

LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	<i>Katakanlah (Muhammad), “Siapakah Tuhan langit dan bumi?”</i> <i>Katakanlah, “Allah.” Katakanlah, “Apakah kamu mengambil pelindung-pelindung selain Dia, yang tidak dapat mendatangkan manfaat dan tidak pula menolak mudarat bagi diri mereka sendiri?”</i> <i>Katakanlah, “Apakah sama orang yang buta dengan orang yang melihat? Ataukah sama gelap gulita dengan cahaya?” Atau apakah mereka menjadikan sekutu-sekutu bagi Allah yang dapat menciptakan seperti ciptaan-Nya sehingga kedua ciptaan itu serupa menurut mereka? Katakanlah, “Allah adalah Pencipta segala sesuatu dan Dia Maha Esa, Maha Perkasa.”</i>
1	4	1	<i>“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu menetapkannya dengan adil. Sungguh, Allah sebaik-baik yang memberi pengajaran kepadamu. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Melihat.”</i>

Lampiran 2 :Pedoman Wawancara, Pedoman Observasi

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar?
2. Bagaimana keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
3. Bagaimana keadaan peserta didik di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar?
4. Bagaimana tenaga pengajar di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
5. Bagaimana keadaan sarana prasarana di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam

Pemahaman Guru Tentang *Bullying*

1. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan *Bullying* dalam konteks peserta didik di madrasah?
2. Bentuk-bentuk *Bullying* apa saja yang pernah Bapak/Ibu ketahui atau temui di sekolah ini?
3. Apakah *Bullying* lebih sering terjadi secara verbal, fisik, sosial, atau siber? Mohon dijelaskan.
4. Faktor apa saja yang menurut Bapak/Ibu menjadi penyebab terjadinya *Bullying* di madrasah?

Aktivitas *Preventive* Guru Rumpun PAI terhadap *Bullying*

1. Upaya pencegahan (*Preventive*) apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mencegah terjadinya *Bullying* ?
2. Bagaimana Bapak/Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Islam (akhlak, ukhuwah, empati, tasamuh) dalam pembelajaran PAI untuk mencegah *Bullying* ?
3. Apakah Bapak/Ibu memberikan nasihat, keteladanan, atau pembiasaan tertentu terkait anti-*Bullying* ? Jelaskan.
4. Apakah terdapat aturan atau kesepakatan kelas yang Bapak/Ibu terapkan terkait perilaku *Bullying* ?
5. Bagaimana peran kegiatan keagamaan (seperti tadarus, kultum, pembinaan akhlak) dalam mencegah *Bullying* ?
6. Apakah guru PAI bekerja sama dengan wali kelas, BK, atau pihak sekolah dalam upaya *Preventive Bullying* ? Bagaimana bentuk kerjasamanya?

Aktivitas *Curative* Guru Rumpun PAI terhadap *Bullying*

1. Jika terjadi kasus *Bullying* , langkah pertama apa yang Bapak/Ibu lakukan?
2. Bagaimana bentuk penanganan (*Curative*) yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa pelaku *Bullying* ?
3. Bagaimana pendekatan yang Bapak/Ibu lakukan terhadap korban *Bullying* ?
4. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pendekatan nasihat keagamaan, konseling, atau pembinaan khusus dalam menangani kasus *Bullying* ?
5. Apakah pernah melibatkan orang tua dalam penanganan kasus *Bullying* ?
Jika ya, bagaimana prosesnya?

6. Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan agar kasus *Bullying* tidak terulang kembali?

Efektivitas dan Hambatan

1. Menurut Bapak/Ibu, seberapa efektif peran guru PAI dalam mencegah dan menangani *Bullying* ?
2. Hambatan apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan upaya *Preventive* dan *Curative Bullying* ?
3. Apakah terdapat keterbatasan waktu, kewenangan, atau dukungan dari pihak lain?
4. Bagaimana respon siswa terhadap upaya yang Bapak/Ibu lakukan?

Harapan dan Rekomendasi

1. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan dalam penanganan *Bullying* di madrasah?
2. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap peran guru PAI ke depan dalam menciptakan lingkungan madrasah yang aman dan berakhlak?
3. Apakah ada saran untuk pihak sekolah atau peneliti terkait pencegahan dan penanganan *Bullying* ? Pemahaman Guru tentang *Bullying*

C. Untuk Staf Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
2. Fasilitas apa saja yang ada di sekolah MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
3. Berapa jumlah ruangan yang ada di MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ??
4. Berapa jumlah tenaga pengajar di MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
5. Berapa jumlah seluruh siswa pada tahun ajaran 2025/2026 di MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar ?
6. Apa visi dan misi MTs Sabilarrosyad a/ MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar?

PEDOMAN OBSERVASI

Mengamati proses kegiatan belajar mengajar secara langsung meliputi:

1. Melihat secara langsung keadaan MTs Sabilarrosyad kabupaten banjar
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MTs Sabilarrosyad kabupaten banjar
3. Mengamati Fokus Observasi Aktivitas *Preventive* integrasi nilai akhlak, keteladanan guru, pembiasaan positif
4. Mengamati Fokus Observasi Aktivitas *Curative* Guru Rumpun PAI MTs Sabilarrosyad kabupaten banjar
5. Mengamati Perilaku Siswa MTs Sabilarrosyad kabupaten banjar MTs Sabilarrosyad kabupaten banjar

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Gambaran lokasi umum penelitian
2. Sejarah berdirinya MTs Izharil Ulum
3. Keadaan latar belakang pendidikan guru Rumpun PAI
4. Keadaan tenaga administrasi
5. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki

PEDOMAN OBSERVASI

Mengamati proses kegiatan belajar mengajar secara langsung meliputi:

1. Melihat secara langsung keadaan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar
3. Mengamati bagaimana fokus observasi Aktivitas *Preventive* Guru Rumpun PAI di lingkungan sekolah dan di dalam kelas
4. Mengamati kondisi siswa saat guru fokus observasi Aktivitas *Curative* Guru Rumpun PAI di lingkungan sekolah dan di dalam kelas

LAMPIRAN KE 4: Surat Izin Penelitian dan Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 512 /Un.14/IV/TL.02.1/11/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Hadijah
NIM : 220211020023
TTL : Pudi, 13 Oktober 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln Toll Bypass Arwana 17 Residence Sekumpul Indrasari
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Analisis Aktivitas Preventif dan Kuratif Guru Rumpun Pai Terhadap perbuatan Bullying di MTs Sabilarrosyad dan Mts Izharil Ulum Kabupaten Banjar

Tujuan : MTs Sabilarrosyad, MTs Izharil Ulum

Lama riset : 24 November 2025 s.d 24 Januari 2026

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 24 November 2025

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 748 TAHUN 2025**

**T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Hadijah/NIM 220211020023 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. dan Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Siti Hadijah/ NIM 220211020023 dengan judul: "Analisis Aktivitas Preventif dan Kuratif Guru Rumpun Pai Terhadap Perbuatan Bullying di MTs Sabilarroyad dan MTs Izhari Ulu Kabupaten Banjar"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
pada tanggal : 21 Oktober 2025



Dr. H. Zulfa Jamalite, M.Pd.
151105251997031006

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Siti Hadijah (Mhs. yang bersangkutan);
 5. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH IZHARIL ULUM
MARTAPURA TIMUR**

Alamat: Jalan K.H. Anang Sya'rani Arif Rt. 001 Melayu Tengah Kecamatan Martapura Timur Kabupaten Banjar
Email: mtsizharilulum@gmail.com Kalimantan Selatan – Indonesia

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
Nomor :020/MTs.17.03.IV/TL.02.1/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MTs Izhari Ulum Sehubung dengan penelitian dalam rangka penyusunan Tesis:

Nama : **SITI HADIJAH**
NIM : 220211020023
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul : **Analisis Aktivitas Preventif dan Kuratif Guru Rumpun PAI Terhadap Perbuatan Bullying di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izhari Ulum Kabupaten Banjar.**

Yang bersangkutan Telah Melaksanakan Riset Untuk Tesis di MTs Izhari Ulum Kabupaten Banjar
Tanggal 24 Oktober s.d 10 Desember 2025

Demikin pemberian izin ini disampaikan, semoga bermanfaat bagi madrasah kami dan berguna bagi mahasiswa/i yang melakukan penelitian.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Martapura Timur, 07 Januari 2026
Kepala Madrasah

Khosmi Huzairin, S.Pd.I





**KEMENTERIAN AGAMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH SABILURROSYAD
MARTAPURA BARAT
NSM : 121263030013**

Jln : Martapura Lama Rt. 04 Desa Tehok Selong Ulu Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar 70651

Nomer : 23/MTs.17.13/ IV/TL.02.1/11/2025
Hal : Riset Mahasiswa

SURAT IZIN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Zulkipli
NIP : 196308171999031003
Pangkat/Gol : IV/a
Jabatan : Kepala MTs. Sabilurrosyad

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Hadijah
Nim : 220211020023
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama
Jurusan : Pai

Adalah benar melakukan pengambilan data penelitian Tentang Analisis Aktivitas Preventif dan kuratif Guru Rumpun Pai Terhadap Perbuatan Bullying di MTs Sabilarrosyad dan MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, Untuk dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Martapura, 01 Januari 2026

Drs. Zulkipli
196308171999031003

LAMPIRAN KE 5: Dokumentasi Penelitian

Foto Dokumentasi Penelitian MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Sabilarrosyad

MTs Izharil Ulum Kabupaten Banjar



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum



Sumber : Dokumentasi penelitian di MTs Izharil Ulum
K



Sumber: Dokumentasi Penelitian



Sumber: Dokumentasi Penelitian



Sumber: Dokumentasi Penelitian



Sumber: Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama Lengkap : Siti Hadijah
Nama Panggilan : Usu/uncu Dijah
Tempat/Tanggal Lahir : Pudi 13-10-1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl.Pudi Hulu Langgar Darul ikhsan kec kel utara
Kabupaten Kotabaru
Alamat email : khodijahda@gmail.com
Status : Mahasiswa

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD (2007 – 2012) : SDN PUDI KAB KOTABARU
- SMP (2013 – 2015) : SMP KELUMPANG UTARA KAB KOTABARU
- SMA (2016 – 2018) : SMAN 1 KEL UTARA KAB KOTABARU
- KULIAH S1 (2019 – 2022) : IAID DARUSALAM MARTAPURA
- PONDOK (2020 – 2022) : PONDOK PESANTREN DARSSALAM MARTAPURA
- KULIAH S2 (2022) : PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN

RIWAYAT PEKERJAAN

- FREELANCE MITRA TRAVEL UMROH & HAJI
- GURU PKBM DARUSSALAM