

ABSTRAK

Lutfiatul Shalehah. 210101070789. *Dampak Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual Are dan Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihatul Jannah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: *Pelaksanaan, Ekstrakurikuler Bilingual ARE*

Pembelajaran bahasa asing memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik, khususnya keterampilan berbicara. Namun, pada praktiknya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dan kurang percaya diri dalam menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, MIN 8 Hulu Sungai Tengah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah sebagai sarana pendukung pembelajaran bahasa di luar jam intrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah terhadap keterampilan berbicara siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru pembimbing ekstrakurikuler, serta siswa kelas I sampai kelas VI MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Objek penelitian adalah dampak pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan muhadharah terhadap keterampilan berbicara siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler *Bilingual ARE* dan muhadharah memberikan dampak positif terhadap keterampilan berbicara siswa. Dampak tersebut terlihat pada peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab dan bahasa Inggris, keberanian siswa dalam berbicara, kelancaran dalam menyampaikan gagasan, serta meningkatnya rasa percaya diri saat berbicara di depan umum. Kegiatan *Bilingual ARE* membantu siswa membiasakan penggunaan bahasa asing secara aktif, sedangkan muhadharah melatih siswa dalam menyampaikan pesan secara terstruktur dan sistematis. Dengan demikian, pelaksanaan kedua kegiatan ekstrakurikuler tersebut berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah.