

ABSTRAK

Miftahul Aulia. NIM. 230211030101. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Kabupaten Kapuas. Pembimbing ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Disiplin Kerja dan Kinerja Pendidik*

Supervisi akademik merupakan salah satu fungsi manajerial kepala madrasah yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pelaksanaan supervisi akademik yang efektif tidak hanya berorientasi pada pengawasan administratif, tetapi juga menekankan pada pembinaan profesional pendidik. Selain itu, disiplin kerja pendidik menjadi faktor penting dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan, karena berkaitan dengan kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab kerja, dan konsistensi dalam melaksanakan tugas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala madrasah dan disiplin kerja terhadap kinerja pendidik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian ditentukan dari pendidik Madrasah Aliyah di Kabupaten Kapuas. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala madrasah berpengaruh sangat kuat dan signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,992 dan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Disiplin kerja secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai signifikansi sebesar $0,184 > 0,05$ serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,021. Namun, secara simultan supervisi akademik dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pendidik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik kepala madrasah merupakan faktor dominan dalam meningkatkan kinerja pendidik, sedangkan disiplin kerja berperan sebagai faktor pendukung dalam membentuk perilaku kerja yang profesional. Oleh karena itu, pelaksanaan supervisi akademik yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan perlu terus ditingkatkan guna mendorong peningkatan kinerja pendidik dan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Kabupaten Kapuas.

ABSTRACT

Miftahul Aulia. NIM. 230211030101. The Influence of Academic Supervision of the Madrasah Principal and Work Discipline on Teachers' Performance at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. Supervisor I: Dr. Dina Hermina, M.Pd., and Supervisor II: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Master Program of Islamic Education Management, Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Academic Supervision, Work Discipline, Teachers' Performance.*

Academic supervision is one of the managerial functions of madrasah principals that plays a strategic role in improving educational quality. Effective academic supervision is not merely oriented toward administrative control, but also emphasizes professional guidance and continuous mentoring for teachers. In addition, teachers' work discipline is an important factor in supporting the achievement of educational goals, as it is closely related to responsibility, compliance with regulations, and consistency in carrying out instructional duties.

This study aimed to analyze the influence of academic supervision conducted by madrasah principals and teachers' work discipline on teachers' performance at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. This research employed a quantitative approach using a survey method. The research sample consisted of teachers at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability, and subsequently analyzed using simple linear regression and multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The results of the study indicated that academic supervision of madrasah principals had a very strong and significant influence on teachers' performance, with a correlation coefficient (R) of 0.992 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, work discipline partially did not have a significant influence on teachers' performance, with a significance value of $0.184 > 0.05$ and a coefficient of determination (R^2) of 0.021. However, simultaneously, academic supervision and work discipline had a significant influence on teachers' performance, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$.

Based on these findings, it can be concluded that academic supervision of the madrasah principal is the dominant factor in improving teachers' performance, while work discipline serves as a supporting factor in shaping professional work behavior. Therefore, systematic, planned, and sustainable implementation of academic supervision is essential to enhance teachers' performance and improve the quality of education at Madrasah Aliyah in Kapuas Regency.