

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)

Fokus Penelitian	Pertanyaan
1. Bagaimana Pembuatan modul ajar P5RA di lingkungan guru MTs Al-Hamid Banjarmasin	Bagaimana proses pembuatan modul ajar P5RA?
	Kriteria apa saja yang digunakan dalam pemilihan fasilitator dalam pelaksanaan P5RA?
	Bagaimana evaluasi terhadap memastikan modul ajar ini akan dilakukan untuk kualitasnya?
	Apa saja sumber atau referensi yang digunakan dalam penyusunan modul terbuka ini?
	Bagaimana proses pembagian kelompok peserta didik dilakukan?
	Bagaimana cara mengatasi konflik dalam kelompok?
	Bagaimana koordinasi antar sesama koordinator?
	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah atau Yayasan terhadap pembuatan modul ajar ini?
	Apa saja komponen penting yang harus ada dalam modul ajar P5RA agar efektif digunakan?
	Tantangan apa saja yang dihadapi selama proses pembuatan modul ajar dan bagaimana cara mengatasinya?

	Bagaimana strategi guru dalam menyesuaikan tema-tema P5RA dengan budaya lingkungan sekolah serta dimensi dan elemen P5RA?
	Apakah dalam pembuatan strategi ini sendiri saja atau ada diskusi dengan peserta didik bahkan dengan koordinator lainnya?
	Bagaimana dalam penentuan tema tersebut terjadi adanya perdebatan sesama koordinator?
	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyesuaikan tema P5RA dengan budaya dan karakteristik lingkungan MTsS Al-Hamid?
	Bagaimana proses pengambilan keputusan akhir apabila terdapat beragam masukan dari guru dan peserta didik?
	Bagaimana bentuk keterlibatan peserta didik dalam memberikan masukan terkait tema atau subtema P5RA?
	Dapatkah diberikan contoh penyesuaian tema P5RA dengan budaya sekolah?
	Apa saja pertimbangan utama sebelum menentukan tema P5RA?
	Tantangan apa yang dihadapi dalam penyesuaian tema P5RA?

Lampiran 2 Surat Ketetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 195 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP/NIDN	: 196810041995031003
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I/IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Nabilah Ramadhani
NIM	: 220101010143
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: BIMBINGAN PEMBUATAN MODUL AJAR P5 PPRA DI LINGKUNGAN GURU MTS AL-HAMID BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2025



Dr. H. Hamdan, M.Pd. 1
196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 3 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 294/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Nabilah Ramadhani
NIM : 220101010134
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. AMD komplek Abdi Persada, scorpio 5 no 100

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pembuatan Modul Ajar P5RA di Lingkungan Guru MTs Al-Hamid Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 April 2025
Tempat : Gedung C Lt. 2 Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juli 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 4 Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2906/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NABILAH RAMADHANI

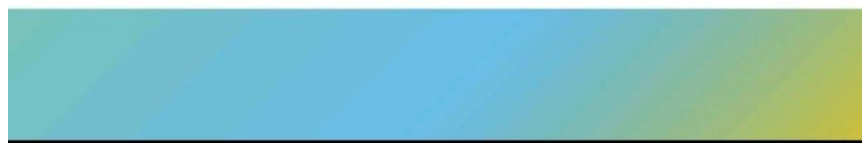
NIM 220101010143

Program Studi PAI / Fiqih

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **87,73**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
30 November 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110-66



Lampiran 5 Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor: 295/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2025

29 Juli 2025

Sifat :Penting

Lamp :-

Hal :Mohon Izin Observasi

Kepada Yth.
Kepala MTs Al-Hamid
di _ Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan dengan adanya penelitian mahasiswa dalam memenuhi tugas akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin. Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nabilah Ramadhani
NIM : 220101010134
Semester : VII

Dengan ini kami memohonkan izin kepada Bapak/Ibu agar dapat diterima untuk melakukan observasi dan wawancara di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 6 Surat Mohon Izin Observasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1278 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2025 15 Agustus 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Mts Al-Hamid
Kota Banjarmasin, Banjarmasin Utara, provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nabilah Ramadhani
NIM : 220101010133
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. AMD, Komplek Persada Permai, Scorpio no 100
No HP : 083150152242

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mupadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP/WA : 0858.4555.2498 email: mts.alhamid@gmail.com website: www.alhamidbanjarmasin.sch.id Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125 Akreditasi : B NSM : 121263710024	
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor : 005/MTs.A/SK/I/2026 Perihal : Pelaksanaan Penelitian	
Assalamu'alaikum Wr.Wb.	
Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Kota Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini:	
Nama	: Nabilah Ramadhani
NIM	: 220101010133
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. AMD, Komplek Persada Permai, Scorpio no 100
Telah melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin selama 2 (dua) bulan dari tanggal 15 Agustus s/d 16 September 2025 dengan judul:	
Pembuatan Modul Ajar P5RA di Lingkungan Guru MTs Al - Hamid Banjarmasin	
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.	
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.	
Banjarmasin, 28 Januari 2026	
Mengetahui, Kepala Madrasah,  Dauliati, S.Pd.I	

CS
Scanned dengan CamScanner

Lampiran 8 Sertifikat TOEFL

ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN

B-555/In 01/III 2.f/TOEFL/10/2025

To Whom It May Concern

This is to certify that

NABILAH RAMADHANI

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
17	42	10	33	26	45	400

Note:

Section I : Listening Comprehension (50 Questions)

Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)

Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)

Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 30th October 2025

Head of English Department



Nabillah Ramadhani, M.Pd

071110 201503 2004

*Valid until 30th March 2026

JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4.5 Banjarmasin 70235 Telp. 0511 3253939/ 083248396094
This test is neither agreed nor endorsed by ETS

Lampiran 9 Surat Selesai Mata Kuliah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

No: B-380/Un.14/III.1.d/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nabilah Ramadhani

NIM : 220101010143

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII

Alamat : Jl. AMD, Komplek Abdi Persada Permai Scorpio V No. 100

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah baik mata kuliah dengan beban SKS maupun non SKS yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan kurikulum tahun 2022 dengan total keseluruhan SKS 138.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk memperoleh Transkrip Nilai Akademik sementara.

Banjarmasin, 25 November 2025

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

Lampiran 10 Sertifikat LKK Komputer


LEMBAGA
PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
TARBIYAH
(LP3 TARBIYAH)

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

SERTIFIKAT

Nomor: 9980/B/LP3T/XI/2023
dengan ini menyatakan bahwa:

NABILAH RAMADHANI
NIM : 220101010143

lahir di BANJARMASIN tanggal 04 NOVEMBER 2004 telah berhasil menyelesaikan Pelatihan Komputer yang dilaksanakan dari tanggal 18 SEPTEMBER 2023 s/d 30 OKTOBER 2023 dengan materi dan nilai tercantum di bagian belakang sertifikat ini. Sebagai bukti, kepada yang bersangkutan diberikan: **SERTIFIKAT**

Dikeluarkan di BANJARMASIN pada tanggal 27 NOVEMBER 2023

Koordinator,


Meilani, SE, MA



Lampiran 11 Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

133



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	21 Mei 2025	Perbaikan Penulisan bab I, Revisi dan Pengisian oleh Peneliti
2	08 Sep 2025	Perbaikan Penulisan bab I, rumusan masalah, definisi istilah & latar belakang
3	19 Okt 2025	Perbaikan Penulisan bab 2 dan bab 3
4	31 Okt 2025	Perbaikan Penulisan bab I, rumusan masalah dan bab IV
5	28 Nov 2025	Perbaikan bahasa berdasarkan buku pedoman
6	09 Des 2025	Perbaikan bab I, III, dan IV
7	12 Des 2025	Perbaikan Penulisan bab I & bab IV
8	30 Des 2025	acc

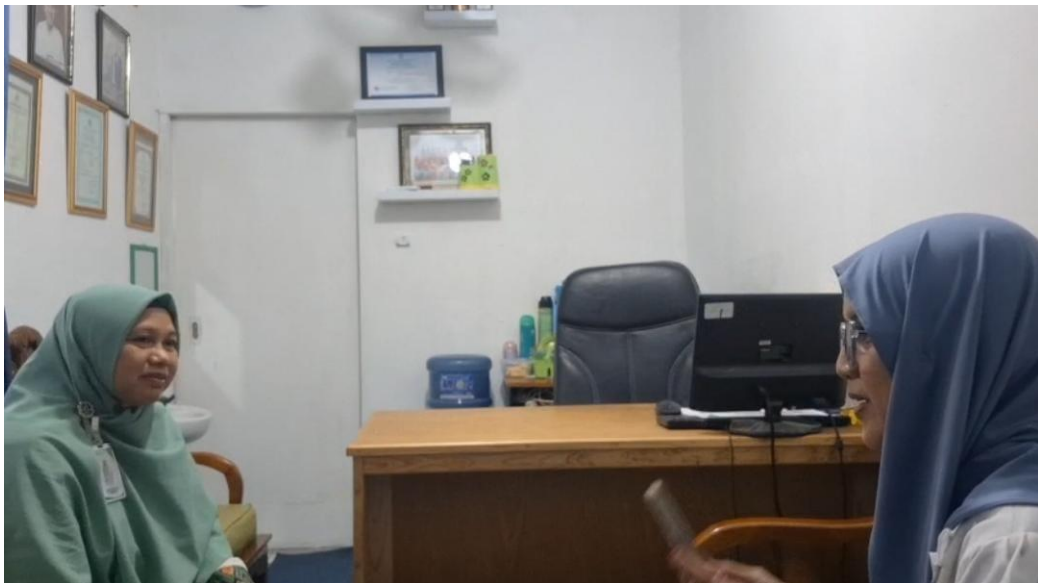
No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21 Mei 2025	Judul belum diubah, diubah menjadi "Pembuatan Modul ajar P5RA Di Lingkungan Guru MTs Al-Hamid Banjarmasin. Latar belakang lebih di pertajam lagi masih kurang tajam dan masih agak rancu. Definisi operasional di ganti jadi definisi istilah dan udah lebih baik, akan tetapi masih ada beberapa paragraph menjelaskan berupa teori bukan menjelaskan apa yang berkaitan dengan penelitianmu. Rumusan masalah no 3 dihapus, tujuan penelitian menyesuaikan rumusan masalah. Signifikan penelitian bisa di tambahkan baglann manfaat praktis yaitu buat sekolah. Untuk penulisan dst bisa dilihat buku pedoman terbaru	
2	08 September 2025	Rumusan masalah dan tujuan penelitian no 3 belum dihapus, di bagian latar belakang perbaiki lagi begitu pun definisi istilah. Penulisan dilihat di buku pedoman	
3	19 Oktober 2025	Perbaiki bab 2 untuk grand teorinya bagaimana, dan bisa untuk sambal penelitian ke sekolah karena bab 2 berkaitan dengan bab 4, bab 3 juga perbaiki di papan matriks terkhususnya di bagian data sekunder	
4	31 Oktober 2025	Rumusan masalah no 1 menyesuaikan dengan judul, masih ada kata "bimbingan" di bab 1, bab 4 perbaiki lagi, bab 4 prestasi, kegiatan dan ekstrakurikuler di hapus	
5	28 November 2025	Perbaiki Bahasa dan formatnya, setiap kalimat/alenia paragraph harus ada footnotanya (lupa memasukan footnote), tulis berdasarkan buku panduan penulisan karya ilmiah.	
6	09 Desember 2025	Perbaiki definisi istilah, metode penelitian lengkapi yang hasil analisis masih kurang, analisis data masih mentah dan kurang	
7	12 Desember 2025	Definisi istilah di perbaiki lagi sedikit, bab 4 perbaiki lagi masih mentah	
8	30 Desember 2025	ACC	

Lampiran 12 Dokumentasi Foto

Foto Lokasi Penelitian



Foto Wawancara dengan Subjek Penelitian/Narasumber





SEPTEMBER 2025

MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA RAHMATAN LIL 'ALAMIN

Gaya Hidup Berkelanjutan

Tema 1

Gaya Hidup Berkelanjutan



Sampahku Tanggung Jawabku

MTS Al-Hamid

Disusun Oleh: Koordinator P5RA

Sutrami Utami Ning Ratih, S.Pd

Gita Hamdini Utami, S.Pd

Apriyanda, S.Pd

Deskripsi Proyek

1. Proyek dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan ini adalah proyek penguatan profil pelajar pancasila yang memiliki tujuan agar peserta didik mampu memahami dampak dari aktivitas manusia, baik jangka pendek maupun panjang, terhadap kelangsungan kehidupan di dunia maupun lingkungan sekitarnya. Hal yang ditekankan di sini adalah membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan serta mencari jalan keluar untuk masalah lingkungan.

Kerangka Proyek

Penjelasan Ruang Lingkup Tema

1. Saat ini Indonesia dikenal sebagai salah satu negara penghasil sampah terbesar ke lautan. Untuk itu topik sampahku tanggung jawabku adalah sebagai Upaya mengembangkan edukasi yang mendorong sikap arif dan bijak yang diharapkan tumbuh dan kembang di jiwa pelajar Indonesia
2. Ruang lingkup meliputi eksternal dan internal
3. Relevan dengan semua mata pelajaran dikarenakan permasalahan sampah adalah tanggung jawab semua warga

Sampahku Tanggung Jawabku

Tujuan Kerangka

1. Membantu Peserta Didik atau Siswa mengetahui manfaat dan bahaya limbah bagi kehidupan saat ini dan yang akan datang
2. Mengetahui cara-cara pengolahan limbah / sampah agar mempunyai nilai manfaat/nilai ekonomis

Dimensi Terkait

1

Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia

Ahlak kepada Alam: Memahami keterhubungan ekosistem Menjaga Lingkungan Alam Sekita

2

Gotong Royong Kolaborasi

: Kerja sama

Kepedulian :Tanggap terhadap isu sosial

3

Kreatif

Gagasan Orisinal

Karya dan tindakan yang orisinal

Alternatif solusi pemecahan masalah

Sampahku Tanggung Jawabku

Kata Pengantar

Saat ini hampir, 7,7 milyar penduduk di bumi memiliki gaya hidup yang sangat berbeda dari generasi sebelumnya. Sebagai konsekuensinya, tantangan yang kita hadapi pun jauh berbeda. Misalnya dalam hal konsumsi pangan yang merupakan kebutuhan primer kita. Pada abad sebelumnya, banyak manusia mengalami bencana kelaparan akibat terbatasnya persediaan dan akses terhadap sumber pangan. Kini, kelaparan sudah mulai ditekan. Namun, tidak sedikit manusia yang justru mengalami bencana akibat kelebihan makanan karena keserakahan mengambil banyak makanan dan tidak menghabiskannya (contohnya dalam acara pesta, pertemuan bisnis, dan lain-lain). Bencana yang menimpa kita dapat dipicu baik dari banyaknya jumlah makanan tertentu yang dikonsumsi maupun dari banyaknya jumlah sampah makanan yang ditimbulkan. Timbunan sampah makanan saat ini diperkirakan mencapai sepertiga dari seluruh makanan yang dihasilkan di bumi, yaitu sekitar 1,3 milyar ton per tahun. Belum lagi sampah kemasan dari berbagai barang kebutuhan kita, seperti plastik, kertas, kain, kaleng, kaca, dan material lainnya yang bersifat tahan lama hingga akhirnya mengumpul di berbagai belahan dunia. Di daratan, sampah yang terus ditumpuk akan menggunung, membusuk, menimbulkan bau, terbakar, dan longsor. Semua kondisi ini jelas mengancam kesehatan dan keselamatan manusia dan makhluk hidup lainnya.

Relevansi Projek Bagi Sekolah

Saat ini Indonesia dikenal sebagai salah satu negara penghasil sampah terbesar ke lautan. Untuk mengantisipasi kondisi yang semakin buruk, pemerintah Republik Indonesia telah melakukan berbagai upaya serta berkomitmen untuk mengurangi sampah hingga 30% dan mengelola sampah plastik hingga 70% pada tahun 2025. Peraturan Presiden pun diterbitkan (Nomor 83 Tahun 2018) tentang Rencana Aksi Nasional Penanganan Sampah Laut, yang di dalamnya memuat 5 (lima) Rencana Aksi Nasional Pengurangan Sampah Laut. Salah satu strategi yang dilaksanakan adalah melakukan upaya perubahan kesadaran dan perilaku masyarakat serta mengurangi masukan sampah yang bersumber dari darat. Mengingat komposisi demografi Indonesia saat ini didominasi oleh generasi milenial yang mencapai lebih dari 41% dari total populasi Indonesia, sasaran perubahan perilaku generasi muda pun menjadi sangat penting. Untuk alasan itulah, perlu dilakukan integrasi pembelajaran tentang pengelolaan sampah ke dalam pembelajaran di sekolah- sekolah.

Sampahku Tanggung Jawabku

Relevansi Tema dan Topik Sampahku Tanggung Jawabku

Lingkungan yang bersih, indah, dan sehat merupakan kebutuhan bersama bagi seluruh warga, baik di lingkungan tempat tinggal, tempat kerja, maupun lembaga pendidikan. Sekolah sebagai institusi pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai tempat transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai ruang pembentukan karakter dan pembiasaan perilaku hidup bersih serta bertanggung jawab terhadap lingkungan.

MTs Al-Hamid berada di kawasan tengah Kota Banjarmasin yang memiliki aktivitas masyarakat cukup padat. Letak sekolah yang strategis di tengah lingkungan perkotaan menjadikannya tidak terlepas dari berbagai permasalahan lingkungan, khususnya permasalahan sampah. Aktivitas masyarakat sekitar, kegiatan sekolah, serta mobilitas warga yang berpotensi meningkatkan volume sampah di lingkungan sekitar sekolah.

Di sisi lain, Pemerintah Kota Banjarmasin tengah menggalakkan kebijakan pengurangan penggunaan sampah, khususnya sampah plastik sekali pakai, sebagai bagian dari upaya menjaga kebersihan kota dan mengurangi dampak lingkungan. Kebijakan tersebut menuntut adanya partisipasi aktif seluruh elemen masyarakat, termasuk lembaga pendidikan. Merespons kondisi tersebut, MTs Al-Hamid menerapkan sistem pengelolaan sampah di lingkungan sekolah sebagai bentuk tanggung jawab sosial sekaligus implementasi nilai-nilai kepedulian lingkungan kepada peserta didik. Program ini tidak hanya bertujuan menjaga kebersihan sekolah, tetapi juga meningkatkan kesadaran ekologis, kedisiplinan, serta tanggung jawab kolektif dalam diri siswa.

Sampahku Tanggung Jawabku

Tahapan Dalam Proyek

Tahapan Pengenalan

Membangun kesadaran peserta didik untuk memahami dampak dari aktivitas manusia, baik jangka pendek maupun panjang, terhadap kelangsungan kehidupan di dunia maupun lingkungan sekitarnya



Kegiatan



Sampahku Tanggung Jawabku



Tahapan Aktualisasi

Menggal permasalahan di lingkungan sekitar yang terkait dengan topik pembahasan

5

Melihat berbagai
jenis sampah

6

Mengumpulkan
berbagai jenis
sampah

7

Menjelaskan
bahaya
sampah

8

Mencari solusi
Masalah

9

Menetapkan
solusi sebagai
ide

10

Membuat
proposal
proyek

Sampahku Tanggung Jawabku

Tahapan Aksi Nyata

Merumuskan peran yang dapat dilakukan melalui aksi nyata

11

Membuat pupuk kompos

12

membuat Eco Enziim

13

Membuat Eco Brick

14

Membuat kerajinan dari sedotan

15

Membuat poster

16

Membuat infografis

Tahapan Aksi Nyata

Menggenapi proses dengan berbagi karya serta melakukan evaluasi dan refleksi

(Pameran Karya dan Aksi)



Sampahku Tanggung Jawabku

Refleksi Dan Tindak lanjut



Apa yang diperoleh dari kegiatan ini ? Apa manfaat dari kegiatan projek ini?

Apa yang paling menantang dari kegiatan ini?

Apa yang paling menantang dari kegiatan ini?

Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?



Apa yang diperoleh dari kegiatan ini ? Apa manfaat dari kegiatan projek ini?

Apa yang paling menantang dari kegiatan ini? Apa yang paling menantang dari kegiatan ini? Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?



Apa yang diperoleh dari kegiatan ini ?

Apa manfaat dari kegiatan projek ini?

Apa yang paling menantang dari kegiatan ini?

Apa yang paling menantang dari kegiatan ini?

Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?

Dimensi Profile & Elemen Profile Pelajar Pancasila

Dimensi	Elemen	Sub-Elemen	Target Pencapaian Fase D	Aktivitas Terkait
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan akhlak mulia	Ahlak Kepada Alam	Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi	1. Memahami konsep sebab akibat di antara berbagai ciptaan Tuhan dan mengidentifikasi berbagai sebab yang mempunyai dampak baik atau buruk, langsung maupun tidak langsung, terhadap alam semesta	
		Menjaga Lingkungan Alam Sekitar	mwujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan alam sekitarnya dengan mengajukan alternatif solusi dan mulai menerapkan solusi tersebut.	
Gotong royong	Kolaborasi	Kerja sama	1. Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama	
		Tanggap terhadap lingkungan sosial	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat	
Kreatif	Elemen Menghasilkan gagasan yang orisinal		1. Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	
	Elemen menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal		2. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain	
	Elemen memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan		3. Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan	

Referensi - perkembangan sub-elemen antarfase

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan akhlak mulia

Sub-Elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Kompetensi	1. Memahami konsep sebab akibat di antara berbagai ciptaan Tuhan dan mengidentifikasi berbagai sebab yang mempunyai dampak baik atau buruk, langsung maupun tidak langsung, terhadap alam semesta			
Memahami keterhubungan ekosistem bumi	Memahami keterhubungan antara satu ciptaan Tuhan dengan ciptaan Tuhan lainnya	memahami konsep harmoni dan mengidentifikasi adanya saling ketergantungan satu ciptaan Tuhan	Memahami konsep sebab akibat di antara berbagai ciptaan Tuhan dan mengidentifikasi berbagai sebab yang mempunyai dampak baik atau buruk, langsung maupun tidak langsung, terhadap alam	mengidentifikasi masalah hidup di mana peserta didik tinggal, dan melakukan langkah-langkah konkrit yang dapat dilakukan untuk menghindari kerusakan dan menjaga kelestarian ekosistem yang ada dilingkungan
Menjaga Lingkungan alam sekitar	Terbiasa memahami tindakan tindakan yang ramah dan tidak ramah terhadap lingkungan dan membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan	Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar	Mewujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan alam dengan berinisiatif mencari solusi dan mengajukannya untuk diterapkan dalam mengatasi permasalahan	Mewujudkan rasa syukur dengan membangun kesadaran peduli lingkungan alam dengan menciptakan dan mengimplementasikan solusi dari permasalahan lingkungan yang ada

Sampahku Tanggung Jawabku

Referensi - perkembangan sub-elemen antarfase Gotong Royong

Sub-Elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Kompetensi	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama			
Kerjasama	Peserta didik memiliki perasaan senang, berada bersama orang lain dan menunjukkan sikap positif	Peserta didik memiliki kemampuan bekerja sama dan melakukan koordinasi demi mencapai tujuan bersama	Peserta didik terampil untuk bekerja sama dan melakukan koordinasi demi mencapai tujuan bersama dengan mempertimbangkan keragaman latar belakang anggota kelompok	Peserta didik terampil untuk bekerja sama dan mampu merumuskan tujuan bersama, menelaah kembali tujuan yang telah dirumuskan, dan mengevaluasi tujuan selama proses kerjasama, memiliki kemampuan komunikasi yang baik
Tanggap terhadap lingkungan sosial	Peserta didik, mau memperhatikan dan bertindak proaktif terhadap kondisi lingkungan fisik dan sosia	Peserta didik, tanggap terhadap kondisi lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi yang lebih baik	Peserta didik, tanggap terhadap kondisi lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi yang lebih baik, merasakan dan memahami apa yang dirasakan orang lain	Peserta didik, tanggap terhadap kondisi lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi yang lebih baik, merasakan dan memahami apa yang dirasakan orang lain, memahami perspektif dan menumbuhkan hubungan dengan orang dari beragam budaya.

Referensi - perkembangan sub-elemen antarfase Kreatif

Sub-Elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Kompetensi	1. Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya			
Elemen Menghasilkan gagasan yang orisinal	Mengumpulkan, mengklasifikasikan membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari banyak sumber	Mengumpulkan, mengklasifikasikan membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari banyak sumber serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa	Mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	Secara kritis mengklasifikasikan dan menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dari berbagai sumber. Memprioritaskan gagasan yang paling relevan.
Kompetensi	2. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain			
Elemen menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	peserta didik menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, berupa representasi kompleks, seperti gambar, desain, penampilan, luaran, digital dll.	Peserta didik menghasilkan karya dan melakukan tindakan didorong oleh minat dan kesukaannya pada satu hal	Peserta didik menghasilkan karya dan melakukan tindakan didorong oleh minat dan kesukaannya pada satu hal, emosi yang dirasakan sampai dengan mempertimbangkan dampaknya	Peserta didik menghasilkan karya dan melakukan tindakan didorong oleh minat dan kesukaannya pada satu hal, emosi yang dirasakan sampai dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap lingkungan, peserta didik cenderung kreatif dan berani
Kompetensi	3. Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan			
Mencari solusi	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan	Memberikan alasan dari hal yang dipikirkan serta menyadari kemungkinan adanya bias pada pemikiran	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya serta perusahaan mempertimbangkan perspektif yang ada	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikiran dan mengubah pikirannya jika diperlukan

Petunjuk Penggunaan

Perangkat ajar (toolkit) ini dirancang untuk membantu guru SMP (Fase D) yang berada di sekolah MTs Al-Haamid untuk melaksanakan kegiatan ko-kurikuler yang mengusung tema **Hidup Berkelanjutan** dengan mengusung topik tema "**Sampahku tanggung Jawabku**" yang berisikan aktivitas yang saling berkaitan.

Tema ini dirancang dengan cara yang sistematis dan berkesinambungan dengan tujuan untuk memberikan teori dan praktek yang harus dilakukan dan dikerjakan oleh peserta didik terkait Gaya Hidup yang berkelanjutan. Proyek yang dilakukan sangat ringan dan tetap mengedepankan nilai edukasi sehingga tidak memberatkan peserta didik dalam proses pembelajaran lainnya seperti persiapan ujian sekolah dan lain-lain.

Hal Yang Perlu diPerhatikan

Hal yang Perlu Diperhatikan Sebelum Memulai Proyek

1. Komitmen seluruh warga sekolah untuk menjalankan aksi yang disepakati.
2. kolaborasi dengan instansi maupun komunitas pendidikan diluar sekolah untuk sharing session bersama peserta didik (Kunjungan studi).



Tahapan Pengenalan

Membangun kesadaran peserta didik untuk memahami dampak dari aktivitas manusia, baik jangka pendek maupun panjang, terhadap kelangsungan kehidupan di dunia maupun lingkungan sekitarnya

Kuliah Umum

**Bahaya sampah terhadap lingkungan, bahaya sampah terhadap kesehatan, bahaya sampah terhadap kelangsungan hidup jangka pendek
Bahaya sampah terhadap kelangsungan hidup jangka panjang**



Sampahku Tanggung Jawabku



2

Tahapan Kontekstualisasi

Menggali permasalahan di lingkungan sekitar yang terkait dengan topik pembahasan. Melihat berbagai jenis sampah mengumpulkan berbagai jenis sampah, Mengklasifikasikan jenis sampah Mencari solusi Masalah, Menetapkan solusi, membuat proposal

Melihat berbagai jenis sampah, Mengumpulkan berbagai jenis sampah, Membuat Eco Brick, membuat Compos, membuat eco enzim, membuat design grafis dengan aplikasi Canva for edu



3

Tahapan Aksi

Merumuskan peran yang dapat dilakukan melalui aksi nyata

**Berkelompok dalam
mengimplementasikan aksi dari
pembelajaran yang sudah
diuraikan.**



4

Refleksi

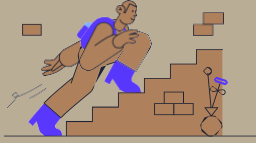
Menggenapi proses dengan berbagi karya serta melakukan evaluasi dan refleksi

(Pameran Karya dan Aksi)

Pameran Karya-karya peserta didik dan dijadikan bahan evaluasi dan refleksi. Menyusun Strategi dalam menindak lanjuti program lanjutan.



Sampahku Tanggung Jawabku



Waktu : 4JP

**Alat Bahan: Kertas, pen Peran
Guru : Pendamping/fasilitator**



Persiapan :

- 1. Guru menyiapkan bahan pembelajaran terkait bahaya sampah terhadap kelangsungan hidup**
- 2. menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. Pelaksanaan :**
 - 1. Mendengarkan kuliah umum dari dinas lingkungan hidup**
 - 2. Mengulik pengetahuan dasar peserta didik terkait bahaya sampah jangka pendek dan jangka panjang menurutnya dan menuliskannya di kertas kecil. Kemudian dikumpulkan di dalam satu kotak, lakukan secara rolling peserta didik membacakan tulisan kertas tersebut secara acak.**

Tugas :

Setelah melakukan pelaksanaan, tugas guru adalah menjelaskan per setiap kertas yang dibacakan dan melakukan diskusi kecil (Assessment Formatif)

Tujuan :

Dalam tahap awal Bahaya sampah terhadap kelangsungan hidup (tahap pelaksanaan) diatas memiliki tujuan sebagai pre test yang dapat dijadikan acuan guru dalam melihat tingkat pemahaman peserta didik sebelum adanya materi yang disampaikan

Waktu : 4JP

Alat Bahan: Kertas, pen Peran

Guru : Pendamping/fasilitator



Persiapan :

1. Guru menyiapkan video cuplikan terkait dampak sampah terhadap kesehatan

Pelaksanaan :

1. Melakukan refleksi kelas terkait pembelajaran yang pertama cukup sekilas saja.

2. Menonton bersama video yang sudah disiapkan. kemudian lakukan diskusi-diskusi ringan apa yang sudah mereka tonton dan kaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

Tugas :

Setelah melakukan pelaksanaan, tugas guru adalah membantu meluruskan per pendapat yang

diuraikan oleh peserta didik (Assessment Formatif) Tujuan :

Memberikan pemahaman untuk peserta didik terkait bahaya sampah untuk kesehatan. Setelah itu dilakukannya diskusi bertujuan untuk peserta didik berpikir kritis dan lebih peka terhadap lingkungan sekitar.

Sampahku Tanggung Jawabku

Menggali ide

Waktu : 4 JP

Alat Bahan: stickynote, kertas manila, doble tip Peran Guru : Pendamping/fasilitator



Persiapan :

1. Guru menyiapkan kertas manila dan stickynote Pelaksanaan :

1. Guru Memandu peserta didik untuk bersama-sama memikirkan permasalahan dan menggali solusi atau ide

2. meminta peserta didik untuk menuliskan ide di sticky note kemudian menempelkan dikertas manila

Tugas :

Setelah melakukan penggalan ide berikutnya tugas guru adalah membantu membuat kesimpulan agar tercipta satu solusi yang memungkinkan untuk dipraktikkan ke dalam aksi nyata.

Tujuan :

Memberikan pengalaman kepada peserta didik terkait musyawarah untuk mencari satu solusidari permasalahan kemudian menetapkan ide tersebut untuk direalisasikan dalam proyek

Sampahku Tanggung Jawabku

Membuat Proposal

Waktu : 8 JP

Alat Bahan: stickynote, kertas manila, doble tip Peran Guru : Pendamping/fasilitator



Persiapan :

1. Guru menyiapkan kertas manila dan stickynote

Pelaksanaan :

1. Guru Memandu peserta didik untuk bersama-sama memikirkan permasalahan dan menggali solusi atau ide.
2. Meminta peserta didik untuk menuliskan ide di sticky note kemudian menempelkan dikertas manila

Tugas :

Setelah melakukan penggalan ide berikutnya tugas guru adalah membantu membuat kesimpulan agar tercipta satu solusi yang memungkinkan untuk dipraktekan ke dalam aksi nyata.

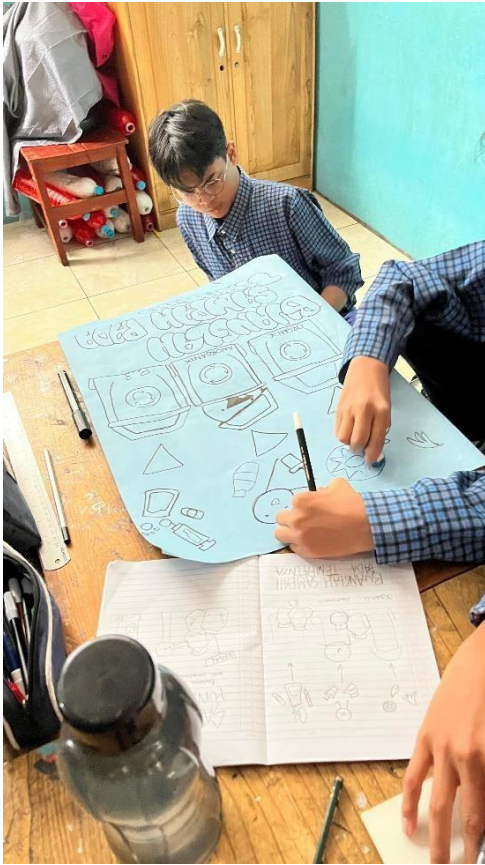
Tujuan :

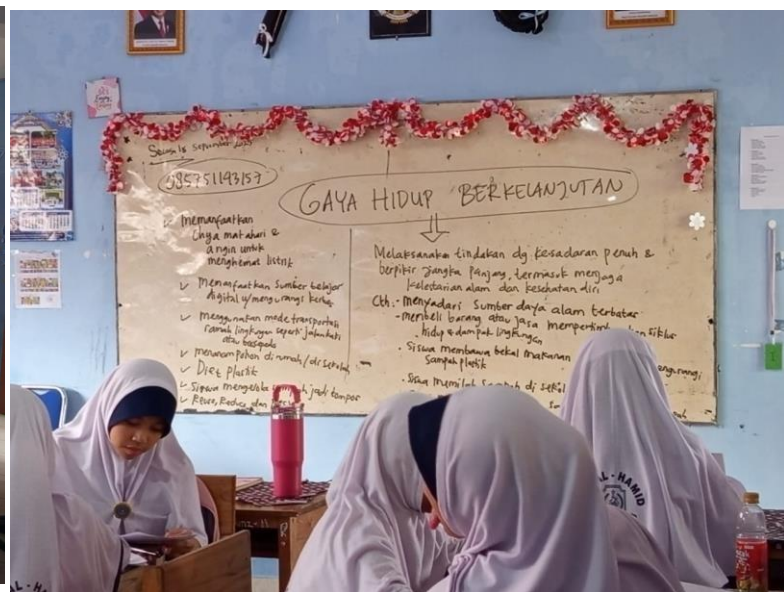
1. Memberikan pengalaman kepada peserta didik terkait musyawarah untuk mencari satu solusi dari permasalahan kemudian menetapkan ide tersebut untuk direalisasikan dalam proyek

Sampahku Tanggung Jawabku

Foto Kegiatan P5RA







DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nabilah Ramadhani
2. NIM : 220101010143
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 November 2004
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Jl. AMD, Komplek Abdi Persada,
Scorpio 5 No 100
6. No. Hp : 083150152242
7. Alamat Email : nbilah.r@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a) Mengajar Tahfidz dan Tahsin di MTsN 3 Banjarmasin
9. Prestasi Akademik :
 - a) Juara 2 Cerdas Cermat dalam Kegiatan Semarak yang diselenggarakan oleh HMJ PAI
 - b) Juara 2 Badminton Ganda Campuran dalam Kegiatan Semarak yang diselenggarakan oleh HMJ PAI
 - c) Juara 3 Cerdas Cermat dalam Kegiatan Porseni OASIS yang diselenggarakan oleh HMJ PAI
10. Prestasi Non Akademik :
 - a) Sebagai Penulis Terpilih dalam Event Lomba Qoutes Batch 7 Tingkat Nasional
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 Desember 2025

Nabilah Ramadhani