

**DAMPAK PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BILINGUAL ARE
DAN MUHADHARAH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
LUTFIATUL SHALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

**DAMPAK PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BILINGUAL ARE
DAN MUHADHARAH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Lutfiatul Shalihah
NIM. 210101070789

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M /1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lutfiatul Shalehah
NIM : 210101070789
Tempat/ Tanggal Lahir : Muara Tupuh / 4 September 2003
Jurusan/ Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler *Bilingual Are* dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akamedik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

Lutfiatul Shalehah

BUKTI PELAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.279/Un.14/II.2.J/PP.00.9/2/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lutfiatul Shalehah
NIM : 210101070789
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Min 8 Hulu Sungai Tengah.
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Februari 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler *Bilingual Are* dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Lutfiatul Shalehah

NIM : 210101070789

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat Tanggal Lahir : Muara Tupuh / 4 September 2003

Alamat : Jalan Akasia RT 003 Muara Tupuh Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler *Bilingual Are* dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Nama Lutfiatul Shalehah NIM 210101070789 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Januari 2026
Nilai : 68.3



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd	1 
2	Khairunnisa, M. Pd.I	2 
3	Mahmudah, M. Pd.I	3 

ABSTRAK

Lutfiatul Shalehah. 210101070789. *Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual Are dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihatul Jannah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: *Pelaksanaan, Ekstrakurikuler Bilingual ARE*

Pembelajaran bahasa asing memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik, khususnya keterampilan berbicara. Namun, pada praktiknya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dan kurang percaya diri dalam menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, MIN 8 Hulu Sungai Tengah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah sebagai sarana pendukung pembelajaran bahasa di luar jam intrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah terhadap keterampilan berbicara siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru pembimbing ekstrakurikuler, serta siswa kelas I sampai kelas VI MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Objek penelitian adalah dampak pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah terhadap keterampilan berbicara siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler *Bilingual ARE* dan muhadharah memberikan dampak positif terhadap keterampilan berbicara siswa. Dampak tersebut terlihat pada peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab dan bahasa Inggris, keberanian siswa dalam berbicara, kelancaran dalam menyampaikan gagasan, serta meningkatnya rasa percaya diri saat berbicara di depan umum. Kegiatan *Bilingual ARE* membantu siswa membiasakan penggunaan bahasa asing secara aktif, sedangkan muhadharah melatih siswa dalam menyampaikan pesan secara terstruktur dan sistematis. Dengan demikian, pelaksanaan kedua kegiatan ekstrakurikuler tersebut berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I selaku kepala madrasah MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Khairul Fikri, S. Pd. I, Ibu Dewi Yuliawati, S. Pd, Ibu Faizah, S. Pd. I, dan Ibu Munada Aulia Ahyati S. Pd beserta siswa kelas I-VI yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Ramadhan 1446 H

28 Februari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ‘tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا ع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْسَلَكُ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Nama	Nomor
HALAMAN JUDUL	ii
BUKTI PELAGIASI.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Ekstrakurikuler.....	17
2. Program <i>Bilingual</i>	20
3. Muhadharah	30
4. Keterampilan Berbicara	35
B. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
1. Subjek Penelitian	49
2. Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
1. Data.....	49
2. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	55
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	56

I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Daya.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.1 Kerangka Pikir	47
Tabel 3. 1 Matrik Penelitian.....	54
Tabel 4. 1 Materi Kosakata Ekstrakurikuler Bilingual ARE	85

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	110
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	111
Lampiran 3 Hasil Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	125
Lampiran 4 Buku Ajar Ekstrakurikuler Bilingual ARE.....	128
Lampiran 5 SK Pembagian Tugas Guru	129
Lampiran 6 Nilai Kelas Setoran	130
Lampiran 7 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	131
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	141
Lampiran 9 Surat Perubahan Judul	142
Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	143
Lampiran 11 Surat Izin Riset	144
Lampiran 12 Surat Selesai Riset	145
Lampiran 13 Buku Konsultasi	146