

LAMPIRAN LAMPIRAN

1. Lampiran 1 terjemahan

No	Nama Surah/Hadist	Hal	Terjemahan
1	At- Taubah ayat 105	3	Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”

2. Lampiran 2 Koesioner/ Angket Penelitian

KOESIONER PENELITIAN PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA DAN DISIPLIN KERJA PENDIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KAPUAS

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Perkenalkan, saya Miftahul Aulia dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Saat ini, kami sedang melakukan penelitian dengan pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja dan disiplin kerja pendidik pada madrasah aliyah di kabupaten kapuas guna membantu penyusunan tesis. Partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti bagi kami, dan jawaban yang diberikan akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik. Kami menjamin bahwa semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kami sangat menghargai jawaban yang jujur dan berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu. Terima kasih atas waktu dan partisipasi Bapak/Ibu dalam membantu penelitian tesis. Semoga hasil dari kuesioner ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

3. Identitas.

1. Nama :
2. Nama Sekolah :
3. Jabatan :

4. Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Setuju
4. Sangat Setuju

**Conteng yang dipilih*

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1	Saya hadir sesuai jadwal mengajar tanpa sering terlambat.				
2	Saya menyelesaikan tugas administrasi pembelajaran tepat waktu.				
3	Saya melaksanakan jam mengajar sesuai dengan jadwal persemester yang sudah ditentukan				
4	Saya jarang menunda penyelesaian beban kerja tambahan				
5	Saya menyampaikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dipahami				
6	Saya secara rutin menyesuaikan metode pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa (misalnya kemampuan awal, minat belajar, dan gaya belajar)				
7	Saya menyusun perangkat pembelajaran (RPP,Modul,media) dengan baik				
8	Saya mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan				
9	Saya menolak bekerja sama dengan rekan sejawat dalam kegiatan sekolah				
10	Saya terbuka menerima masukan dari kepala sekolah maupun teman sejawat				
11	Saya berkontribusi dalam kegiatan tim (misalnya rapat.MGMP, atau proyek sekolah)				
12	Saya kurang menjaga komunikasi dengan staff tata usaha maupun pihak sekolah lain				
21	Saya hadir di sekolah sesuai dengan jam masuk yang telah ditentukan				
22	Saya sering terlambat masuk kelas untuk memulai pembelajaran				
23	Saya menyelesaikan kegiatan pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan				

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
24	Saya meninggalkan kelas sebelum waktu pembelajaran berakhir				
25	Saya mematuhi semua tata tertib sekolah dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tingkat kepatuhan yang diharapkan				
26	Saya selalu berpakaian rapi sesuai dengan aturan berlaku di sekolah				
27	Saya melaksanakan prosedur administrasi sekolah dengan tertib dan sesuai ketentuan berlaku				
28	Saya tidak melakukan tindakan yang melanggar aturan sekolah				
29	Saya menyelesaikan tugas mengajar sesuai dengan rencana yang telah dibuat				
30	Saya tetap melaksanakan tugas mengajar dengan penuh tanggung jawab meskipun menghadapi kondisi yang kurang mendukung				
31	Saya bertanggung jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui bimbingan penilaian, dan tingkat lanjut pembelajaran.				
32	Saya menjalankan tugas tambahan yang diberikan sekolah dengan penuh konsisten dan dengan kualitas kerja yang baik				
33	Kepala madrasah menyusun program supervise akademik secara terencana				
34	Kepala madrasah tidak menyampaikan jadwal supervisi kepada guru sebelum pelaksanaan				
35	Kepala madrasah menyiapkan instrument supervise yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran				
36	Kepala madrasah melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan supervise				
37	Kepala madrasah melakukan observasi kelas dengan memperhatikan proses pembelajaran				
38	Kepala madrasah tidak mencatat kekuatan dan kelemahan guru selama mengajar				
39	Kepala madrasah memberi contoh praktik mengajar yang baik saat supervise				

4. Lampiran 3 Tabulasi Data Supervisi Akademik, kinerja dan disiplin kerja

SUPERVISI AKADEMIK																
NO	SKOR JAWABAN															
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
1	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	48
2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	43
4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	4	43
5	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	42
6	3	3	1	4	3	3	2	3	1	3	4	1	3	3	3	40
7	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	43
8	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	1	4	1	46
9	4	4	4	2	2	1	4	1	4	4	1	2	4	3	3	43
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	48
11	3	4	3	3	4	2	4	1	4	3	4	2	4	4	4	49
12	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	49
13	2	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	48
14	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	49
15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47
16	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	50
17	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	49
18	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	46
19	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	47
20	4	3	2	4	2	3	3	3	1	4	4	1	4	3	2	43
21	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	4	2	3	4	49
22	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
23	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	1	47
24	3	3	4	3	2	1	4	3	2	4	3	3	4	3	2	44
25	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	48
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
27	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	43
28	4	1	2	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	4	47
29	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	49
30	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	45
31	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	3	4	47
32	3	2	1	4	3	4	4	3	2	4	4	3	1	3	3	44
33	1	4	3	2	4	3	3	3	4	1	2	2	3	2	4	41
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	1	2	3	1	40
36	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
37	4	3	2	1	1	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	42
38	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	2	50
39	3	1	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	3	3	46
40	2	4	3	4	3	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	46
41	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	2	4	50
42	3	2	4	3	3	4	1	4	3	4	2	3	4	4	3	47
43	4	4	2	4	2	1	4	4	4	3	3	4	3	3	2	47
44	2	3	1	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	49
45	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47
46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
47	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	40
48	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	41
49	2	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	3	46
50	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	1	4	3	4	45
51	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	44
52	3	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	46
53	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	49
54	1	3	4	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	43
55	4	4	4	2	2	1	2	4	1	2	3	2	3	3	4	41
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	45
57	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	49
58	4	1	2	3	4	3	2	4	4	1	4	2	3	3	3	43
59	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	49
60	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	53
61	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	1	48
62	3	3	4	2	1	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	47
63	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	43
64	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	3	48
65	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47
66	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	50
67	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	1	4	2	42
68	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	50
69	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	4	44
70	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
71	2	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	50
72	4	2	4	4	2	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	48
73	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	43
74	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	3	49
75	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47
76	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	48
77	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	2	1	42
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
79	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	48
80	3	3	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	47
81	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	48
82	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
83	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	47
84	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	48
	0.309363	0.226762	0.401809	0.20645	0.35663	0.208386	0.260599	0.283116	0.183672	0.198846	0.152187	0.323222	0.25149	0.134902	0.196911	

KINERJA PENDIDIK													
NO	SKOR JAWABAN												
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	
1	3	3	3	3	2	4	4	1	1	4	2	4	34
2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	43
3	4	4	3	4	2	4	4	1	1	4	2	3	36
4	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	3	4	40
5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	40
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	45
7	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	42
8	2	2	4	4	1	4	1	4	1	4	3	4	34
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
11	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	41
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	45
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	38
14	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	43
15	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	43
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	43
17	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	40
18	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	41
19	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	39
20	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	42
21	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	43
22	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	36
23	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	3	40
24	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	41
25	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	43
26	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	43
27	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	38
28	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	39
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	36
30	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	3	4	37
31	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	45
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
34	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	43
35	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	40
36	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	44
37	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	42
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
41	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	41
42	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	45
43	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	32
44	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	45
45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	45
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	44
47	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	36
48	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	44
49	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	44
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
51	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45
52	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	39
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
54	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	44
55	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	46
56	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	45
57	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	42
58	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	41
59	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	36
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
61	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45
62	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	45
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
64	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	44
65	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	40
66	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	42
67	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	40
68	4	2	1	4	2	4	2	4	4	4	3	4	38
69	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	37
70	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	42
71	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	37
72	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	37
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	35
74	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	41
75	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	1	4	37
76	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	40
77	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	3	37
78	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	39
79	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	39
80	4	4	4	2	4	4	1	2	3	4	1	3	36
81	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	43
82	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	36
83	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	40
84	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	44
	0,0928835	-0,001401	0,0997833	0,1767082	-0,070664	0,1618242	-0,070954	-0,026309	-0,096173	1	-0,06399	0,0976131	

[illegible]

5. Lampiran 4 Hasil Validasi Dosen Ahli

LEMBAR VALIDASI

Nama peneliti : Miftahul Aulia S.Pd

Dosen pembimbing : Drs. Dina Hermina, M.Pd

: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Judul penelitian : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Dan Disiplin Kerja Pendidik Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Kapuas

Nama validator :

Mohon bapak/ibu memberikan penilaian terhadap setiap item pernyataan kuesioner di bawah ini berdasarkan kriteria

1. Relevansi isi : apakah item sesuai dengan indikator dan variabel ?
2. Kejelasan redaksi : apakah kalimat mudah dipahami dan tidak ambigu ?
3. Keterukuran : apakah pernyataan dapat diukur ?

Skor penilaian.

Relevansi isi	Kejelasan redaksi	Keterukuran	Skor
Tidak relevan	Tidak jelas	Tidak terukur	1
Kurang relevan	Kurang jelas	Kurang terukur	2
Cukup relevan	Cukup jelas	Cukup terukur	3
Relevan	Jelas	Terukur	4
Sangat relevan	Sangat jelas	Sangat terukur	5

TABEL PENILAIAN INSTRUMEN

KINERJA PENDIDIK					
No	Pertanyaan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan / saran
1	Saya hadir sesuai jadwal mengajar tanpa sering terlambat.	5	5	5	-
2	Saya menyelesaikan tugas administrasi pembelajaran tepat waktu.	5	5	5	-
3	Saya melaksanakan jam mengajar sesuai dengan alokasi yang ditentukan	5	4	5	"Alokasi yang ditentukan" bisa diperjelas: per minggu/per semester?
4	Saya sering menunda penyelesaian beban kerja tambahan	4	4	4	Relevan, tetapi "sering" subjektif. Pertimbangkan skala frekuensi.
5	Saya menyampaikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dipahami	5	5	4	Sulit diukur sendiri, lebih cocok dinilai oleh siswa/sejawat.
6	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	4	"Karakteristik siswa" perlu contoh agar lebih terukur.
7	Saya menyusun perangkat pembelajaran (RPP,Modul,media) dengan baik	5	5	5	-
8	Saya memperhatikan ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan	5	4	4	"Memperhatikan" kurang terukur. Ganti dengan "mengevaluasi".
9	Saya enggan bekerja sama dengan rekan sejawat dalam kegiatan sekolah	4	4	4	Relevan, tapi "enggan" sulit diukur. Gunakan skala frekuensi.
10	Saya terbuka menerima masukan dari kepala sekolah maupun teman sejawat	5	5	5	-
11	Saya berkontribusi dalam kegiatan tim (misalnya rapat.MGMP, atau proyek sekolah)	5	5	5	-

12	Saya kurang menjaga komunikasi dengan staff tata usaha maupun pihak sekolah lain	5	5	5	-
13	Saya melaksanakan tugas mengajar dengan penuh tanggung jawab	5	5	5	-
14	Saya menyelesaikan kewajiban administrasi pembelajaran tanpa menunda	5	5	5	-
15	Saya sering absen dalam rapat atau kegiatan sekolah yang diwajibkan	5	5	5	-
16	Saya mampu menjaga profesionalitas meskipun dalam kondisi sulit	4	3	3	"Kondisi sulit" dan "profesionalitas" terlalu umum.
17	Saya berusaha mencari cara baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran	5	5	4	"Berusaha" sulit diukur. Lebih baik tanyakan frekuensi inovasi.
18	Saya secara mandiri memperkaya wawasan melalui pelatihan literature	5	5	5	-
19	Saya memberi saran konstruktif untuk pengembangan sekolah	5	5	4	"Konstruktif" sulit diukur. Lebih baik tanyakan frekuensi memberi saran.
20	Saya mengatasi masalah pembelajaran tanpa menunggu arahan pimpinan	5	5	5	-

DISIPLIN PENDIDIK

No	Pertanyaan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan / saran
21	Saya hadir di sekolah sesuai dengan jam masuk yang telah ditentukan	5	5	5	-
22	Saya sering terlambat masuk kelas untuk memulai pembelajaran	5	5	5	-
23	Saya menyelesaikan kegiatan pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan	5	5	5	-

24	Saya meninggalkan kelas sebelum waktu pembelajaran berakhir	5	5	5	-
25	Saya mematuhi semua tata tertib sekolah dalam melaksanakan tugas	5	4	4	"Semua" absolut. Lebih baik tanyakan tingkat kepatuhan.
26	Saya berpakaian sesuai dengan aturan berlaku di sekolah	5	5	5	-
27	Saya mengabaikan prosedur administrasi sekolah tanpa mengabaikannya	2	1	1	Kalimat tidak jelas dan kontradiktif. Perbaiki redaksinya.
28	Saya tidak melakukan tindakan yang melanggar aturan sekolah	5	5	5	-
29	Saya menyelesaikan tugas mengajar sesuai dengan rencana yang telah dibuat	5	5	5	-
30	Saya enggan melaksanakan tugas meskipun dalam kondisi kurang mendukung	4	4	4	"Enggan" dan "kurang mendukung" perlu diperjelas.
31	Saya bertanggung jawab atas hasil belajar siswa sesuai dengan perannya	5	4	4	"Sesuai dengan perannya" ambigu.
32	Saya menjalankan tugas tambahan yang diberikan sekolah dengan penuh kesungguhan	5	5	4	"Kesungguhan" abstrak. Gunakan skala frekuensi atau kualitas.

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH

No	Pertanyaan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan / saran
33	Kepala madrasah menyusun program supervise akademik secara terencana	5	5	5	-
34	Kepala madrasah tidak menyampaikan jadwal supervise kepada guru sebelum pelaksanaan	5	5	5	-
35	Kepala madrasah menyiapkan instrumen supervisi yang sesuai	5	5	5	-

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH					
No	Pertanyaan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan / saran
33	Kepala madrasah menyusun program supervise akademik secara terencana	5	5	5	-
34	Kepala madrasah tidak menyampaikan jadwal supervise kepada guru sebelum pelaksanaan	5	5	5	-
35	Kepala madrasah menyiapkan instrument supervise yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran	5	5	5	-

36	Kepala madrasah melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan supervise	5	5	5	-
37	Kepala madrasah melakukan observasi kelas dengan memperhatikan proses pembelajaran	5	5	5	-
38	Kepala madrasah tidak mencatat kekuatan dan kelemahan guru selama mengajar	5	5	5	-
39	Kepala madrasah memberi contoh praktik mengajar yang baik saat supervise	5	5	5	-
40	Kepala madrasah melaksanakan supervise sesuai jadwal yang ditetapkan dalam perencanaan kegiatan supervise	5	5	5	-
37	Kepala madrasah melakukan observasi kelas dengan memperhatikan proses pembelajaran	5	5	5	-
38	Kepala madrasah tidak mencatat kekuatan dan kelemahan guru selama mengajar	5	5	5	-
39	Kepala madrasah memberi contoh praktik mengajar yang baik saat supervise	5	5	5	-
40	Kepala madrasah melaksanakan supervise sesuai jadwal yang ditetapkan	5	5	5	-
41	Kepala madrasah memberikan arahan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru	5	5	5	-
42	Kepala madrasah jarang mendorong guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang inovatif	5	5	5	-
43	Kepala madrasah mengadakan diskusi atau pelatihan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	5	5	5	-
44	Kepala madrasah memotivasi guru agar selalu mengembangkan diri secara profesional	5	5	4	"Memotivasi" abstrak. Tanyakan frekuensi atau bentuk motivasi.
45	Kepala madrasah menyampaikan hasil supervise kepada guru dengan cara yang membangun	5	5	4	"Cara yang membangun" perlu contoh.
46	Kepala madrasah membiarkan kendala tanpa memberikan solusi atas kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran	5	5	5	-
47	Kepala madrasah melakukan tindak lanjut berupa pendampingan setelah	5	5	5	-

	supervise				
48	Kepala madrasah mengevaluasi pelaksanaan supervise untuk perbaikan di masa akan datang	5	5	5	-

Kesimpulan dan penilaian secara umum:

Setelah mengisi table diatas, mohon bapak/ibu melingkari angka dibawah yang instrument penelitian dinyatakan:

1. Valid (layak digunakan)
- ☒ 2. Kurang valid (layak digunakan dengan perbaikan)
3. Tidak valid (tidak layak digunakan)

Banjarmasin, 8 Oktober 2025

Dr. Riinawati, M. Pd
Validator

6. Lampiran 5 Nilai R Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

7. Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 274 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Miftahul Aulia/NIM.230211030101 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 28 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dijen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dijen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Miftahul Aulia/NIM.230211030101 dengan judul: "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Dan Disiplin Kerja Pendidik Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Kapuas"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Banjarmasin,
 : 19 Mei 2025



Pengetahuan: Zulqarnain, M.Pd.
 KEPUNTIK IN000251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Miftahul Aulia (Mhs yang bersangkutan);
5. Arsip.

8. Lampiran 7 Pengantar Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET

Nomor : 122 /Un.14/IV/TL.00/10/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Miftahul Aulia
NIM	: 230211030101
TTL	: Kuala Kapuas, 28 Juli 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl.Cilik Riwut Gg. Damai 06 No 45
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: V (Lima)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja dan Disiplin Kerja Pendidik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas

Tujuan	: MAN Kapuas, MAS Manarul Huda, MAS Islamiyah, MAS Khazanaturrahmah
Lama riset	: 03 Oktober 2025 s.d 03 Desember 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Oktober 2025



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197405251997031006

9. Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian**MAS KHAZANATURRAHMAH****MAS ISLAMIYAH****MAS MANARUL HUDA****MAN KAPUAS**

RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

Nama	: Miftahul Aulia, S.Pd.
Ttl	: Kuala Kapuas, 28 Juli 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status Perkawinan	: Belum Kawin
Agama	: Islam
Kebangsaan	: Indonesia
Orang Tua	: Supiyan & Siti Rahmi
Email	: miftahaulia63@gmail.com
No. Hp	: 089691006547

II. Latar Belakang Pendidikan Formal

2007- 2013	: MIN 1 Selat Hulu
2013-2016	: MTS - Al Muhajirin
2016-2019	: MAN Kapuas
2019-2023	: S1 Manajemen Pendidikan Islam
2023-2025	: S2 Manajemen Pendidikan Islam