

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK
PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KAPUAS**

TESIS

OLEH

Miftahul Aulia



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK
PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KAPUAS**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh
Miftahul Aulia
NIM. 230211030101

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Ssaya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Aulia

NIM : 230211030101

Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 28 Juli 2002

Fakultas/program studi : Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Dan Disiplin Kerja Pendidik Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Kapuas

Adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 November 2025
Yang membuat pernyataan,


Miftahul Aulia

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1450/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Mitahul Aulia
NIM	: 230211030101
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kinerja dan Disiplin Kerja Pendidik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 November 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA DAN DISIPLIN KERJA PENDIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KAPUAS

Disusun dan Diajukan Oleh:

NAMA : MIFTAHUL AULIA

NIM : 230211030101

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

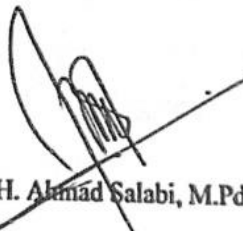
Untuk Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP.196802091995032002

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP.197212112008011009

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KAPUAS

Miftahul Aulia

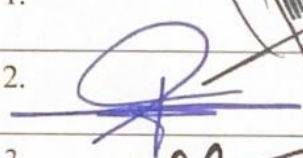
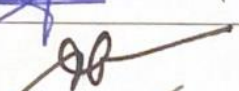
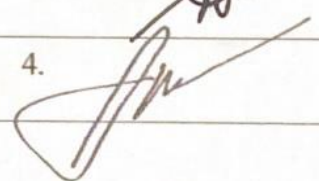
230211030101

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Hari : Kamis, 4 Desember 2025

Pukul : 14.00 – 15.40

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
Dr. Wahyuddin, M.Pd.I	2. 
Dr. Dina Hermina, M.Pd	3. 
Dr. Adi Ansari, M.Pd.I	4. 



Mengetahui
Direktur


Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A

NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَلِكِ الْحَقِّ الْمُبِينِ، الَّذِي حَيَّانَا بِالْإِيمَانِ وَالْيَقِينِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،

خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ، وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى

يَوْمِ الدِّينِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Penelitian ini adalah kajian tentang Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Kapuas

Peneliti sangat bersyukur atas bantuan seluruh pihak yang terlibat dan memberikan dukungan penuh mereka sehingga penelitian ini bisa terwujud. Dengan penuh hormat peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof, Dr. H. Mujiburrahman, M.A dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

UIN Antasari Banjarmasin;

4. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester;
6. Karyawan dan karyawanati Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala Sekolah MAN Kapuas, MAS Islamiyah, MAS Manarul Huda dan MAS Khazanaturrahmah, serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membatu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan penuh berupa materi maupun semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dan sampai dititik ini, dan juga kepada keluarga besar yang senantiasa mendukung dan memberikan doa, jutaan terima kasih peneliti ucapkan untuk kalian atas segala jasa yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan

balasan berlipat ganda;

9. Serta kepada teman dekat dan sahabat- sahabat peneliti yang selalu membantu dan memberi semangat dalam pengerjaan tesis ini hingga selesai.
10. Teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khusus nya MPI B yang peneliti tidak bisa sebutkan satu-satu namanya, telah dengan sukarela menemani peneliti selama masa studi.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal'alaamiin.

Banjarmasin, 01 November 2025

Penulis

ABSTRAK

Miftahul Aulia. NIM. 230211030101. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Kabupaten Kapuas. Pembimbing ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Disiplin Kerja dan Kinerja Pendidik*

Supervisi akademik merupakan salah satu fungsi manajerial kepala madrasah yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pelaksanaan supervisi akademik yang efektif tidak hanya berorientasi pada pengawasan administratif, tetapi juga menekankan pada pembinaan profesional pendidik. Selain itu, disiplin kerja pendidik menjadi faktor penting dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan, karena berkaitan dengan kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab kerja, dan konsistensi dalam melaksanakan tugas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala madrasah dan disiplin kerja terhadap kinerja pendidik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian ditentukan dari pendidik Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala madrasah berpengaruh sangat kuat dan signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,992 dan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Disiplin kerja secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai signifikansi sebesar $0,184 > 0,05$ serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,021. Namun, secara simultan supervisi akademik dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik kepala madrasah merupakan faktor dominan dalam meningkatkan kinerja pendidik, sedangkan disiplin kerja berperan sebagai faktor pendukung dalam membentuk perilaku kerja yang profesional. Oleh karena itu, pelaksanaan supervisi akademik yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan perlu terus ditingkatkan guna mendorong peningkatan kinerja pendidik dan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Kabupaten Kapuas.

ABSTRACT

Miftahul Aulia. NIM. 230211030101. The Influence of Academic Supervision of the Madrasah Principal and Work Discipline on Teachers' Performance at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. Supervisor I: Dr. Dina Hermina, M.Pd., and Supervisor II: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Master Program of Islamic Education Management, Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Academic Supervision, Work Discipline, Teachers' Performance.*

Academic supervision is one of the managerial functions of madrasah principals that plays a strategic role in improving educational quality. Effective academic supervision is not merely oriented toward administrative control, but also emphasizes professional guidance and continuous mentoring for teachers. In addition, teachers' work discipline is an important factor in supporting the achievement of educational goals, as it is closely related to responsibility, compliance with regulations, and consistency in carrying out instructional duties.

This study aimed to analyze the influence of academic supervision conducted by madrasah principals and teachers' work discipline on teachers' performance at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. This research employed a quantitative approach using a survey method. The research sample consisted of teachers at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability, and subsequently analyzed using simple linear regression and multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The results of the study indicated that academic supervision of madrasah principals had a very strong and significant influence on teachers' performance, with a correlation coefficient (R) of 0.992 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, work discipline partially did not have a significant influence on teachers' performance, with a significance value of $0.184 > 0.05$ and a coefficient of determination (R^2) of 0.021. However, simultaneously, academic supervision and work discipline had a significant influence on teachers' performance, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$.

Based on these findings, it can be concluded that academic supervision of the madrasah principal is the dominant factor in improving teachers' performance, while work discipline serves as a supporting factor in shaping professional work behavior. Therefore, systematic, planned, and sustainable implementation of academic supervision is essential to enhance teachers' performance and improve the quality of education at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency.

PEDOMAN TRANSLASI ARAB-INDONESIA

A. Konsunan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	şh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَـ َ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَـ َ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُل ar-rajulu
- الْقَلَم al-qalamu
- الشَّامُ asy-syamsu
- الْجَلِيل al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 16
A. Kajian Teori.....	16
1. Kinerja Pendidik	16
a. Pengertian Kinerja Pendidik	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	16
c. Indikator Kinerja Pendidik	19
d. Tujuan Penilaian	22
e. Aspek yang Dinilai	23
2. Disiplin Kerja	25
a. Indikator Disiplin Kerja	27
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	30
c. Tujuan Disiplin Kinerja	35
d. Strategi Meningkatkan	37
3. Supervisi Akademik	40
a. Pengertian Supervisi Akademik	40
b. Tujuan dan Manfaat	40
c. Dasar Hukum Supervisi Akademik di Indonesia.....	43
d. Indikator Supervisi Akademik	45
e. Model-model Supervisi Akademik.....	49
f. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik Kepala Madrasah.	53

g. Teknik-teknik Supervisi Akademik Kepala Madrasah...	54
h. Langkah Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	59
i. Peran Kepala Madrasah dalam Supervisi Akademik....	65
4. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Pendidik .	68
5. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Disiplin Kerja.....	70
6. Pengaruh Kinerja Pendidik terhadap Disiplin Kerja	71
7. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pendidik	74
8. Hubungan Supervisi Akademik, Disiplin Kerja dan Guru..	76
B. Kerangka Pikir.....	78
 BAB III METODE PENELITIAN.....	81
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	81
B. Lokasi Penelitian	82
C. Populasi dan Sampel	83
D. Variabel Penelitian	84
E. Data dan Sumber Data.....	85
F. Teknik Pengumpulan Data	86
G. Teknik Analisis Data	95
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	101
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	101
B. Gambaran Umum Responden	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
 BAB V PENUTUP.....	139
A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	140
 DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	168

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	79
3.1 Data Populasi dan Sampel.....	84
3.2 Skor Alternative Jawaban	87
3.3 Instrumen Penelitian	87
3.4 Kriteria Pengaruh Supervise Terhadap Kinerja Pendidik	96
4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	107
4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	107
4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	108
4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pangkat/Golongan	108
4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Supervise Akademik Kepala Madrasah .	109
4.6 Hasil Uji Validitas Kinerja Pendidik.....	110
4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	110
4.8 Hasil Uji Realibilitas	111
4.9 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	112
4.10 Hasil Uji Normalitas Supervise Akademik Terhadap Kinerja	115
4.11 Hasil Uji Normalitas Supervise Akademik Terhadap Disiplin Kerja.	116
4.12 Hasil Uji Linieritas	118
4.13 Hasil Uji T Kinerja Pendidik	122
4.14 Hasil Uji F Kinerja Pendidik.....	124

4.15 Hasil Model Summary Kinerja Pendidik	125
4.16 Hasil Uji T Disiplin Kerja Pendidik.....	125
4.17 Hasil Uji F Disiplin Kerja Pendidik	127
4.18 Hasil Model Summary Disiplin Kerja Pendidik	128
4.19 Hasil Tabel Model Summary Uji Regresi Berganda.....	129
4.20 Hasil Tabel Uji F Regresi Berganda	129
4.21 Hasil Tabel Uji T Regresi Berganda	130

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.16 Gambar 1 Tujuan Supervisi Akademik.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Terjemahan	81
2. Lampiran 2 Angket/ Koesioner Penelitian	84
3. Lampiran 3 Tabulasi	85
4. Lampiran 4 Hasil Validasi Dosen	88
5. Lampiran 5 Nilai R Tabel	81
6. Lampiran6 Surat Keputusan Pembimbing Tesis	84
7. Lampiran 7 Pengantar Surat Riset	85
8. Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	88