Islam dengan cara bercerita                                                                                |  |  |  |  |  |
| 44. | Menceritakan kisah para Nabi dan Rasul kepada anak.                                                                               |  |  |  |  |  |
| 45. | Sering memberikan pujian kepada anak ketika ia bersikap baik.                                                                     |  |  |  |  |  |
| 46. | Orang tua memberikan hukuman kepada anak yang berbuat salah dan memberikan penjelasan kenapa ia diberi hukuman atas perbuatannya. |  |  |  |  |  |
| 47. | Mengucapkan <i>Maa Syaa Allah</i> ketika memberikan pujian kepada anak.                                                           |  |  |  |  |  |
| 48. | Memberikan nasehat kepada anak setelah menegur kesalahan anak.                                                                    |  |  |  |  |  |

*Lampiran II Angket Penelitian (setelah Uji Instrumen)*

### ANGKET PENYULUHAN ISLAM

**Nama Responden :**

**Usia Responden :**

**Riwayat Pendidikan :**

SD/MI/Pesantren      SMP/MTS/Pesantren      SMA/MA/Pesantren

S1/S2/S3 (Agama)      S1/S2/S3 (Umum)

**Usia & Jumlah Anak:**

**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Jawablah pertanyaan/ Pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada bagian jawaban

yang telah disediakan disamping pernyataan dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

**SS : Sangat Setuju (SS)**

**S : Setuju (S)**

**CS : Cukup Setuju (CS)**

**TS : Tidak Setuju (TS)**

**STS : Sangat Tidak Setuju (STS)**

2. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan profesi ibu-ibu melainkan untuk keperluan penelitian saja.
3. Terimakasih kepada ibu-ibu yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner untuk keperluan peneliti.
4. Selamat menjawab ibu-ibu !

| No  | Pernyataan                                                                                                           | SS | S | CS | TS | STS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 2.  | Penyuluh menyarankan orang tua untuk mengenalkan para nabi dan rasul dengan melalui lagu atau cerita.                |    |   |    |    |     |
| 3.  | Penyuluh menyuruh orang tua untuk mengenalkan dan mengajarkan anak untuk beribadah di usia 0-5 tahun.                |    |   |    |    |     |
| 4.  | Orang tua disarankan oleh penyuluh untuk mengenalkan dan mengajarkan anak doa sehari-hari.                           |    |   |    |    |     |
| 5.  | Penyuluh menyarankan tugas orang tua untuk mengenalkan dan mengajarkan akhlak terpuji kepada anak di usia 0-5 tahun. |    |   |    |    |     |
| 6.  | Orang tua disuruh oleh penyuluh untuk menjadi teladan bagi anaknya.                                                  |    |   |    |    |     |
| 7.  | Penyuluhan disampaikan secara lisan atau ceramah.                                                                    |    |   |    |    |     |
| 8.  | Para Anggota BKB diberikan kesempatan untuk bertanya.                                                                |    |   |    |    |     |
| 9.  | Penyuluhan yang disampaikan didukung oleh proyektor/LCD dan <i>sound system</i> yang baik.                           |    |   |    |    |     |
| 10. | Penyuluh memanfaatkan grup media sosial untuk membagikan informasi terkait penyuluhan.                               |    |   |    |    |     |
| 11. | Penyuluhan yang dilaksanakan di BKB Mawar sangat bermanfaat dan menambah pengetahuan.                                |    |   |    |    |     |
| 12. | Materi penyuluhan yang disampaikan terkait dengan pola asuh islami.                                                  |    |   |    |    |     |



## ANGKET POLA ASUH ISLAMI

### Petunjuk Mengerjakan:

1. Jawablah pertanyaan/ Pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada bagian jawaban yang telah disediakan disamping pernyataan dengan alternatif jawaban sebagai berikut:  
**SS : Sangat Setuju (SS)**  
**S : Setuju (S)**  
**KS : Cukup Setuju (CS)**  
**TS : Tidak Setuju (TS)**  
**STS : Sangat Tidak Setuju (STS)**
2. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan profesi ibu-ibu melainkan untuk keperluan penelitian saja.
3. Terimakasih kepada ibu-ibu yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner untuk keperluan peneliti.

| No  | Pernyataan                                                                             | SS | S | CS | TS | STS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 13. | Anak harus mematuhi perintah dan peraturan yang dibuat oleh orang tua.                 |    |   |    |    |     |
| 15. | Anak memahami dengan baik dan jelas terhadap peraturan yang dibuat orang tua.          |    |   |    |    |     |
| 16. | Memberikan kesempatan kepada anak untuk membuat pilihan atau keputusan secara mandiri. |    |   |    |    |     |
| 18. | Saya berusaha memenuhi segala keinginan anak.                                          |    |   |    |    |     |
| 19. | Membiarkan anak bermain hp dalam waktu yang lama.                                      |    |   |    |    |     |

|     |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 20. | Mengenalkan Allah swt. Sebagai pencipta alam semesta menggunakan bahasa yang sesuai usia anak.                             |  |  |  |  |  |
| 21. | Mengenalkan Allah swt. Sebagai pencipta alam semesta dengan mengajak anak jalan-jalan dan mengamati benda-benda disekitar. |  |  |  |  |  |
| 22. | Menyediakan tontonan kartun seputar Islam kepada anak di handphone/tv.                                                     |  |  |  |  |  |
| 23. | Anak diajarkan cara berwudhu yang benar oleh orang tua.                                                                    |  |  |  |  |  |
| 24. | Anak diajarkan cara shalat yang benar oleh orang tua.                                                                      |  |  |  |  |  |
| 25. | Anak diajarkan doaa sehari-hari oleh orang tua.                                                                            |  |  |  |  |  |
| 26. | Orang tua mengajarkan anak membaca Iqro/Al-Qur'an di rumah.                                                                |  |  |  |  |  |
| 27. | Orang tua menerapkan ajaran-ajaran Islam di lingkungan keluarga.                                                           |  |  |  |  |  |
| 28. | Anak dikenalkan dan diajarkan tentang akhlak oleh orang tua.                                                               |  |  |  |  |  |
| 29. | Memberikan dukungan kepada anak ketika ingin mencoba suatu hal.                                                            |  |  |  |  |  |
| 30. | Berusaha untuk membangun lingkungan yang nyaman dan aman untuk anak.                                                       |  |  |  |  |  |
| 31. | Berusaha memenuhi kebutuhan anak secara adil.                                                                              |  |  |  |  |  |
| 32. | Mendengarkan dan memperhatikan hingga selesai ketika anak mengajak mengobrol dengan orang tua.                             |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 33. | Bersikap terbuka terhadap anak agar ia merasa nyaman ketika ingin menyampaikan sesuatu.                                               |  |  |  |  |  |
| 34. | Menggunakan nada yang lemah lembut ketika mengobrol dengan anak.                                                                      |  |  |  |  |  |
| 35. | Meletakkan anak disamping ketika hendak melaksanakan shalat di rumah.                                                                 |  |  |  |  |  |
| 36. | Meletakkan anak disamping ketika hendak mengaji di rumah.                                                                             |  |  |  |  |  |
| 37. | Memutar murottal Al-Qur'an di rumah.                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 38. | Mencontohkan perilaku yang baik didepan anak.                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 39. | Berkata-kata yang baik kepada anak.                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 40. | Mengajarkan kalimat “permisi”, “maaf, dan “terima kasih” kepada anak.                                                                 |  |  |  |  |  |
| 41. | Mengucap <i>basmallah</i> ketika memulai makan dan <i>hamdallah</i> ketika selesai makan bersama anak.                                |  |  |  |  |  |
| 42. | Orang tua mengucapkan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain sehingga anak akan tahu dan terbiasa dengan ucapan tersebut. |  |  |  |  |  |
| 43. | Anak diajarkan tentang Islam dengan cara bercerita                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 44. | Menceritakan kisah para Nabi dan Rasul kepada anak.                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 45. | Sering memberikan pujian kepada anak ketika ia bersikap baik.                                                                         |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 46. | Orang tua memberikan hukuman kepada anak yang berbuat salah dan memberikan penjelasan kenapa ia diberi hukuman atas perbuatannya. |  |  |  |  |  |
| 47. | Mengucapkan <i>Maa Syaa Allah</i> ketika memberikan pujian kepada anak.                                                           |  |  |  |  |  |
| 48. | Memberikan nasehat kepada anak setelah menegur kesalahan anak.                                                                    |  |  |  |  |  |

## Lampiran III Tabulasi Jawaban Responden

| <b>Variabel X Penyuluhan Islam</b> |                 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |       |
|------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| No Resp                            | Item Pernyataan |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | TOTAL |
|                                    | P1              | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |       |
| 1                                  | 5               | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 57    |
| 2                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 57    |
| 3                                  | 5               | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 55    |
| 4                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 60    |
| 5                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4   | 5   | 5   | 54    |
| 6                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 56    |
| 7                                  | 5               | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 59    |
| 8                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 60    |
| 9                                  | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 60    |
| 10                                 | 5               | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 53    |
| 11                                 | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 55    |
| 12                                 | 4               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 57    |
| 13                                 | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 60    |
| 14                                 | 5               | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 15                                 | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 60    |
| 16                                 | 5               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 57    |
| 17                                 | 5               | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 51    |
| 18                                 | 5               | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 53    |
| 19                                 | 5               | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 53    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 22 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 56 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 57 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 27 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 29 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 30 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 52 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 35 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 52 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 57 |
| 40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 57 |
| 42 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 54 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 44 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |

[illegible]

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 1<br>6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 160 |     |
| 1<br>7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 144 |     |
| 1<br>8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 148 |     |
| 1<br>9 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 148 |     |
| 2<br>0 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 149 |     |
| 2<br>1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5   | 160 |
| 2<br>2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 140 |     |
| 2<br>3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5   | 168 |
| 2<br>4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5   | 158 |
| 2<br>5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5   | 158 |
| 2<br>6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 171 |     |
| 2<br>7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 154 |     |
| 2<br>8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 140 |     |
| 2<br>9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5   | 144 |
| 3<br>0 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5   | 155 |





*Lampiran IV Dokumentasi*



Dokumentasi Penyuluhan oleh Bapak Sukimin di Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar



Dokumentasi penyuluhan oleh Kepala Puskesmas Kecamatan Takisung di Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar





Foto bersama anggota, kader dan penyuluh KB di Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar setelah kegiatan sekaligus pengisian angket penelitian



Pengisian angket penelitian terpisah oleh anggota Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar yang tidak berhadir pada kegiatan bulan September

*Lampiran V Surat-surat Kelengkapan Skripsi*



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI  
NOMOR 046 TAHUN 2025  
TENTANG  
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN  
TAHUN 2025**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk lebih terarahnya penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari, dipandang perlu menunjuk Pembimbing.
- b. bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 543 Tahun 2018 Tentang Pedoman Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan** : Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2025**
- KESATU** : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin sebagaimana terlampir
- KEDUA** : Pembimbing bertugas membimbing bidang materi, metodologi, bahasa dan teknik penulisan.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 21 April 2025



DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU  
KOMUNIKASI

Dr. H. M. ABDUH, MA  
NIP. 19630502 199203 1 005



## Lampiran :

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI NOMOR 046 TAHUN 2025 TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2025

| No. | NAMA LENGKAP          | NIM          | DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK  | JUDUL PROPOSAL                                                                                                                        | PEMBIMBING                          |                            |
|-----|-----------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|     |                       |              |                            |                                                                                                                                       | I                                   | II                         |
| 1   | Fakhratul Millah      | 220104020013 | Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd   | PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MEMINIMALISIR PERNIKAHAN USIA DINI DI KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS                                     | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd      | Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I |
| 2   | Fathimah              | 220104020246 | Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I | PENGARUH KETAKWAAN TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI               | Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si     | Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I |
| 3   | Nor Yana              | 220104020019 | Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd   | PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PROGRAM BIMBINGAN PERNIKAHAN OLEH GURU MASRONI DI MAJELIS TAKLIM BINA KARYA                              | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd      | Ermalianti, M.Pd           |
| 4   | Muhammad Faizal Rizal | 220104020011 | Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd   | ANALISIS AMAR MA'RUF DAN NAHI MUNGKAR DALAM NOVEL "YANG TELAH LAMA PERGI" KARYA TERE LIYE                                             | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd      | Anwar Fuadi, MA.           |
| 5   | Abdul Rasyid Bin Usuf | 220104020277 | Ermalianti, M.Pd           | FENOMENA TRADISI ISLAM BANJAR DAN MELAYU (MALAYSIA)                                                                                   | Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I          | Ermalianti, M.Pd           |
| 6   | Amalia Nurhasanah     | 220104020009 | Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd   | PERAN MUSYRIFAH DALAM BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRIWIATI DI PONDOK ANNISA PELAIHARI                                                 | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd      | Anwar Fuadi, MA.           |
| 7   | Shabrina              | 220104020173 | Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc  | BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH DALAM BUKU "MARRIAGE IS (NOT) SCARY" KARYA RISMA LIBRAYANTI                                                | Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc           | Ermalianti, M.Pd           |
| 8   | Akhmad Gifari         | 220104020021 | Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd   | PENGARUH PENYULUHAN ISLAM TERHADAP PENERAPAN POLA ASUH ISLAMI ORANG TUA PADA BINA KELUARGA BALITA (BKS) MAWAR                         | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd      | Willy Ramadan, S.Pd, MSI   |
| 9   | DAHLIYANI             | 220104020054 | Drs. H. Bayani, M.Ag       | BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRIWIATI PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN DESA TELUK LABAK KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN | Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag         | Anwar Fuadi, MA.           |
| 10  | Umi Aulia Putri       | 220104020121 | Anwar Fuadi, MA            | PENGARUH BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SANTRI DARUL IHSAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL BARITO KUALA                                | Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si     | Anwar Fuadi, MA.           |
| 11  | BAYU NUGRAHA          | 220104020232 | Willy Ramadan, S.Pd., MSI  | NILAI NILAI DAKWAH ISLAMIAH DALAM APEL MALAM DI PONDOK PESANTREN AL-FIKRAH CMI BANJARBARU                                             | Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog | Willy Ramadan, S.Pd, MSI   |

CS Dipindai dengan CamScanner

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI NOMOR 046 TAHUN 2025 TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2025

|    |                                           |              |                                       |                                                                                                              |                                 |                            |
|----|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 12 | MUZALIFAH KHAIRINA                        | 220104020183 | Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si | Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Al-Quran Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan | Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si | Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I |
| 13 | Nur Amiratul Aisyikin Natsaya binti Rosli | 22104020276  | Ermalianti, M.Pd                      | STRATEGI PENYULUHAN ISLAM DALAM MEMBIMBING REMAJA DI RUMAH KANAK-KANAK TOH PUAN HAJAH NORKIAH, SARAWAK       | Drs. H. Ilham, MAP              | Ermalianti, M.Pd           |

Disetujui dan ditandatangani di Banjarmasin  
 Tanggal 21 April 2025  
 DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI,  
 H. M. ABDUH, MA  
 NIP. 19630502 199203 1 005

CS Dipindai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

Nomor : 1016/Un.14/III.4/TL.01/9/2025  
Lamp. : -  
Perihal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
**Penyuluh Lapangan KB**  
di - Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Akhmad Gifari  
NIM : 220104020021  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Majakeling RT 015 RW 005, Kel. Pelaihari, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**Pengaruh Penyuluhan Islam Terhadap Penerapan Pola Asuh Islami Orang Tua Pada Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar**

dengan ketentuan :

Lokasi Penelitian : Jl. Raya Takisung, Desa Batilai Tanah laut  
Lama Penelitian : 2 Bulan  
Mulai Tanggal : 19 September 2025 s.d 19 November 2025

untuk kelancaran pelaksanaannya, kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr kiranya dapat memberikan izin terhadap riset tersebut.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 18 September 2025



M. Abduh, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
Alamat : Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771  
Website [http : //fdk.uin-antasari.ac.id](http://fdk.uin-antasari.ac.id) email : [fdk@uin-antasari.ac.id](mailto:fdk@uin-antasari.ac.id)

### BERITA ACARA

Pada hari ini Selasa tanggal 29 April 2025, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) di ruangan VIP Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 14.00 (Wita)  
Berakhir pada pukul : 15.00 (Wita)

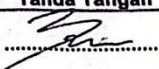
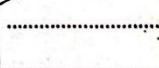
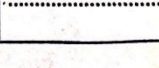
Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : Akhmad Gifari  
NIM/Jurusan : 220104020021 / BPI  
Judul : PENGARUH PENYULUHAN ISLAM TERHADAP  
PENERAPAN POLA ASUH ISLAMI ORANG TUA  
PADA BINA KELUARGA BALITA (BKB) MAWAR

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

1. Latar belakang diperbaiki
2. Tambahkan rerensi tentang penyuluhan dan teori-teori yang berkaitan
3. Perjelas lagi indikator penerapan pola asuh
4. Tambahkan penelitian terdahulu yang relevan dengan yang diteliti
5. Sesuaikan penulisan dengan pedoman yang berlaku
6. Pahami dan pelajari penggunaan mandeley atau zotero dalam penelitian

Diseminarkan di Banjarmasin  
pada tanggal 29 April 2025

| No | Nama                           | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                          |
|----|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd | Pembimbing I  |  |
| 2  | Wily Ramadan, S.Pd., MSI       | Pembimbing II |  |
| 3  | Muhammad Humaini, SHI          | Moderator     |  |

Diketahui Oleh  
Ketua Jurusan BPI,



Anita Anani, S.Ag., M.Pd





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771  
 Website <http://fdk.uin-antasari.ac.id> email : [fdk@uin-antasari.ac.id](mailto:fdk@uin-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR**

Nomor: 093/Un.14/III.4/1/PP.00.9/5 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (I)

Nama : Akhmad Gifari  
 NIM : 220104020021  
 Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Selasa  
 Tanggal : 29/04/2025  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Islam terhadap penerapan Pola Asuh Islami Orang tua pada Bina Keluarga Balita (BKB) Mawar.

Perubahan Judul : -

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd  
 Pembimbing II : Willy Ramadhan, S.Pd., MSI  
 Moderator/Notulen : Muhammad Humaini, SHI

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Akhmad Gifari
2. Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 30 Januari 2004
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. No. Handphone : 0882019559910
7. Email : hibinokfk08@gmail.com
8. Alamat Asli : Jl. Majakeling, RT 015 RW 005,  
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten  
Tanah Laut
9. Alamat Sekarang : Jl. Komp. Griya Pemurus Indah, Pemurus Dalam
10. Riwayat Pendidikan
  - SD/MI : MIN 2 Tanah Laut
  - SMP/MTs : MTsN 2 Tanah Laut
  - SMA/MA : MAN Tanah Laut
11. Nama Orang Tua
  - Nama Ayah : Muhamad Ansari
  - Pekerjaan : Pensiunan PNS
  - Nama Ibu : Helma Afriani
  - Pekerjaan : Pekerja Swasta
12. Alamat : Jl. Majakeling RT.015 RW.005,  
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten  
Tanah Laut
13. Anak Ke : 2 dari 2 bersaudara