

الملاحق



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN**

Jalan Kelayan A Gang Setuju RT.12 Banjarmasin 70242

Telp. (0511) 3260979

Email : mtsnkelayan@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B-540/mtsn 1.17.01-1/KP.01.2/12/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : **Nur Izzah Alma'rifah**
NIM : 230211060172
Jurusan / Prog. Studi : S2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : V (Lima)

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-393/Un.14/IV/TL.00/10/2025 Terhitung dari tanggal 03 Oktober 2025 s.d 03 Desember 2025 telah selesai melaksanakan Penelitian lapangan, dengan judul :

لتنمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة في بنجارماسين canva تطوير فيديو الرسوم المتحركة على أساس

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Desember 2025

Kepala MTsN 1 Kota Banjarmasin,



M. Jurmansyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3260801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 213 /Un.14/IV/TL.00/10/2025

Banjarmasin, 03 Oktober 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Observasi Awal

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTs Al Istiqamah Pengambangan
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Nur Izzah Alma'rifah
NIM : 230211060172
TTL : Banjar, 31 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Irigasi Malintang No. 42 Gambut
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : V (Lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka awal menyusun proposal tesis :

Judul : لتنمية مهارة الكلام في تعليم canva تطوير فيديو الرسوم المتحركة على أساس اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة في بنجارماسين

Lama riset : 03 Oktober 2025 s.d 03 Desember 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur.

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Pedoman Wawancara Guru Bahasa Arab (Kelas VII MTs)

Identitas Responden:

Nama Guru :

Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Pertanyaan Wawancara:

1. Bagaimana kondisi awal kemampuan berbicara (maharah kalam) siswa kelas VII dalam bahasa Arab?
2. Apa saja kendala yang biasanya dihadapi siswa ketika berlatih berbicara bahasa Arab di kelas?
3. Bagaimana strategi pembelajaran kalam yang selama ini Bapak/Ibu gunakan?
4. Media apa saja yang pernah digunakan dalam melatih keterampilan berbicara siswa?
5. Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran yang pernah digunakan?
6. Menurut Bapak/Ibu, media pembelajaran seperti apa yang cocok untuk membantu siswa kelas VII dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab?
7. Apakah Bapak/Ibu setuju jika media video animasi digunakan dalam pembelajaran kalam? Mengapa?
8. Menurut Bapak/Ibu, aspek apa saja yang harus diperhatikan agar media video animasi efektif membantu keterampilan berbicara siswa?
9. Bagaimana cara yang tepat menurut Bapak/Ibu untuk mengukur keterampilan berbicara siswa dalam bahasa Arab?
10. Harapan Bapak/Ibu terhadap adanya pengembangan media berbasis video animasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII MTs

Identitas Responden:

Nama Siswa :

Kelas : VII

Pertanyaan Wawancara:

1. Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Arab? Mengapa?
2. Bagian mana dari pelajaran bahasa Arab yang menurutmu paling sulit?
3. Apakah kamu merasa sulit ketika harus berbicara bahasa Arab di depan kelas? Mengapa?
4. Media atau alat bantu apa yang biasanya digunakan guru saat mengajar bahasa Arab?
5. Bagaimana perasaanmu ketika belajar bahasa Arab dengan media tersebut?
6. Menurutmu, apa yang membuat belajar berbicara bahasa Arab jadi lebih mudah dan menyenangkan?
7. Pernahkah kamu belajar bahasa Arab dengan menggunakan video atau animasi? Bagaimana menurutmu?
8. Jika digunakan media video animasi, apa yang kamu harapkan dari media tersebut (misalnya: gambar menarik, suara jelas, ada percakapan, dll.)?
9. Apa yang membuat kamu lebih berani untuk berbicara bahasa Arab di kelas?
10. Harapanmu terhadap pembelajaran bahasa Arab agar lebih mudah dipahami dan tidak membosankan.

Penilaian Post-Test Keterampilan Berbicara Bahasa Arab

Tujuan:

Mengukur peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah penggunaan media video animasi berbasis Canva dengan integrasi budaya Arab dan Banjar.

Aspek Penilaian dan Skor		Skor	
No Aspek yang Dinilai	Kriteria		
1 Ketepatan dalam menjawab atau merespon pertanyaan	Menjawab dengan tepat dan lancar	85–	100
	Menjawab dengan terbata-bata tetapi benar	65–84	
	Tidak mampu menjawab sebagian besar	10–64	
2 Pelafalan dan intonasi	Jelas dan benar sesuai kaidah	85–	100
	Kurang jelas namun dapat dimengerti	65–84	
	Banyak kesalahan pelafalan	10–64	
3 Kesesuaian makna dan struktur kalimat	Kalimat sesuai konteks dan kaidah	85–	100
	Kalimat kurang sesuai tetapi masih dimengerti	65–84	
	Tidak sesuai konteks	10–64	

Skor akhir: Rata-rata dari semua aspek.

Bagian 1: التعريف (Perkenalan)

- ج : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
1. السَّلَام عَلَيْكُمْ ؟
- ج : اِسْمِي / اَنَا
2. مَا اِسْمُكَ ؟
- ج : يَحْيَى وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ
3. كَيْفَ حَالُكَ ؟
- ج : اَنَا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ
4. مِنْ أَيَّنَ أَنْتَ ؟
- ج : عُمْرِي إِثْنَى عَشْرَةَ / ثَلَاثَ عَشْرَةَ
5. كَمْ عُمْرُكَ ؟
- ج : أَذْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ
6. أَيَّنَ تَذْرُسُ ؟
- ج : فِي الْمَدْرَسَةِ , فَصْلٍ , مَقْصَفٍ , مَكْتَبَةٍ , مَعْمَلِ اللُّغَةِ , مُصَلًى
7. مَاذَا فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ج : الْفَصْلُ أَمَامَ الْمَكْتَبَةِ / الْفَصْلُ جَانِبَ الْمُصَلًى
8. أَيَّنَ الْفَصْلُ ؟
- ج : أَقْرَأُ فِي الْفَصْلِ / أَقْرَأُ الْكِتَابَ
9. مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْفَصْلِ ؟
- ج : نَعَمْ , أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ , لِأَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْقُرْآنِ
10. هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ وَلِمَذَا ؟

Nama: Nafisa Alina Putri

Kelas: 7d

ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MAHARAH KALAM

Nama:

Kelas:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Indikator	Alternatif pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu tertarik pada materi?			✓	
2	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu memahami materi?		✓		
3	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mengetahui Peralatan Sekolah dengan tepat?				✓
4	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah mengingat pada materi?			✓	
5	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu lebih aktif dalam bertanya?		✓		
6	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah bercakap-cakap dalam bahasa Arab?	✗		✓	
7	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah menarik?			✓	
8	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah mudah dipahami?			✓	
9	Apakah media video pembelajaran pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah suaranya terdengar dengan jelas?		✓		
10	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah bermanfaat dalam belajar?				✓

Catatan: bagus banget dan sangat membantu untuk belajar

ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MAHARAH KALAM

Nama: Saskia Azzahra

Kelas: V 11 D

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Indikator	Alternatif pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu tertarik pada materi?			✓	
2	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu memahami materi?			✓	
3	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mengetahui Peralatan Sekolah dengan tepat?				✓
4	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah mengingat pada materi?		✓		
5	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu lebih aktif dalam bertanya?		✓		
6	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah bercakap-cakap dalam bahasa Arab?		✓		
7	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah menarik?				✓
8	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah mudah dipahami?			✓	
9	Apakah media video pembelajaran pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah suaranya terdengar dengan jelas?		✓		
10	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah bermanfaat dalam belajar?				✓

Catatan: Pembelajaran berbasis Canva tersebut sangat menarik dan mudah dipahami.

ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MAHARAH KALAM

Nama: Dede Rian Nova

Kelas: VIII (tujuh)

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Indikator	Alternatif pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu tertarik pada materi?				✓
2	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu memahami materi?			✓	
3	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mengetahui Peralatan Sekolah dengan tepat?			✓	
4	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah mengingat pada materi?			✓	
5	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu lebih aktif dalam bertanya?		✓		
6	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah bercakap-cakap dalam bahasa Arab?		✓		
7	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah menarik?				✓
8	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah mudah dipahami?			✓	
9	Apakah media video pembelajaran pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah suaranya terdengar dengan jelas?			✓	
10	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah bermanfaat dalam belajar?				✓

Catatan: Video pembelajarannya bagus untuk memahami bahasa Arabnya peralatan sekolah.

Gama. mandolena
701 v ITO

ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MAHARAH KALAM

Nama:

Kelas:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Indikator	Alternatif pilihan			
		1	2	3	4
1	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu tertarik pada materi?				✓
2	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu memahami materi?				✓
3	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mengetahui Peralatan Sekolah dengan tepat?				✓
4	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah mengingat pada materi?				✓
5	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu lebih aktif dalam bertanya?				✓
6	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah membuat kamu mudah bercakap-cakap dalam bahasa Arab?				✓
7	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah menarik?				✓
8	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah mudah dipahami?				✓
9	Apakah media video pembelajaran pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah suaranya terdengar dengan jelas?			✓	
10	Apakah media video pembelajaran berbasis Canva materi Perkenalan dan Peralatan Sekolah bermanfaat dalam belajar?				✓

Catatan: Ruanza Saya tidak Suka belajar bahasa arab. karena
bagi Kurang menarik. tetapi ketika memakai Sistem (PPT), Saya
menjadi Suka dan Gelak aktif dalam belajar.

LEMBAR VALIDASI GURU BAHASA ARAB UNTUK VIDEO PEMBELAJARAN

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Canva Untuk Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Di Banjarmasin

Peneliti : Nur Izzah Alma'rifah

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Validator :

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kualitas video pembelajaran oleh guru bahasa arab.
2. Hasil validasi akan digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merevisi atau menyempurnakan video pembelajaran.
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kualitas video pembelajaran dengan cara memberikan tanda centang (✓) untuk setiap aspek yang dinilai.
4. Penilaian dalam lembar validasi ini menggunakan skala Likert dengan keterangan berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

5. Apabila terdapat saran, koreksi, dan tambahan, mohon Bapak/Ibu berkenan menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang ada pada bagian paling bawah lembar validasi ini.

No	Indikator	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran video animasi berbasis Canva sangat membantu dalam proses pembelajaran di kelas.					✓
2.	Media pembelajaran video animasi berbasis Canva memudahkan guru dalam menyampaikan materi.					✓
3.	Media pembelajaran video animasi berbasis Canva mampu menarik perhatian peserta didik.					✓
4.	Media pembelajaran video animasi berbasis Canva mampu meningkatkan kemampuan maharah kalam peserta didik.				✓	
5.	Media pembelajaran video animasi berbasis Canva mampu menjadikan peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.				✓	
6.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi berbasis Canva mudah dipahami.				✓	
7.	Tampilan media pembelajaran video animasi berbasis Canva mudah dipahami.					✓
8.	Penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis Canva mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna.					✓
9.	Gambar pada media pembelajaran video animasi berbasis Canva sesuai dengan materi sub tema.				✓	
10.	Pada media pembelajaran video animasi berbasis Canva tidak memakan banyak waktu					✓
Total Skor						
Skor Maksimal						
Hasil Persentase						

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan namun revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

Komentar ataupun saran yang sebagai guru mata pelajaran Bahasa Arab perlu dipersiapkan betul-betul segala keperluan media pembelajaran yang akan ditampilkan dan dengan koneksi internet yang baik. Karena Canva adalah platform daring yang membutuhkan koneksi internet yang stabil. Dan jika koneksi yang buruk bisa mengganggu kelancaran pembelajaran.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin. 07 Oktober 2025

NH.O

(NURUL OMARI SpDI)

Validator

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Materi					
	a. Penggunaan video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
	b. Penggunaan video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan Indikator				✓	
	c. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
	d. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran (Sub Tema yang dibahas)					✓
2	Ilustrasi					
	a. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan sebenarnya					✓
	b. Media video animasi berbasis Canva dapat mempermudah siswa dalam membayangkan				✓	
3	Kualitas dan Tampilan Media					
	a. Materi yang disajikan dalam penggunaan media video animasi berbasis Canva jelas dan mudah dipahami			✓		
	b. Kesesuaian video animasi berbasis Canva sesuai dengan kemampuan siswa			✓		
4	Daya Tarik					
	a. Penampilan media video animasi berbasis Canva menarik perhatian siswa (Menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan & teknologi)				✓	40
	b. Penggunaan media video animasi berbasis Canva dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa (Intruksi dan paparan informasi bersifat membantu)				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan namun revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

Untuk bisa ya pnyang mungkin akan blip murid yg ~~belum~~ ^{ada} ~~mengetahui~~ / tidak cepat memahami, agar dapat dijelaskan nanti ke murid tsb.
Untuk anak MTr ~~ada~~ suara ketika berbicara agak sedikit keCepatan juga.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin. 07 Oktober 2025



Validator

Rafidah, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Materi					
	a. Penggunaan video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
	b. Penggunaan video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan Indikator				✓	
	c. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
	d. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran (Sub Tema yang dibahas)				✓	
2	Ilustrasi					
	a. Media video animasi berbasis Canva yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan sebenarnya				✓	
	b. Media video animasi berbasis Canva dapat mempermudah siswa dalam membayangkan				✓	
3	Kualitas dan Tampilan Media					
	a. Materi yang disajikan dalam penggunaan media video animasi berbasis Canva jelas dan mudah dipahami				✓	
	b. Kesesuaian video animasi berbasis Canva sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
4	Daya Tarik					
	a. Penampilan media video animasi berbasis Canva menarik perhatian siswa (Menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan & teknologi)					✓
	b. Penggunaan media video animasi berbasis Canva dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa (Intruksi dan paparan informasi bersifat membantu)				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan namun revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

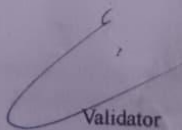
Catatan:

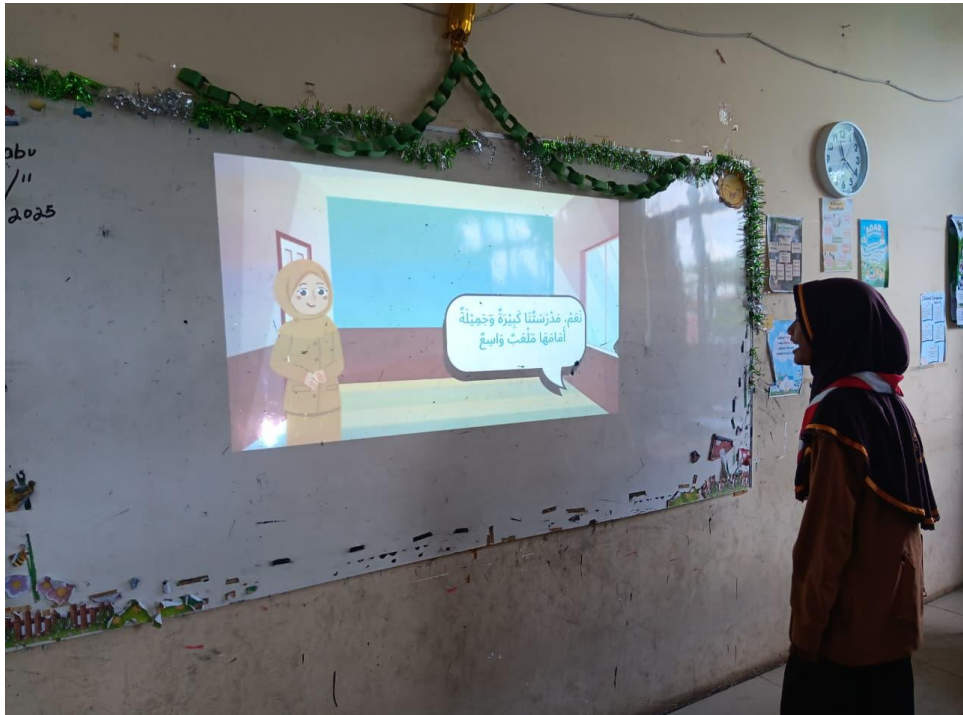
Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

Media pembelajaran yg sudah dikembangkan sangat bagus, sesuai dengan bahan ajar yg digunakan di sekolah.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin. 07 Oktober 2025


Validator











السيرة الذاتية للباحثة

الاسم : نور عزة المعرفة
مكان وتاريخ الميلاد : بنجر, ٣١ مارس ١٩٩٩
الدين : الإسلام
الجنسية : الإندونيسية
العنوان : الشارع إرغاسي مالتنانغ غمبوت, كاليمنستان الجنوبية
التربية

الرقم	المستوى الدراسي	السنة
١	المدرسة الإبدئية الإسلامية الحكومية موديل تمباك سيرانغ	٢٠١١-٢٠٠٦
٢	معهد الفلاح للبنات	٢٠١٥-٢٠١١
٣	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بنجر	٢٠١٨-٢٠١٥
٤	جامعة أنتياري الإسلامي الحكومي ينسجرماسين	٢٠٢٢-٢٠١٨
٥	كلية العليا في جامعة أنتياري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٠٢٦-٢٠٢٣

أعضاء الأسرة

أ- الأب

الاسم : وحي الدين نور عارفين

المهنة : التاجر

العنوان : الشارع إرغاسي مالتنانغ غمبوت, كاليمنستان الجنوبية

ب- الأم

الاسم : الفشة

المهنة : المعلمة

العنوان : الشارع إرغاسي مالتنانغ غمبوت, كاليمنستان الجنوبية

ج- الأخ

الاسم : عمار الحكيم

المهنة : الطالب

العنوان : الشارع إرغاسي مالتنانغ غمبوت, كاليمنستان الجنوبية