

الملخص

معرفة الله، ٢٠١٦، ٢٠١٥، ٢٠١٤، ٢٠١٣، ٢٠١٢، ٢٠١١، ٢٠١٠. فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦.

الكلمات الرئيسية: طريقة التدريبات، المفردات، كفاءة كتابة.

انطلق هذا البحث من انخفاض قدرة الطلاب في دقة كتابة الحروف وإتقان المفردات. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية طريقة التدريبات في تنمية مهارة كتابة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة دار الدعوة والإرشاد المتوسطة الكوثر بجزيرة كراسيان. ويستخدم البحث المنهج الكمي بتصميم التجربة شبه التجريبية (Quasi Experiment Design) بمشاركة فصل تجريبي وفصل ضابط، مع جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وتحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون واختبار مان ويتني..

أظهرت نتائج البحث أن: (١) جرت عملية تعليم المفردات باستخدام طريقة التدريبات في مدرسة دار الدعوة والإرشاد المتوسطة الكوثر بجزيرة كراسيان بصورة منهجية من خلال مراحل الدافعية وتحديد الأهداف وتدريبات النطق وإعادة الكتابة والتصحيح المتكرر. (٢) كما ارتفع متوسط درجات الفصل التجريبي من ٣٥,٣٨ إلى ٦٥,٧٧، بينما بلغ متوسط الفصل الضابط ٦١,٦٠ فقط، مع توزيع قدرات الطلاب الذي غلبت عليه فئتا الجيد والجيد جدا، وأظهر الاختبار الإحصائي وجود فرق دال إحصائيا بين الفصلين ($\text{Sig.} < 0,001$). وبذلك قبلت الفرضية البديلة ورفضت الفرضية الصفرية. وهذا يثبت أن طريقة التدريبات فعالة في تنمية مهارة كتابة المفردات، ويتضح ذلك من خلال ارتفاع الدرجات وتحسن مستوى قدرات الطلاب ونتائج التحليل الإحصائي، ولذلك توصى هذه الطريقة بوصفها استراتيجية لتعليم اللغة العربية في مرحلة المدرسة المتوسطة الإسلامية.

ABSTRAK

Ma'rifatullah, 210101020164. *Efektivitas Drills Method Pada Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kata Pada Siswa Kelas VII Di MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru*. Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Drills Method, Mufradat, Keterampilan Menulis*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam ketepatan penulisan huruf dan penguasaan kosakata. Tujuan dari Penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode drill dalam meningkatkan keterampilan menulis mufradat bahasa Arab siswa kelas VII MTs Darul Dakwah wal Irsyad Al-Kautsar Pulau Kerasian, Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*) melibatkan kelas eksperimen dan kontrol, dengan pengumpulan data melalui pretest–posttest serta analisis menggunakan uji Wilcoxon dan Mann–Whitney.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran mufradat dengan menggunakan metode drill di MTs Darul Dakwah wal Irsyad Al-Kautsar Pulau Kerasian berlangsung sistematis melalui tahapan motivasi, tujuan, latihan pengucapan, penulisan ulang, dan koreksi berulang. 2) Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 35,38 menjadi 65,77, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 61,60, dengan distribusi kemampuan siswa didominasi kategori baik hingga sangat baik. Uji statistik menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas (Sig. < 0,001). Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa metode drill efektif meningkatkan keterampilan menulis mufradat, dibuktikan oleh peningkatan nilai, kualitas kemampuan siswa, dan hasil analisis statistik, sehingga direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran bahasa Arab di tingkat madrasah tsanawiyah.