

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK ASUH DI PANTI
ASUHAN SENTOSA, PANTI ASUHAN NORHIDAYAH
DAN PANTI ASUHAN AISYIYAH HIKMAH ZAM-ZAM
BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
TRIANI SAFITRY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
SENTOSA, PANTI ASUHAN NORHIDAYAH DAN PANTI ASUHAN
AISYIYAH HIKMAH ZAM-ZAM
BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

TRIANI SAFITRY
NIM 230211020072

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triani Safitry
NIM : 230211020072
Tempat dan Tanggal Lahir : Paring Lahung, 02 Juni 2001
Fakultas : Pascasarjana
Prodi : Magister – Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Bimbingan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh di Panti Asuhan Kota Banjarmasin” adalah hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila nanti didapati hasil tesis ini bukan karya saya atau hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2025
Yang membuat pernyataan


Triani Safitry
NIM. 230211020072

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1512 /Un.14/IV/UPM-BP/12/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami menyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Triani Safitry
NIM : 230211020072
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Bimbingan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh di Panti Asuhan Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 08 Desember 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
SENTOSA, PANTI ASUHAN NORHIDAYAH DAN PANTI ASUHAN
AISYIYAH HIKMAH ZAM-ZAM
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Triani Safitry
NIM.230211020072**

Telah di setuju Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M.Pd

Pembimbing II



Prof Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
Tanggal : 09 Desember 2025

PENGESAHAN TESIS

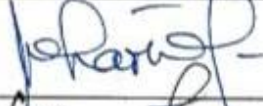
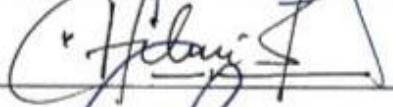
**BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
SENTOSA, PANTI ASUHAN NORHIDAYAH DAN PANTI ASUHAN
AISYIYAH HIKMAH ZAM-ZAM
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Triani Safitry
NIM.230211020072**

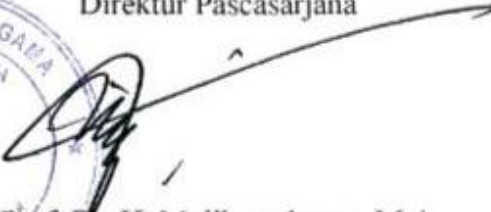
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, 29 Desember 2025

Dewan Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	
3. Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	
4. Dr. Hj Suraijiah, M.Pd	

Mengetahui
Direktur Pascasarjana




Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Triani Safitry.230211020072 *Bimbingan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh di Panti Asuhan Sentosa, Panti Asuhan Norhidayah dan Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-zam Banjarmasin.* Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd. (2) Prof. Dr. Hilmi Mizani, M.Ag.

Kata Kunci: Bimbingan, Keagamaan, Kecerdasan, Spiritual

Pada masa sekarang melemahnya akhlak dan nilai spiritual pada diri anak menjadi tantangan besar bagi lembaga pengasuhan. Anak-anak yang tinggal di panti asuhan membutuhkan bimbingan yang tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga mendidik dan membentuk karakter secara menyeluruh. Oleh karena itu, bimbingan keagamaan menjadi sarana utama dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual, yaitu kemampuan anak memahami makna hidup, mengenal Tuhan, serta menghubungkan perilaku sehari-hari dengan nilai-nilai keislaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan bimbingan keagamaan diterapkan di Panti Asuhan Sentosa, Panti Asuhan Norhidayah, dan Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam, serta bagaimana hasil bimbingan tersebut berkontribusi terhadap pembentukan kecerdasan spiritual anak asuh.

Penelitian menggunakan metode lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Pelaksanaan bimbingan keagamaan di ketiga panti asuhan dilakukan secara terstruktur dan konsisten pada waktu-waktu tertentu, seperti ba'da Subuh dan ba'da Magrib, serta didukung oleh kegiatan tambahan, sehingga efektif dalam membentuk kebiasaan ibadah dan kedisiplinan spiritual anak. Materi bimbingan meliputi akidah, ibadah, dan akhlak yang disampaikan secara terpadu melalui berbagai metode, seperti ceramah, tanya jawab, pembiasaan, praktik, keteladanan, serta pemberian hadiah dan hukuman. Hasil bimbingan keagamaan menunjukkan dampak positif terhadap perkembangan kecerdasan spiritual anak asuh, yang tercermin dari meningkatnya kesadaran beribadah, terbentuknya akhlak mulia, serta tumbuhnya sikap tanggung jawab, kepedulian, dan empati dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, perlindungan, serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Bimbingan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh di Panti Asuhan Kota Banjarmasin” *Shalawat* serta salam tak lupa juga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu A'laihi Wasallam*, beserta keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga *yaumil akhir* nanti. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar magister di program studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Direktur Pascasarjana Periode 2026 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing telah memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Prodi

Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Ramli M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Pd yang telah banyak memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa kuliah sampai dengan penulisan tesis ini.
5. Kepala Panti Asuhan Sentosa, Panti Asuhan Norhidayah dan Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-zam Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di panti asuhan tersebut.
6. Ketiga orangtua, Ayahanda Hatta Menhettent *Rahimahullah*, Ayah sambung Muhammad Mustaqim dan ibunda Misnawati *Hafidzhallah* yang telah memberikan pendidikan dari sekolah dasar hingga strata dua, semoga Allah balas dengan sebaik-baik balasan dan semoga Allah karuniakan surga Firdaus.
7. Rosaliani, Edowardo, Adien dan Rini Yanti selaku kaka dan kaka iparku serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan serta doa yang tulus untuk penulis sehingga bisa berada sampai di titik ini

8. Farhan Instalansa, S.H, yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis.
9. Rima Damayanti M.Pd, Liska Fathul Jannah S,Pd selaku sahabat ku tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus untuk penulis.
10. Nurul Aspi, S.Pd, Norsakinah Yuni, Amaliah Handayani S.Pd Indah Dewi Selpia, S.Pd, Anggun Sulis S.Pd, Istiqomah S.Pd, Khairunnisa S.Pd, dan Norkhalifah yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis.
11. Ibu Muslimah M.Pd, Nuril Ashabil Jannah, S.Pd, Reza Imani Sholeha, S.Pd, Mita Sumardhini S.M, selaku saudara tak sedarah yang telah banyak memberikan dukungan dan doa.
12. Seluruh teman-teman Magister Pendidikan Agama Islam lokal C 2023 yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta kerjasamanya.
13. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain. *Aamiin allahumma aamiin*

Banjarmasin, 9 Desember 2025



Penulis

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat
bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Keagamaan	17
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	17
2. Fungsi Bimbingan Keagamaan	19
3. Dasar-Dasar Bimbingan Keagamaan	20
4. Urgensi Bimbingan Keagamaan.....	22
5. Metode Bimbingan Keagamaan	24
6. Materi Bimbingan Keagamaan.....	30
7. Strategi Bimbingan keagamaan	38
B. Pembentukan kecerdasan Spiritual	41
1. Pengertian kecerdasan Spiritual.....	41
2. Karakteristik kecerdasan Spiritual.....	45
3. Manfaat kecerdasan Spiritual	46
4. Tingkat kecerdasan Spiritual	46
5. Faktor pendukung dan penghambat.....	50
C. Implementasi Bimbingan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual	54
1. Sholat	55
2. Tadabbur Al-Qur'an	56

3. Puasa	57
4. Dzikir	57
D. Implikasi Bimbingan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Faktor	58
1. Takwa	59
2. Sabar.	59
3. Jujur.	60
4. Berjiwa Besar.....	61
E. Panti Asuhan.	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Subjek dan Objek Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
G. Prosedur Penelitian	69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Panti Asuhan Sentosa	71
a. Sejarah singkat Panti Asuhan Sentosa	71
b. Visi dan Misi	72
c. Susunan Kepengurusan.....	72
d. Keadaan Angka Asuh.	73
e. Sumber Dana	74
f. Keadaan sarana dan Prasarana.....	74
2. Panti Asuhan Norhidayah.....	75
a. Sejarah singkat Panti Asuhan Sentosa	75
b. Visi dan Misi	75
c. Susunan Kepengurusan.....	75
d. Keadaan Angka Asuh.	76
e. Sarana dan Prasarana	77
3. Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-zam	78
a. Sejarah singkat Panti Asuhan Sentosa.....	78
b. Visi dan Misi	80
c. Susunan Kepengurusan.....	81
d. Keadaan Angka Asuh.	82
e. Sumber Dana	83
B. Penyajian Data	83
a. Panti Asuhan Sentosa	84

	b. Panti Asuhan Norhidayah.....	108
	c. Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-zam	126
C.	Analisis Data.....	144
	a. Panti Asuhan Sentosa.....	145
	b. Panti Asuhan Norhidayah	157
	c. Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-zam	173
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	188
	B. Rekomendasi.....	190
	DAFTAR PUSTAKA	191
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	197
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Matriks Data.....	67
Tabel 4.1	Susunan Kepengurusan Panti Asuhan Sentosa	72
Tabel 4.2	Keadaan Anak Asuh Panti Asuhan Sentosa.....	73
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Sentosa.....	75
Tabel 4.4	Susunan Kepengurusan Panti Asuhan Norhidayah.....	75
Tabel 4.5	Keadaan Anak Asuh Panti Asuhan Norhidayah	77
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Norhidayah	77
Tabel 4.7	Susunan kepengurusan Panti Asuhan Hikmah Zam-zam	81
Tabel 4.8	Keadaan Anak Asuh Panti Asuhan Hikmah Zam-zam	82
Tabel 4.9	Sarana dan Prasarana	83

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan dan kuhaturkan kepada:

1. Ibuku tercinta Misnawati namanya, sosok wanita yang selalu menjadi rumah paling hangat dalam hidupku. Dalam setiap sujudnya, nama penulis selalu lebih dahulu terucap dalam doa-doanya. Ibu Pelukmu adalah ketenanganku, nasihatmu adalah penuntunku, dan doamu merupakan kekuatan terbesarku. Jika hari ini aku mampu menyelesaikan tesis ini, maka semua itu berkat air mata doamu yang tak pernah kering dalam mendoakan anakmu. Hanya seuntai doa yang mampu penulis persembahkan *Jazakillāhu khayran wa bārakallāhu fiki* ibu, Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, memanjangkan umurmu dalam kebaikan, serta membalas seluruh pengorbananmu dengan tempat terbaik di Surga Firdaus. Allahumma Aamiin
2. Ayahku tersayang Hatta Menhettent *rahimahullah* yang telah dahulu berpulang, meski langkahku kini berjalan tanpamu, doamu masih terasa hidup dalam setiap keberhasilanku. Kepergianmu meninggalkan rindu yang tak pernah benar-benar sembuh, namun juga meninggalkan kekuatan yang selalu menuntunku untuk tetap tegar. Ayah hari ini anak bungsumu telah menyelesaikan pendidikan S-2 nya, Karya ini kupersembahkan untukmu, sebagai bukti bahwa jerih payah dan harapanmu tidak pernah sia-sia. Dengan cinta dan rindu yang tak terhingga hanya doa yang dapat

diberikan semoga Allah mengampuni segala khilafmu, melapangkan kuburmu, dan memberikan surga Firdaus untuk mu” aamiin allahumma aamiin.

3. Kepada Lelaki yang sangat penulis hormati yang Allah hadirkan ditengah-tengah kehidupan kami ayah sambungku tercinta Mustaqim namanya, sosok yang hadir memberi warna baru dalam perjalanan hidup keluarga kami. Dengan kesabaran, ketulusan, dan kerja kerasnya, beliau menjadi bagian penting yang menguatkan langkah-langkah penulis hingga berada pada titik ini. Kehadirannya menghadirkan rasa aman, nasihat penuh kebijaksanaan, serta dukungan yang tidak pernah ia minta balasannya. Terima kasih atas segala perhatian, doa, dan kebaikan yang menjadi bagian penting dalam selesainya pendidikan ini. Semoga Allah membalas setiap amal baiknya dengan keberkahan hidup, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah.
4. Kepada kaka kandungku tersayang Rosaliani dan Edowardo S.Sos, yang tinggal di rumah papan sederhana penuh dengan kenangan. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkan. Hari ini, adik bungsumu telah menuntaskan pendidikan magisternya sebuah pencapaian yang tidak akan pernah terjadi tanpa kehadiran kalian sebagai bagian terpenting dalam perjalanan hidup ini.
5. Kepada kakak dan adik sambungku tersayang, Rizka, Marliana Mustaqim, dan Akrim yang Allah hadirkan sebagai bagian dari keluarga

dan perjalanan hidup ini. Terima kasih atas sikap baik, penerimaan, doa, dan dukungan yang diberikan dengan tulus. Kehadiran kalian menjadi pelengkap dalam keluarga kami dan turut memberi semangat dalam proses panjang penyelesaian pendidikan ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dengan keberkahan, kelapangan hati, serta kebaikan dunia dan akhirat.