

**ANALISIS GENDER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PONDOK PESANTREN PUTRI DI KALIMANTAN SELATAN**

TESIS

OLEH

UMI KALSUM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

ANALISIS GENDER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PONDOK PESANTREN PUTRI DI KALIMANTAN SELATAN

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Umi kalsum

NIM. 230211020066

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Kalsum

NIM : 230211020066

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 April 1984

Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Analisis Gender Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Putri di Kalimantan Selatan (Penelitian Multisitus)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Umi Kalsum

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1468/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Umi Kalsum
NIM	: 2302011020066
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Analisis gender pada kegiatan ekstrakurikuler pondok pesantren putri di kalimantan selatan (penelitian multisitus)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Desember 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS**ANALISIS GENDER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PONDOK
PESANTREN PUTRI DI KALIMANTAN SELATAN
(PENELITIAN MULTISITUS)**

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : UMI KALSUM

NIM : 230211020066

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005



Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

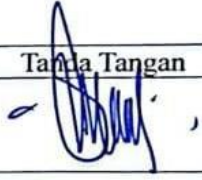
PENGESAHAN TESIS

ANALISIS GENDER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PONDOK PESANTREN PUTRI DI KALIMANTAN SELATAN

Umi Kalsum
230211020066

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada : Rabu, 14 Januari 2026
Pukul : 14.00-15.30 WITA

Dewan Penguji

No	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag.	
2	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	
3	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	
4	Dr. Raihanah, M.Ag.	

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A.
NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَ
 نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Selajutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA, selaku direktur Pasca sarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Ibu Nor Hidayati, M.Pd selaku sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan Penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj.Salamah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan tesis ini
4. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah

banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester

5. Karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Annajah Putri dan Darul Ilmi Putri serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membantu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Ayahanda A.Riduan *Rahimahullah* dan Ibunda Rusdani *Hafidzahallah* yang telah memberikan Pendidikan dari sekolah dasar hingga starata dua, semoga Allah balas dengan sebaik- baik balasan dan semoga Allah karuniakan surga firdaus.
8. Suami, Anak saudara dan seluruh keluarga, teman sejawat, keluarga TU SMA DH Putri, Rima damayanti ketua kls 23 C dan seluruh teman Magister Pendidikan Islam 23 C yang telah memberikan dukungan, bantuan dan do'a
9. Semua Pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan waktu, tenaga, motivasi,dan do'a dalam penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN antasari Banjarmasin maipun bagi pembaca yang lain.

Aamiin allahuma aamiin

Banjarmasin, 18 Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Umi kalsum. NIM. 230211020066. Analisis Gender pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Putri di Kalimantan Selatan.

Pembimbing. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.2025.

Kata Kunci : Analisis gender, Kegiatan Ekstrakurikuler, Pondok Pesantren Putri, Pendidikan Islam, Teori kesetaraan gender *nature- Nurture- Equilibrium*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Putri serta menganalisis nilai-nilai gender yang terbentuk melalui kegiatan tersebut dalam konteks pendidikan Islam. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Pondok Modern An-Najah Putri, dan Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri di Kalimantan Selatan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian multisitus.

Fokus penelitian meliputi dasar pemikiran pemilihan program ekstrakurikuler serta nilai-nilai gender yang dihasilkan dari pelaksanaannya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan pendekatan teori gender *nature, nurture, dan equilibrium*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan kegiatan ekstrakurikuler di ketiga pesantren didasarkan pada pengembangan potensi santriwati secara menyeluruh, Penyelarasan dengan Visi- Misi Pesantren, relevansi dengan perkembangan IPTEK, Pemetaan minat bakat, Penanaman Nilai- Nilai keIslaman

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut berkontribusi pada pembentukan nilai-nilai gender berupa partisipasi aktif, kesetaraan potensi intelektual, kepercayaan diri, kemandirian sosial dan ekonomi, ketangguhan fisik, serta kepemimpinan perempuan. Temuan ini menegaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di pondok pesantren putri berfungsi sebagai instrumen strategis kurikulum dalam mewujudkan pendidikan Islam yang berkeadilan gender

ABSTRACT

Umi Kalsum. NIM. 230211020066. Gender Analysis of Extracurricular Activities in Female Islamic Boarding Schools in South Kalimantan.

Supervisor: Dr.H. Hamdan, M. Pd and Dr.Hj. Salamah, M.Pd. in the Master of Islamic Education at UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Extracurricular activities; gender values; Islamic education; girls' Islamic boarding schools, nature–nurture–equilibrium

This study aims to examine the implementation of extracurricular activities in Islamic girls' boarding schools and to analyze the gender values formed through these activities within the context of Islamic education. The research was conducted at Darul Hijrah Girls' Islamic Boarding School, An-Najah Modern Girls' Islamic Boarding School, and Darul Ilmi Girls' Islamic Boarding School in South Kalimantan, using a qualitative approach with a multisite research design.

The focus of the study includes the underlying rationale for selecting extracurricular programs and the gender values produced through their implementation. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing using the gender theory framework of nature, nurture, and equilibrium.

The findings indicate that the selection of extracurricular activities in the three boarding schools is based on the holistic development of female students' potential, alignment with the vision and mission of the pesantren, relevance to the development of science and technology, mapping of students' interests and talents, and the internalization of Islamic values. These extracurricular activities contribute to the formation of gender values such as active piety, equality of intellectual potential, self-confidence, social and economic independence, physical resilience, and female leadership. The findings confirm that extracurricular activities in Islamic girls' boarding schools function as a strategic curricular instrument in realizing gender-equitable Islamic education.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ث	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَـ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَأَـ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ﷲ dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ﷲ yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “l” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ﷲ yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sembang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
PEDOMAN LITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	20

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kurikulum Pondok Pesantren.....	22
1. Kurikulum	22
2. Kurikulum Pondok Pesantren.....	25
B. Ekstrakurikuler	28
1. Pengertian Ekstrakurikuler	28
2. Fungsi Ekstrakurikuler	30
3. Manfaat Ekstrakurikuler	31
C. Ekstrakurikuler KePutrian	33

1. Pengertian Ekstrakurikuler KePutrian.....	33
2. Perencanaan Program Ekstrakurikuler KePutrian.....	34
3. Bentuk-Bentuk dan Sasaran Program Ekstrakurikuler	38
4. Tujuan Ekstrakurikuler KePutrian	38
D. Gender	40
1. Teori Gender dan Pendidikan	40
2. Teori Peran Sosial	42
3. Teori Perspektif Islam Tentang Kesetaraan Gender	43
E. Kerangka Pikir	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Uji Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	85
B. Penyajian Data	81
C. Analisis Data.....	119
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	150

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1. Tabel Penelitian Terdahulu	18
4.1 Data Cabang Ekstrakurikuler dan Pembimbing	73
4.2 Jadwal Latihan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	75
4.3 Jadwal Latihan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.....	76
4.4. Jadwal Latihan Ekstrakurikuler Pondok Modern An-Najah Cindai Alus.....	82
4.5 Jadwal Latihan Kegiatan Ekstrakurikuler Darul Ilmi	88
4.6 Nilai-Nilai Gender pada Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	109
4.7 Nilai-Nilai Gender pada Pondok Modern An-Najah Putri	113
4.8 Nilai- Nilai Gender pada Pondok Pesantren Darul Ilmi	115

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	142
2. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	143
3. Surat Riset.....	144
4. Pengantar Penelitian Tesis	145
5. Surat Keterangan diterima	147
6. Surat Keterangan Selesai	148
7. Instrumen Wawancara	149