

**PEMBELAJARAN AKIDAH DENGAN MENGGUNAKAN
KITAB *AL-HUSHUN AL-HAMIDIYYAH* DI MAN PK
MAN 4 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AMALIA YUNITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

**PEMBELAJARAN AKIDAH DENGAN MENGGUNAKAN
KITAB *AL-HUSHUN AL-HAMIDIYYAH* DI MAN PK
MAN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Amalia Yunita
NIM. 220101010652**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Yunita

NIM : 220101010652

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 07 Juni 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab *Hushunul Hamidiyyah* di MAN-PK MAN 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Amalia Yunita

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 559/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/02/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amalia Yunita
NIM : 220101010652
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN AKIDAH DENGAN MENGGUNAKAN KITAB HUSHUNUL
HAMIDIYYAH DI MAN-PK MAN 4 BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Februari 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab
Hushunul Hamidiyah di MAN-PK MAN 4 Banjar

Ditulis oleh : Amalia Yunita

NIM : 220101010652

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 07 Juni 2003

Alamat : Jl. Madu Manis, No. 17, RT 008/RW 003, Kelurahan
Sungai Paring, Kecamatan Martapura, Kabupaten
Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Februari 2026
Pembimbing,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

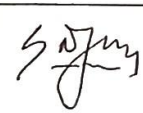
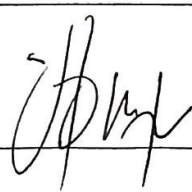
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar, Nama Amalia Yunita NTM. 220101010652 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 5 Maret 2026
Nilai : 95,2 (A+)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Amalia Yunita. 220101010652. *Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab Al-Hushun Al-Hamidiyyah di MAN PK-MAN 4 Banjar.* Pembimbing Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pembelajaran, Akidah, Kitab, *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*.

Dalam pendidikan Agama Islam, akidah merupakan salah satu ilmu yang sangat penting untuk dipelajari karena memuat pokok-pokok keyakinan yang wajib diyakini oleh umat Islam. Pembentukan akidah perlu ditanamkan sejak usia dini melalui pembelajaran yang berkelanjutan, baik di lingkungan keluarga maupun sekolah. Di sekolah, pendidik mengajarkan ilmu akidah melalui buku maupun Kitab. Di MAN 4 Banjar, khususnya MAN PK, menyelenggarakan pembelajaran akidah menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* sebagai sarana untuk memudahkan peserta didik dalam memahami dan mengamalkan ajaran akidah dalam kesehariannya.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui, menganalisis serta mendeskripsikan pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di MAN 4 Banjar terkait pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara sistematis untuk memperoleh gambaran yang komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar telah berlangsung dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran ini didukung oleh kompetensi pengajar, penerapan langkah-langkah serta metode pembelajaran yang tepat, dan ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, di antaranya perbedaan tingkat penguasaan bahasa Arab pada masing-masing santriwati serta kurangnya kedisiplinan waktu pada sebagian santriwati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau dari dahulu hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, maupun motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ribuan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fasilitas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat dibutuhkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Husin, S.Pd.I., selaku Pelaksana Tugas (Plt.) Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta para ustadz dan ustadzah MAN PK dan staf Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Ustadz Drs. H. Masruri, MM., selaku pengajar Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran, serta bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri.

8. Seluruh santriwati kelas 12 MAN PK Puteri yang telah berkenan kelasnya dijadikan sebagai lokasi penelitian, menerima kehadiran penulis untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran, serta sebagian di antaranya bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayah H. M. Hanafiah dan Ibu Hj. Siti Suarti, yang dengan penuh ketulusan telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan, saran, serta pemikiran yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat akademis dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam, serta bernilai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Ramadan 1447 H
20 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ-	a	Fathah
ِ-	i	Kasrah
ُ-	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ-	ai	a dan i
اُوْ-	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
A. Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Tujuan Pembelajaran	18
3. Komponen Pembelajaran	19
4. Ciri-ciri Pembelajaran	20
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran	21
6. Proses Pembelajaran	23
B. Akidah	34
1. Pengertian Akidah	34
2. Istilah Pembagian Akidah	35
3. Pendidikan Akidah	35
4. Tujuan Pendidikan Akidah	37
5. Metode Pendidikan Akidah	38
6. Faedah Mempelajari Akidah	40
C. Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i>	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Setting Penelitian	44

C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
2. Gambaran Umum Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i>	67
3. Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> di MAN PK MAN 4 Banjar	72
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> di MAN PK MAN 4 Banjar	93
B. Pembahasan	97
1. Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> di MAN PK MAN 4 Banjar	97
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> di MAN PK MAN 4 Banjar	106
 BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	190

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
4.1	Nama dan Periode Kepala MAN 4 Banjar	57
4.2	Jumlah PTK MAN 4 Banjar	59
4.3	Pendidikan Akhir PTK MAN 4 Banjar	59
4.4	Jumlah Peserta Didik MAN 4 Banjar	60
4.5	Jenis dan Jumlah Ruangan MAN 4 Banjar	60
4.6	Pengelola MAN PK MAN 4 Banjar Tahun Pelajaran 2025/2026	63
4.7	Pengajar Tutorial MAN PK MAN 4 Banjar	64
4.8	Santri dan Santriwati MAN PK MAN 4 Banjar	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	121
2. Materi Pembelajaran Akidah dengan Menggunakan Kitab <i>Al-Hushun</i> <i>Al-Hamidiyyah</i> di Kelas 12 MAN PK Puteri	122
3. Instrumen Penelitian	132
4. Foto-foto Kegiatan Penelitian	137
5. Surat Keputusan Dirjen Pendis Tentang Penetapan MAN PK	143
6. Surat Keputusan Juknis Pembelajaran MAN PK	149
7. Surat Keputusan Pengelola MAN PK MAN 4 Banjar	171
8. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	175
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	176
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Skripsi	177
11. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	179
12. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	180
13. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	181
14. Surat Izin Penelitian Kementrian Agama Kabupaten Banjar	182
15. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	183
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	184
17. Sertifikat Ujian Komprehensif	187
18. Sertifikat Toefl	188
19. Sertifikat LKK Komputer	189