

الملاحق

الملاحق ١ : التخطيط في المرحلة التجريبية و الضابطة

١. التخطيط لقاء الأول

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII A (Eksperimen)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat melalui latihan drill secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar melalui latihan berulang (metode drill) sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari melalui latihan berulang (drill).

- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

- ❖ Mufradat أدوات المدرسة
- ❖ طَبَاشِيرُ, سَبُورَةٌ, حَقِييبَةٌ, مِسْطَرَّةٌ, دَفْطَرٌ, كِتَابٌ, مِيزَةٌ, مُمْحَاةٌ, قَلَمٌ رِصَاصٍ, قَلَمٌ

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Demosntrasi, drill, diskusi

F. MEDIA

- ❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

b. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

c. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti

- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat
- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu secara berulang-ulang mufradat tersebut
- ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan mufradat yang diucapkan oleh guru jika terdapat kesalahan guru langsung mengoreksi dan meminta siswa untuk menuliskannya secara berulang-ulang.
- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

d. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 06 September 2025

Guru Pamong



Diana Putri, S. Pd

Mahasiswa Praktik



Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
Mata Pelajaran : Mufradat
Kelas : VII B (Kontrol)
Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
Peertemuan ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab sesuai dengan tema.
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

- ❖ أدوات المدرسة Mufradat
- ❖ طَبَاشِيرُ, سَبُورَةٌ, حَقِيبَةٌ, مِسْطَرَةٌ, دَفْطَرٌ, كِتَابٌ, مِرْبَازَةٌ, مُمَحَّاةٌ, قَلَمٌ رِصَاصٍ, قَلَمٌ

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Demosntrasi, diskusi

F. MEDIA

- ❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat

- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu mufradat tersebut
- ❖ Guru meminta siswa mencoba menulis mufradat
- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 10 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

٢. التخطيط لقاء الثاني

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII A (Eksperimen)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat melalui latihan drill secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar melalui latihan berulang (metode drill) sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

- ❖ Mufradat المدرسة أدوات
- ❖ حاسوب، مصباح، محفظة، كراسة، ملف، ورقة، غراء، مقص، قلم سبورة، ساعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Demosntrasi, drill, diskusi

F. MEDIA

- ❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat

- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu secara berulang-ulang mufradat tersebut
- ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan mufradat yang diucapkan oleh guru jika terdapat kesalahan guru langsung mengoreksi dan meminta siswa untuk menuliskannya secara berulang-ulang.
- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 07 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII B (Kontrol)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari.
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

- ❖ Mufradat أدوات المدرسة

❖ حَاسُوبٌ, مِصْبَاحٌ, مَحْفَظَةٌ, كُرْسِيٌّ, مَلْفٌ, وَرَقَةٌ, غِرَاءٌ, مِقْصَصٌ, قَلَمٌ سُبُورَةٌ,
سَاعَةٌ

E. METODE PEMBELAJARAN

❖ Demosntrasi, diskusi

F. MEDIA

❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat
- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu mufradat tersebut
- ❖ Guru meminta siswa mencoba menulis mufradat

- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 12 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII A (Eksperimen)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat melalui latihan drill secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar melalui latihan berulang (metode drill) sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

❖ Mufradat المِهْنَة

❖ مُعَلِّمٌ, مُعَلِّمَةٌ, طَبِيبٌ, طَبِيبَةٌ, مُهَنْدِسٌ, مُمَرِّضٌ, مُمَرِّضَةٌ, شُرْطِيٌّ, جُنْدِيٌّ, فَلَّاحٌ

E. METODE PEMBELAJARAN

❖ Demosntrasi, *Snowball Throwing*, diskusi

F. MEDIA

❖ Papan Tulis, Spidol, kertas

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat

- ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan mufradat yang diucapkan oleh guru jika terdapat kesalahan guru langsung mengoreksi dan meminta siswa untuk menuliskannya secara berulang-ulang.
- ❖ Guru mengoreksi tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 13 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII B (Kontrol)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari.
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

❖ Mufradat المِهْنَة

❖ مُعَلِّمٌ, مُعَلِّمَةٌ, طَبِيبٌ, طَبِيبَةٌ, مُهَنْدِسٌ, مُمَرِّضٌ, مُمَرِّضَةٌ, شُرْطِيٌّ, جُنْدِيٌّ, فَلَّاحٌ

E. METODE PEMBELAJARAN

❖ Demosntrasi, *Snowball Thorowing*, diskusi

F. MEDIA

❖ Papan Tulis, Spidol, kertas

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat

- ❖ Guru memberikan permainan kepada siswa yaitu *Snowball Throwing*, yaitu dengan membuat kertas berbentuk bola yang diisi mufradat mengenai tema yang diajarkan.
- ❖ Guru meminta siswa untuk berbaris dan guru melemparkan bola tersebut kepada siswa
- ❖ Bagi siswa yang terkena lemparan tersebut akan mencabut kertas dalam bola tersebut yang berisikan mufradat dan meminta siswa untuk memberikan arti pada mufradat tersebut.

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 16 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII A (Eksperimen)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat melalui latihan drill secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar melalui latihan berulang (metode drill) sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari melalui latihan berulang (drill).
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

❖ أدوات المدرسة المفردات

❖ كتاب، قلم، كرسي، طاولة، مسطرة، سبورة، ممسحة، حقيبة، مبرة، مقلمة.

E. METODE PEMBELAJARAN

❖ Demosntrasi, drill, diskusi

F. MEDIA

❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat
- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu secara berulang-ulang mufradat tersebut

- ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan mufradat yang diucapkan oleh guru jika terdapat kesalahan guru langsung mengoreksi dan meminta siswa untuk menuliskannya secara berulang-ulang.
- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 21 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Mata Pelajaran : Mufradat
 Kelas : VII B (Kontrol)
 Alokasi waktu : 2 X 30 Menit
 Pertemuan ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan tepat sesuai bentuk huruf hijaiyah dan harakatnya.
- ❖ Menunjukkan peningkatan keterampilan menulis mufradat secara berkelanjutan.

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Mengidentifikasi makna mufradat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema pembelajaran.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab.

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan makna mufradat bahasa Arab sesuai tema pembelajaran dengan benar.
- ❖ Menuliskan mufradat bahasa Arab yang dipelajari.
- ❖ Membedakan bentuk penulisan mufradat yang benar dan yang salah.

D. MATERI AJAR

- ❖ أدوات المدرسة Mufradat
- ❖ كتاب، قلم، كرسي، طاولة، مسطرة، سبورة، ممسحة، حقيبة، مبراة، مقلمة.

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Demosntrasi, diskusi

F. MEDIA

- ❖ Papan Tulis, Spidol, Buku

G. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- ❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa
- ❖ Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran siswa
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

b. Inti

- ❖ Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- ❖ Guru menuliskan mufradat dipapan tulis
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyimak dan memperhatikan huruf pada mufradat yang dituliskan dipapan tulis
- ❖ Guru memabacakan mufradat dan meminta siswa untuk mengikuti
- ❖ Guru memberikan arti pada mufradat

- ❖ Guru menghapus mufradat dipapan tulis dan kemudian menyebutkan satu persatu mufradat tersebut
- ❖ Guru meminta siswa mencoba menulis mufradat
- ❖ Guru mengoreksi hasil tulisan siswa

c. Penutup

- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa
- ❖ Guru memberikan PR untuk menulis Kembali materi yang telah diajarkan

H. Penilaian

- ❖ **Kognitif**, dengan memberikan tugas berupa tugas harian atau tugas rumah, penilaian guna untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai penulisan kata dengan menggunakan drills method
- ❖ **Afektif**, dengan memberikan pertanyaan seputar materi mufradat dengan menggunakan drills method
- ❖ **Psikomotorik**, siswa pada akhirnya mampu menulis kata dalam pembelajaran mufradat menggunakan drills method

Kerasian, 26 September 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Praktik




Diana Putri, S. Pd

Ma'rifatullah

الملحق ٢ : هويات الطلاب

١. هوية الطلاب في تجربة الأداة

No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Asyura	Responden
2	Alisa	Responden
3	Ardan Saputra	Responden
4	Arfasita Maulinnisa	Responden
5	Arif Rahman	Responden
6	Husni Mubarak	Responden
7	Ilma Mutia	Responden
8	Imel	Responden
9	Lidia	Responden
10	M. Qadriansyah	Responden
11	Masdar	Responden
12	Muhammad Radit	Responden
13	Nalda	Responden
14	Nur Afni Altafunnisa	Responden
15	Pandi	Responden
16	Ramadan	Responden
17	Rio Pani	Responden
18	Riyah	Responden
19	Serli	Responden
20	Adrian	Responden
21	Ahmad Riski	Responden
22	Annisa	Responden
23	Darmawan	Responden
24	Deden Furkan	Responden
25	Dita Nur Cahyani	Responden

26	Ikhsan Maulana	Responden
27	Imel Amelia	Responden
28	Kartini	Responden
29	Khairul Azam	Responden
30	M. Alim Fahri	Responden
31	Maharani	Responden
32	Maulida	Responden
33	Melani Al Muhrani	Responden
34	Muhammad	Responden
35	Muhammad Ardian	Responden
36	Nur Faizin	Responden
37	Nur Wasilah	Responden
38	Rian Pahlefi	Responden
39	Ridho Fahrul	Responden

٢. هوية الطلاب المجموعة التجريبية

No	Nama	Keterangan
1	Al Kahfi Abrar	Kelas Eksperimen
2	Alif Albakhrays	Kelas Eksperimen
3	Aulia	Kelas Eksperimen
4	Dimas Aditya	Kelas Eksperimen
5	Fahriansyah	Kelas Eksperimen
6	Farhah Azizah	Kelas Eksperimen
7	Irwana Agustiani	Kelas Eksperimen
8	Jezzyca Rahayu	Kelas Eksperimen
9	M. Ikhsal Fajri	Kelas Eksperimen
10	M. Risandi Rahman	Kelas Eksperimen

11	Muhammad	Kelas Eksperimen
12	Muhammad Fadil	Kelas Eksperimen
13	Muhammad Ilham	Kelas Eksperimen
14	Muhammad Irsyad Saidillah	Kelas Eksperimen
15	Muhammad Izam	Kelas Eksperimen
16	Muhammad Raffa Alfarisi	Kelas Eksperimen
17	Nazwa	Kelas Eksperimen
18	Nur Aisyah	Kelas Eksperimen
19	Nur Ismayanti	Kelas Eksperimen
20	Nurayni Maulidah	Kelas Eksperimen
21	R.M Alfian Surya Diningrat	Kelas Eksperimen
22	Reza Al Fajar	Kelas Eksperimen
23	Risna Wati	Kelas Eksperimen
24	Safa Azzahra	Kelas Eksperimen
25	Suban Rio	Kelas Eksperimen
26	Taufik	Kelas Eksperimen

٣. هوية الطلاب المجموعة الضابطة

No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Afandi	Kelas Kontrol
2	Ahmad Haris	Kelas Kontrol
3	Aisyah Marsita	Kelas Kontrol
4	Alif	Kelas Kontrol
5	Aqila Dwi Febriana	Kelas Kontrol
6	Asnur	Kelas Kontrol
7	Aulya Rahayu	Kelas Kontrol
8	Dian Pangestu	Kelas Kontrol
9	Halfiansyah	Kelas Kontrol

10	Hauliqad Fajri	Kelas Kontrol
11	Istikha Rahma	Kelas Kontrol
12	Marliana	Kelas Kontrol
13	Muhammad Alif	Kelas Kontrol
14	Muhammad ayyub	Kelas Kontrol
15	Muhammad Fadiliansyah Thahir	Kelas Kontrol
16	Muhammad Fahri	Kelas Kontrol
17	Muhammad Rafael	Kelas Kontrol
18	Muhammad Raply Agung	Kelas Kontrol
19	Muhammad Rezky	Kelas Kontrol
20	Nisfa Aulia	Kelas Kontrol
21	Nizar Al-Gufran	Kelas Kontrol
22	Nurfaisah	Kelas Kontrol
23	Tasya	Kelas Kontrol
24	Rifal	Kelas Kontrol
25	Usman	Kelas Kontrol

الملحق ٣ : نتائج الطلاب الاختبار قبلي والاختبار بعدي

١. نتائج المجموعة التجريبية

No	Nama	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Al Kahfi Abrar	20	95
2	Alif Albakhrays	30	80
3	Aulia	30	75
4	Dimas Aditya	30	80
5	Fahriansyah	40	70
6	Farhah Azizah	20	95

7	Irwana Agustiani	10	80
8	Jezzyca Rahayu	50	65
9	M. Ikhsal Fajri	65	60
10	M. Risandi Rahman	20	40
11	Muhammad	10	70
12	Muhammad Fadil	45	80
13	Muhammad Ilham	20	40
14	Muhammad Irsyad Saidillah	30	30
15	Muhammad Izam	20	75
16	Muhammad Raffa Alfarisi	70	20
17	Nazwa	50	95
18	Nur Aisyah	10	80
19	Nur Ismayanti	10	50
20	Nurayni Maulidah	30	85
21	R.M Alfian Surya Dinatingrat	45	30
22	Reza Al Fajar	50	55
23	Risna Wati	65	70
24	Safa Azzahra	30	65
25	Suban Rio	75	50
26	Taufik	45	75

٢. نتائج المجموعة الضابطة

No	Nama	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Ahmad Afandi	40	70
2	Ahmad Haris	45	65
3	Aisyah Marsita	50	40
4	Alif	55	65
5	Aqila Dwi Febriana	60	70

6	Asnur	40	85
7	Aulya Rahayu	60	60
8	Dian Pangestu	60	55
9	Halfiansyah	65	60
10	Hauliqad Fajri	70	55
11	Istikha Rahma	30	80
12	Marliana	70	85
13	Muhammad Alif	50	75
14	Muhammad ayyub	50	85
15	Muhammad Fadiliansyah Thahir	45	75
16	Muhammad Fahri	30	60
17	Muhammad Rafael	20	65
18	Muhammad Raply Agung	20	75
19	Muhammad Rezky	30	70
20	Nisfa Aulia	45	65
21	Nizar Al-Gufran	40	60
22	Nurfaisah	45	40
23	Tasya	70	10
24	Rifal	50	50
25	Usman	10	20

الملحق ٤ : ورقة التحقق من صلاحية أداة الوال

No	Indikator	Aspek	Skor
1	Kemampuan menuliskan mufradat bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	Apabila menuliskan mufradat dengan sangat tepat, tulisan jelas, dan sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	5
		أدوات المدرسة Apabila menuliskan mufradat dengan tepat dan tulisan jelas sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	4
		أدوات المدرسة Apabila menuliskan mufradat cukup tepat dan tulisan cukup jelas sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	3
		أدوات المدرسة Apabila menuliskan mufradat kurang tepat dan tulisan kurang jelas sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	2
		أدوات المدرسة Apabila menuliskan mufradat tidak tepat dan tulisan tidak jelas sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	1
2	Kemampuan menyalin mufradat bahasa Arab dari tulisan contoh	أدوات المدرسة Apabila menyalin mufradat dengan sangat tepat, rapi, dan sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	5
		أدوات المدرسة Apabila menyalin mufradat dengan tepat dan rapi sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	4
		أدوات المدرسة Apabila menyalin mufradat cukup tepat dan cukup rapi sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	3

		Apabila menyalin mufradat أدوات المدرسة kurang tepat dan kurang rapi sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	2
		Apabila menyalin mufradat أدوات المدرسة tidak tepat dan tidak rapi sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah	1
3	Kemampuan membedakan penulisan mufradat yang benar dan salah	Apabila mampu membedakan dan menuliskan kembali mufradat أدوات المدرسة dengan sangat tepat sesuai kaidah penulisan	5
		Apabila mampu membedakan dan menuliskan kembali mufradat أدوات المدرسة dengan tepat sesuai kaidah penulisan	4
		Apabila mampu membedakan dan menuliskan kembali mufradat أدوات المدرسة dengan cukup tepat sesuai kaidah penulisan	3
		Apabila kurang mampu membedakan dan menuliskan kembali mufradat أدوات المدرسة dengan benar	2
		Apabila tidak mampu membedakan dan menuliskan kembali mufradat أدوات المدرسة dengan benar	1

Pulau Kerasian, 06 September 2025

Validator



Diana Putri, S. Pd

ACUAN PENILAIAN

Skor Maksimal : 100 (10 soal, masing-masing bernilai maksimal 10 poin)

Indikator 1: Kemampuan mengidentifikasi dan menuliskan mufradat bahasa Arab sesuai tema أدوات المدرسة dengan benar

Skor	Kriteria Penilaian
10	Sangat tepat, tulisan sangat jelas, sesuai kaidah penulisan huruf hijaiyah dan harakat
8	Tepat, tulisan jelas
6	Cukup tepat, tulisan cukup jelas
4	Tepat, tulisan kurang jelas
2	Kurang tepat, tulisan kurang jelas
0	Tidak mampu / tulisan tidak terbaca

Indikator 2: Kemampuan membedakan dan menuliskan bentuk mufradat bahasa Arab yang benar melalui latihan drill

Skor	Kriteria Penilaian
10	Sangat tepat, tulisan sangat jelas, sesuai kaidah penulisan bahasa Arab
8	Tepat, tulisan jelas
6	Cukup tepat, tulisan cukup jelas
4	Tepat, tulisan kurang jelas
2	Kurang tepat, tulisan kurang jelas
0	Tidak mampu / tulisan tidak terbaca

Indikator 3: Kemampuan menulis mufradat bahasa Arab sesuai tema أدوات المدرسة dengan benar melalui metode drill

Skor	Kriteria Penilaian
10	Sangat tepat, tulisan sangat jelas, sesuai kaidah penulisan bahasa Arab
8	Tepat, tulisan jelas
6	Cukup tepat, tulisan cukup jelas
4	Tepat, tulisan kurang jelas
2	Kurang tepat, tulisan kurang jelas
0	Tidak mampu / tulisan tidak terbaca

الملحق ٥ : أسئلة التجارب

MADRASAH TSANAWIAH DDI AL-KAUTSAR PULAU KERASIAN

KEC. PULAU LAUT KEPULAUAN KAB. KOTABARU

Jl. Imam Johan RT/01 RW/02, Desa, Pulau Kerasian

Tulislah Padanan Kata Berikut dalam Bahasa Arab dengan Penulisan Huruf yang Benar!

1. Buku
2. Polpen
3. Kursi
4. Meja
5. Penggaris
6. Papan Tulis
7. Penghapus
8. Tas
9. Rautan
10. Tempat Pensil

SELAMAT MENGERJAKAN

الملحق ٦ : مفتاح إجابة السؤال

Tulislah padanan kata berikut dalam bahasa Arab dengan penulisan huruf yang benar!

1. Buku
2. Polpen
3. Kursi
4. Meja
5. Penggaris
6. Papan tulis
7. Penghapus
8. Tas
9. Rautan
10. Tempat pensil

الملحق ٦ : التحليل الوصفي لدرجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط

Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest (Eksperimen)	26	10	75	35.38	19.387
Posttest (Eksperimen)	26	20	95	65.77	20.866
Valid N (listwise)	26				

Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest (Kontrol)	25	10	70	46.00	16.266
Posttest (Kontrol)	25	10	85	61.60	18.637
Valid N (listwise)	25				

Analisis Deskriptif Perbandingan Nilai *Pretest* dan *Posttest* Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest (Kontrol)	25	10	70	46.00	16.266
Posttest (Kontrol)	25	10	85	61.60	18.637
Pretest (Eksperimen)	26	10	75	35.38	19.387
Posttest (Eksperimen)	26	20	95	65.77	20.866
Valid N (listwise)	25				

الملحق ٦ : تحليل نتائج اختبار الطبيعية, تحليل نتائج اختبار التجانس (Homogeneity Test), تحليل نتائج اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon), اختبار مان ويتني (Mann-Whitney)

Analisis Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest A (Eksperimen)	.186	26	.021	.927	26	.065
	Posttest A (Eksperimen)	.157	26	.097	.934	26	.095
	Pretest B (Kontrol)	.116	25	.200*	.958	25	.369
	Posttest B (Kontrol)	.186	25	.026	.893	25	.013

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis Hasil Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.854	3	98	.468
	Based on Median	.498	3	98	.684
	Based on Median and with adjusted df	.498	3	93.702	.684
	Based on trimmed mean	.800	3	98	.497

Analisis Hasil Uji Wilcoxon

		Ranks			
		N	Mean Rank	Sum of Ranks	
Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Negative Ranks	4 ^a	7.88	31.50	
	Positive Ranks	21 ^b	13.98	293.50	
	Ties	1 ^c			
	Total	26			
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	6 ^d	7.17	43.00	
	Positive Ranks	17 ^e	13.71	233.00	
	Ties	2 ^f			
	Total	25			

Test Statistics^a

	Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-3.527 ^b	-2.893 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001	.004

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisis Hasil Uji Man Whitney

Test Statistics^a

Nilai

Mann-Whitney U	99.500
Wilcoxon W	450.500
Z	-4.385

Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001
------------------------	-------

a. Grouping Variable: Kelas

الملحق ٧ : الوثائق

تنفيذ التعليم المجموعة التجريبية



تنفيذ التعليم المجموعة الضابطة



عملية المقابلة مع المدير مدرسة



عينات الاختبار القبلي وبعدي للمجموعة التجريبية

الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية

NABIN : RODRIGUE
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

NABIN : RODRIGUE
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

NABIN : MOHAMMAD JADID
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

NABIN : FATHAH ALKHAH
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

NABIN : FATHAH ALKHAH
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

NABIN : IRRAWATI AQUITIA
Kelas : VII A

eksperimen

☐	1 كتاب
☐	2 قلم
☐	3 قوس
☐	4 تولة
☐	5 مقبض
☐	6 مقبض
☐	7 مقبض
☐	8 مقبض
☐	9 مقبض
☐	10 مقبض

عينات الاختبار القبلي وبعدي للمجموعة الضابطة

الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة

Nama: Anwar
Kelas: VII B

Kontrol

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	طاولة
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

NIAMA = AUF
KELAS = VII

KONTROL

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	قوت
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

Nama: Tasya
Kelas: VII B

Kontrol

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	طاولة
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

Nama: Ahmad Afandi
Kelas: VII B

Post test

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	طاولة
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

Ba fail

Nama: Muhammad Every
Kelas: VII B

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	طاولة
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

Nama: Utika Rahma
Kelas: VII B

Post test

Date:

1.	كتاب
2.	قلم
3.	قوس
4.	طاولة
5.	مسترة
6.	سيرة
7.	منسج
8.	خبيثة
9.	منزلة
10.	مقلقة

الملحق ٨: المراسلة

١. شهادة تعيين المشرف



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 380 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed
NIP/NUP	: 197409201999031000
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Ma'rifatullah
NIM	: 210101020164
Jurusan/Prodi	: Strata satu (S1)
Judul Skripsi	:

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لتقوية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر
المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Mei 2025
DEKAN


Hamdan



Tembusan:

- Dosen Pembimbing;
- Mahasiswa

٢. شهادة إتمام ندوة خطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-345/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Ma'rifatullah
 NIM : 210101020164
 Program Studi : Pendidikan bahasa arab
 Alamat : Pulau Kerasian, kecamatan Pulau Laut Kepulauan, kabupaten Kotabaru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة و الإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

Pada Hari/Tanggal: Jum'at/13-06-2025
 Tempat : Ruang Munaqasyah Ruang PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 Juni 2025
 Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

٣. شهادة موافقة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

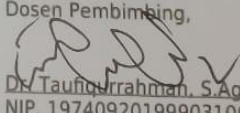
SURAT KETERANGAN
 NOMOR: B-366/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Judul Skripsi :
 فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة
 الصف السابع من مدرسة دارالدعوة والإرشاد الكونتر المتوسطة الإسلامية بجزيرة
 كراسيان منطقة كوتابارو

Nama : Ma'rifatullah
 NIM : 210101020164
 Prodi : Pendidikan bahasa arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Pulau Kerasian, Kecamatan Pulau Laut Kepulauan, kabupaten
 Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan
 kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan
 bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing,

 Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed
 NIP. 1974092019990310004

realme Shot on realme C35

٤. شهادة البحث لعيد كلية التربية والتعليم



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1600 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ma'rifatullah
 NIM : 210101020164
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Pulau Kerasian, kabupaten Kotabaru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

Tempat Penelitian : MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 November 2025
 Sampai Tanggal : 6 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ma'rifatullah
 210101020164

٥. شهادة تصريح البحث المدرسة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1600 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 November 2025

Yth. Kepala MTs DDI Al-Kautsar Pulau Kerasian
Kabupaten Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ma'rifatullah
NIM : 210101020164
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pulau Kerasian, kabupaten Kotabaru
No HP : 085157572784

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

٦. شهادة إتمام البحث


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-KAUTSAR
MADRASAH TSANAWIYAH DDI AL - KAUTSAR PULAU KERASIAN
KSM : 121263020012 NPSN : 30315264
Notaris & PPAT ZURaida, SH, M.Kn Akte No : 202 Tahun 2017
 SK. KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0003998.AH.01.04.TAHUN 2017
Ahmad : Jl. Imam Johan Rt. 01 Rw. 02 Pulau Kerasian Kecamatan Pulau Laut Kepulauan Kotabaru Kal-Sel 72154

SURAT KETERANGAN
Nomor : 154 /MTs-AK/SPPD/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Majdiah, S. Pd
 Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah DDI Al-Kautsar

Menerangkan bahwa,

Nama : Ma'rifatullah
 Nim : 210101020164
 Semester : 9
 Alamat : Desa Pulau Kerasian Rt.05, Kec. Pulau Laut Kepulauan, Kab. Kotabaru

Judul Skripsi/ Penelitian :

فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لترقية كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد الكوثر المتوسطة الإسلامية بجزيرة كراسيان منطقة كوتابارو

Di MTs DDI al-Kautsar Pulau Kerasian Rt. 01 Kecamatan Pulau Laut Kepulauan Kabupaten Kotabaru,

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Kerasian, 28 September 2025

Mengetahui,
 Kepala MTs DDI Al-Kautsar

 Majdiah, S. Pd


الملحق ٩: ملاحظات التشاور مع المشرف

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Ma'rifatullah
NIM : 210101020164
PROGRAM STUDI : (S1) Pendidikan Bahasa Arab
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 09 Januari 2026
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed
JUDUL SKRIPSI :
فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات لثقافة كفاءة كتابة الكلمات لدى طلبة الصف
السابع من مدرسة دار الدعوة والإرشاد المتوسطة الإسلامية بجزيرة كرايسان
منطقة كوتابارو


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1446 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 November 2025	صحح خلفية البحث ومسألة البحث	
2	19 November 2025	صحح إخطار النظر	
3	17 November 2025	تم المراجع المناسبة للإطار النظري	
4	28 November 2025	صحح منهج البحث	
5	5 Desember 2025	وضع البيانات كخلفية	

		البيانات الإضافية ومسألة جميع البيانات	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	10 Desember 2025	هيئت دليل جمع البيانات من دليل الوثائق ودليل المقابلة والملاحظة	
7	18 Desember 2025	هيئت دليل الاختبار القبلي والاختبار البعدي والإجراء البحث	
8	22 Desember 2025	صحح عرض البيانات العامة	
9	5 Januari 2026	صحح ووضعي عرض البيانات وعقليتها	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	7 Januari 2026	صحح عرض البيانات وتحليلها والتقدير	
11	9 Januari 2026	صحح خلاصات البحث والتوصيات	
12	12 Januari 2026	أكمل نصي البحث بالملاحق	
13	14/1 2026	التصحيح وموافق عرض البحث والمناقشة	
14			

سيرة ذاتية للبحث

١. الاسم بالكامل : معرفة الله
٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٦٤
٣. المكان والتاريخ للملاد : جزيرة كراسيان، ٠٧ ميو ٢٠٠٣
٤. الشعبية : اندونيسية
٥. العنوان : جزيرة كراسيان، آرت ٠٥، المنطقة كوتابارو،
في مقاطعة كاليمنتان الجنوبية.
٦. رقم الجوال : ٠٨٥١٥٧٥٧٢٧٨٤
٧. عنوان الايميل : marifatullaht@gmail.com
٨. الخبرات في منظمة :
- أ. ضو وحدة النشاط الطلابي الرياضي بجامعة أنتساري
- ب. عضو ليدس إديوسيا
- ج. عضو حركة الطلاب المسلمين الإندونيسيين