

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة  
الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة  
كراسيان منطقة كوتابارو

البحث العلمي

إعداد:

معرفة الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة  
الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة  
كراسيان منطقة كوتابارو

### البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

معرفة الله

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي

الاسم بالكامل : معرفة الله

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بينجرماسين، ٢٥ فبراير ٢٠٢٦

توقيع صاحب الإقرار

  


معرفة الله



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-166/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ma'rifatullah  
NIM : 210101020164  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 15%

Judul Skripsi:

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Maret 2026  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة  
كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار  
الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بحرية كراسيان  
منطقة كوتابارو

الطالب : معرفة الله  
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكنية : التبريه والتعلیم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : معرفة الله /  
٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ فبراير ٢٠٢٥

المشرف

  
الدكتور توفيق الرحمن، أماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة بنجرماسين

م.ت. صادق، أماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بحزيرة كراسيان منطقة كوتابارو، الذي كتبه معرفة الله، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٠ مارس ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٠٥ (A)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

| الرقم | الاسم                                  | التوقيع |
|-------|----------------------------------------|---------|
| ١     | الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)  |         |
| ٢     | الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (عضوا) |         |
| ٣     | معتد كامل رما أنصاري، الماجستير (عضوا) |         |

## الملخص

معرفة الله، ٢٠١٦، ٢٠١٥، ٢٠١٤، ٢٠١٣، ٢٠١٢، ٢٠١١، ٢٠١٠. فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦.

---

---

### الكلمات الرئيسية: طريقة التدريبات، المفردات، كفاءة كتابة.

انطلق هذا البحث من انخفاض قدرة الطلاب في دقة كتابة الحروف وإتقان المفردات. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية طريقة التدريبات في تنمية مهارة كتابة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة دار الدعوة والإرشاد المتوسطة الكوثر بجزيرة كراسيان. ويستخدم البحث المنهج الكمي بتصميم التجربة شبه التجريبية (Quasi Experiment Design) بمشاركة فصل تجريبي وفصل ضابط، مع جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وتحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون واختبار مان ويتني..

أظهرت نتائج البحث أن: (١) جرت عملية تعليم المفردات باستخدام طريقة التدريبات في مدرسة دار الدعوة والإرشاد المتوسطة الكوثر بجزيرة كراسيان بصورة منهجية من خلال مراحل الدافعية وتحديد الأهداف وتدريبات النطق وإعادة الكتابة والتصحيح المتكرر. (٢) كما ارتفع متوسط درجات الفصل التجريبي من ٣٥,٣٨ إلى ٦٥,٧٧، بينما بلغ متوسط الفصل الضابط ٦١,٦٠ فقط، مع توزيع قدرات الطلاب الذي غلبت عليه فئتا الجيد والجيد جدا، وأظهر الاختبار الإحصائي وجود فرق دال إحصائيا بين الفصلين ( $\text{Sig.} < 0,001$ ). وبذلك قبلت الفرضية البديلة ورفضت الفرضية الصفرية. وهذا يثبت أن طريقة التدريبات فعالة في تنمية مهارة كتابة المفردات، ويتضح ذلك من خلال ارتفاع الدرجات وتحسن مستوى قدرات الطلاب ونتائج التحليل الإحصائي، ولذلك توصى هذه الطريقة بوصفها استراتيجية لتعليم اللغة العربية في مرحلة المدرسة المتوسطة الإسلامية.

## ABSTRAK

**Ma'rifatullah**, 210101020164. *Efektivitas Drills Method Pada Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kata Pada Siswa Kelas VII Di MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru*. Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

---

---

**Kata Kunci:** *Drills Method, Mufradat, Keterampilan Menulis*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam ketepatan penulisan huruf dan penguasaan kosakata. Tujuan dari Penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode drill dalam meningkatkan keterampilan menulis mufradat bahasa Arab siswa kelas VII MTs Darul Dakwah wal Irsyad Al-Kautsar Pulau Kerasian, Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*) melibatkan kelas eksperimen dan kontrol, dengan pengumpulan data melalui pretest–posttest serta analisis menggunakan uji Wilcoxon dan Mann–Whitney.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran mufradat dengan menggunakan metode drill di MTs Darul Dakwah wal Irsyad Al-Kautsar Pulau Kerasian berlangsung sistematis melalui tahapan motivasi, tujuan, latihan pengucapan, penulisan ulang, dan koreksi berulang. 2) Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 35,38 menjadi 65,77, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 61,60, dengan distribusi kemampuan siswa didominasi kategori baik hingga sangat baik. Uji statistik menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas ( $\text{Sig.} < 0,001$ ). Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa metode drill efektif meningkatkan keterampilan menulis mufradat, dibuktikan oleh peningkatan nilai, kualitas kemampuan siswa, dan hasil analisis statistik, sehingga direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran bahasa Arab di tingkat madrasah tsanawiyah.

## الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله الذي أنعم على الباحث بنعمه الكثيرة حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي كأحد شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

إن الباحث يدرك تماماً أن إتمام كتابة هذا البحث العلمي لا ينفصل عن مساعدة جميع الأطراف، على شكل دعم وإرشاد وتوجيه وتحفيز حتى يمكن إتمام هذه المهمة. وفيما يتعلق بهذه المناسبة، بكل تواضع، يعبر الباحث عن امتنانه و شكره و عميق امتنانه لجميع الأطراف الذين قدموا المساعدة في هذه المناسبة، يقدم الباحث شكراً جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، مخلص أنصاري الماجستير ، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

٣. فضيلة الدكتور توفيق الرحمن الماجستير كالمشرف الذي قدم للبحث والإرشادات في كتابة هذا البحث العلمي من التوجيهات.

٤. فضيلة المكرمين إلى جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني مختلف العلوم والمعارف أتقدم لهم

بأسمى الشكر وأسمى التقدير، فجزاهم الله خير الجزاء .

٥. . والشكر الجزيل لجميع المعلمين والطلاب في مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة

الإسلامية بجزيرة كراسيان، الذين قدموا المعلومات والبيانات في هذا البحث.

٦. وشكر خاص للعلم والخالة اللذين اعتبرهما الباحث بمثابة والديه الحقيقيين، وللإخوة وجميع

أفراد الأسرة على ما قدموه من تشجيع ودعم حتى تمكن الباحث من إتمام هذا البحث، وكل

ذلك لم يكن ليتحقق إلا بدعائهم ومساندتهم.

٧. والشكر الجزيل لجميع أصدقائي الذين لم أستطع ذكرهم فردا فردا الذين دعموني ورافقوني

دائما خلال مرحلة الدراسة الجامعية إن تعاونكم ومساعدتكم وحماسكم تعني الكثير. أنتم

جزء مهم من هذه المسيرة.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم رحمته ونعمه، وأن يكتب ذلك لهم في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف ويرجو الباحث أن يكون هذا العمل نافعاً، وأن يجعله الله من الأعمال الصالحة المقبولة عنده.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢٦

٢٢ شعبان ١٤٤٧

الباحث

## محتويات البحث

الصفة

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| أ..... | الموضوع.                       |
| ب..... | إقرار الطالب.                  |
| ج..... | تحقيق الانتحال.                |
| د..... | الموافقة.                      |
| ه..... | الاعتماد من طرف لجنة المناقشة. |
| و..... | الملخص.                        |
| ح..... | الاستهلال.                     |
| ي..... | محتويات البحث.                 |

### الباب الأول : المقدمة

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| أ..... | أ- خلفية البحث.               |
| ب..... | ب- التعريف الإجرائي.          |
| ج..... | ج- أسئلة البحث.               |
| د..... | د- أهداف البحث.               |
| ه..... | ه- أهمية البحث.               |
| و..... | و- الدراسات السابقة المناسبة. |

ز- فرضية البحث..... ١٤

ح- هيكل البحث..... ١٤

## الباب الثاني : الإطار النظري

أ- الفعالية..... ١٦

تعريف الفعالية..... ١٦

قياس الفعالية..... ١٦

ب- طريقة التدريبات..... ١٨

تعريف الطريقة..... ١٨

تعريف التدريبات..... ١٩

أهداف طريقة التدريبات..... ٢٠

مزايا وعيوب طريقة التدريبات..... ٢٠

إجراءات تطبيق طريقة التدريبات..... ٢٢

ج- تعليم المفردات..... ٢٣

تعريف التعليم..... ٢٣

تعريف المفردات..... ٢٤

أهداف تعليم المفردات..... ٢٥

مبادئ اختيار المفردات..... ٢٥

طرق تعليم المفردات..... ٢٧

### الباب الثالث: منهجية البحث

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| النوع البحث ومدخل.....          | ٢٩ |
| تصميم البحث.....                | ٢٩ |
| المكان ووقت البحث.....          | ٣١ |
| البيانات ومصادرها.....          | ٣١ |
| أساليب جمع البيانات.....        | ٣٢ |
| أسلوب تحليل البيانات.....       | ٣٤ |
| تحليل الأداة.....               | ٣٤ |
| اختبار شروط تحليل البيانات..... | ٣٥ |

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

|                          |    |
|--------------------------|----|
| وصف عام لموقع البحث..... | ٣٨ |
| عرض البيانات.....        | ٤٢ |
| تحليل البيانات.....      | ٦٠ |

### الباب الخامس: الخاتمة

|                          |    |
|--------------------------|----|
| خلاصة و نتائج البحث..... | ٧١ |
| التوصيات والمقترحات..... | ٧٢ |
| المراجع.....             | ٧٤ |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| ٧٧  | الملاحق.....             |
| ١٢٨ | سيرة الذاتية للباحث..... |