

## ABSTRAK

**Nabilah Ramadhani.** *Pembuatan Modul Ajar P5RA Di Lingkungan MTs Al-Hamid Banjarmasin*, Skripsi, Pembimbing: Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** Pembuatan Modul Ajar, P5RA, *Understanding by Design* (UbD)

Implementasi Kurikulum Merdeka di madrasah menuntut adanya inovasi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (P5RA). Kualitas perencanaan modul ajar menjadi kunci utama keberhasilan program ini, karena modul berfungsi sebagai pedoman dalam mengintegrasikan dimensi dan elemen karakter ke dalam aktivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembuatan modul ajar P5RA serta strategi guru dalam melakukan kontekstualisasi tema sesuai dengan budaya lingkungan sekolah di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penyusunan modul ajar di MTs Al-Hamid dilaksanakan secara sistematis oleh tim koordinator yang ditunjuk langsung oleh kepala madrasah. Proses perencanaan dimulai dari penetapan tema, identifikasi dimensi dan elemen profil yang ingin dicapai, perumusan tujuan pembelajaran, hingga perancangan aktivitas dan instrumen asesmen. Pola ini menunjukkan penerapan prinsip *Understanding by Design* (UbD), di mana perencanaan pembelajaran berorientasi pada tujuan akhir sebelum menentukan aktivitas pembelajaran. Asesmen yang digunakan tidak hanya berupa observasi fasilitator, tetapi juga dilengkapi dengan refleksi diri siswa untuk memastikan ketercapaian pembentukan karakter secara komprehensif.

Pada aspek strategi adaptasi tema, guru tidak menerapkan tema secara tekstual, melainkan melakukan kontekstualisasi berdasarkan karakteristik peserta didik dan budaya lingkungan sekolah. Penyesuaian tema dilakukan dengan mempertimbangkan latar sosial siswa, ketersediaan sumber daya, serta kalender pendidikan madrasah. Kegiatan yang terstruktur melalui tahapan pengenalan, aksi, dan gelar karya memberikan ruang bagi siswa untuk memahami, merefleksikan, dan menginternalisasi nilai-nilai karakter P5RA. Dengan demikian, pembuatan modul ajar P5RA di MTs Al-Hamid tidak hanya memenuhi tuntutan administratif Kurikulum Merdeka, tetapi juga selaras dengan teori perencanaan pembelajaran modern dan berkontribusi dalam membangun karakter peserta didik secara berkelanjutan.