

ABSTRAK

Widia Astuti. NIM. 220211020038. *Kontribusi Kuratif Pendidikan Islam Terhadap Pasien Rehabilitasi Narkoba di Yayasan Al-Hijrah Banjarmasin.* Dosen Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Taufik Hidayat, M. Kes., Psikolog. pada Program Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kontribusi Kuratif, Pendidikan Islam dan Pasien Rehabilitasi Narkoba.

Pendidikan Islam berkontribusi secara efektif dalam membantu proses pemulihan pasien rehabilitasi narkoba melalui pembinaan spiritual, moral, dan sosial di Yayasan Al-Hijrah Banjarmasin. Pelaksanaan Pendidikan Islam di yayasan tersebut meliputi pembinaan akhlak, pelatihan ibadah, pembacaan Al-Qur'an, kajian keislaman, serta berbagai aktivitas positif lainnya yang disusun secara sistematis dan terintegrasi dengan program rehabilitasi. Melalui pendekatan religius tersebut, pasien tidak hanya mendapatkan pemulihan secara medis, tetapi juga dibimbing untuk menemukan kembali jati diri serta makna hidup mereka.

Secara teoritis, pendidikan Islam memiliki kontribusi kuratif yang signifikan. Melalui pembinaan akidah, ibadah, akhlak, selain itu juga pendidikan Islam dapat memperkuat aspek spiritual pasien rehabilitasi, menumbuhkan kesadaran diri (*self-awareness*), serta menumbuhkan tekad untuk bertaubat dan memperbaiki diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk lokasi penelitian ini bertempat di Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Pelaksanaan Pendidikan Islam di Yayasan Al-Hijrah Banjarmasin dilaksanakan secara kekeluargaan dan terstruktur melalui kegiatan ibadah harian, pembelajaran Al-Qur'an, dzikir, kajian keagamaan, muhasabah, serta pembinaan akhlak yang terintegrasi dengan program rehabilitasi. Pelaksanaannya menggunakan pendekatan kekeluargaan, persuasif, dan berkelanjutan. 2) Kontribusi Kuratif Pendidikan Islam terbukti memberikan peran penting dalam proses penyembuhan pasien rehabilitasi narkoba. Pendidikan Islam berfungsi sebagai terapi spiritual dan psikologis yang membantu pasien mencapai ketenangan batin, meningkatkan motivasi untuk sembuh, memperkuat pengendalian diri, serta menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab terhadap pengobatan dan program rehabilitasi. 3) Perubahan Pasien setelah mengikuti program pembinaan keagamaan menunjukkan perkembangan yang signifikan pada lima aspek utama, yaitu spiritual, moral, psikologis, sosial, dan kemandirian.

ABSTRACT

Widia Astuti. NIM. 220211020038. The Curative Contribution of Islamic Education to Drug Rehabilitation Patients at the Al-Hijrah Foundation, Banjarmasin. Supervisor I Dr. M. Ramli, M. Pd. and Supervisor II Dr. Taufik Hidayat, M. Kes., Psychologist. in the Islamic Religious Education Program, Postgraduate, Antasari State Islamic University, Banjarmasin. 2026.

Keywords: Curative Contribution, Islamic Education and Drug Rehabilitation Patients.

Islamic education effectively contributes to the recovery process of drug rehabilitation patients through spiritual, moral, and social guidance at the Al-Hijrah Foundation in Banjarmasin. The foundation's Islamic education program encompasses moral development, worship training, Quran recitation, Islamic studies, and various other positive activities, systematically structured and integrated with the rehabilitation program. Through this religious approach, patients not only receive medical treatment but are also guided to rediscover their identity and the meaning of their lives.

Theoretically, Islamic education has a significant curative contribution. Through the development of faith, worship, and morals, Islamic education can also strengthen the spiritual aspects of rehabilitation patients, foster self-awareness, and foster a determination to repent and improve themselves.

This research employed a qualitative approach with a case study fieldwork method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data processing techniques included editing, data classification, and data interpretation. The research location was Banjarmasin City.

The results of this study indicate 1) The implementation of Islamic Education at the Al-Hijrah Foundation in Banjarmasin is carried out in a structured manner through daily worship activities, learning the Qur'an, dhikr, religious studies, self-reflection, and moral development integrated with the rehabilitation program. The implementation uses a family-like, persuasive, and sustainable approach. 2) The Curative Contribution of Islamic Education has been proven to play an important role in the healing process of drug rehabilitation patients. Islamic Education functions as a spiritual and psychological therapy that helps patients achieve inner peace, increases motivation to recover, strengthens self-control, and fosters an attitude of discipline and responsibility towards treatment and the rehabilitation program. 3) Changes in patients after participating in the religious development program show significant development in five main aspects, namely spiritual, moral, psychological, social, and independence.