

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk mempelajari serta meneliti data dengan cara terjun langsung ke lapangan, hal ini dilakukan demi mendapatkan informasi secara terperinci dan sesuai dengan situasi dan kondisi sebenarnya. Peneliti memfokuskan penelitian di MAN PK MAN 4 Banjar.

Pendekatan yang diterapkan adalah pendekatan kualitatif, yaitu data yang dihimpun berbentuk narasi atau kata-kata. Penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai suatu strategi dalam mencari arti, gagasan, tanda, gambaran atau penjelasan dari suatu fenomena. Pendekatan ini dilakukan dalam kondisi sebenarnya dan secara menyeluruh, menekankan kualitas data, memanfaatkan beberapa teknik pengumpulan informasi, dan hasilnya disajikan secara naratif dalam konteks penelitian ilmiah.¹

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan berlokasi di MAN PK Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, yang beralamat di Jl. Pendidikan, No. 01, Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan 70614.

¹ Umar Sidiq, dan Moh Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 4.

Alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena di MAN 4 Banjar terdapat pembelajaran Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* yang diberikan kepada kelas 12 MAN PK Puteri setiap Sabtu pagi, dengan diajarkan langsung oleh seorang ustadz. Hal ini menarik perhatian peneliti untuk meneliti bagaimana pembelajaran tersebut berlangsung sebagai bentuk program khusus yang diterapkan di MAN PK MAN 4 Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang pendidik/ustadz yang mengajarkan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*, dan lima orang santriwati kelas 12 MAN PK MAN 4 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

D. Data dan Sumber Data

Data yang ditelusuri meliputi data pokok dan data penunjang serta sumber data yang berhubungan langsung dengan pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar.

1. Data Pokok

- a. Data mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar, yang meliputi:
 - 1) Tahap Perencanaan
 - 2) Tahap Pelaksanaan
 - 3) Tahap Evaluasi
- b. Data mengenai faktor pendukung dan penghambat pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Hushunul Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar.

2. Data Penunjang

- a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian, meliputi:
 - 1) Identitas Madrasah
 - 2) Sejarah Berdiri dan Perkembangan Madrasah
 - 3) Visi, Misi dan Tujuan Madrasah
 - 4) Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik
 - 5) Prasarana Madrasah
 - 6) Kondisi MAN PK MAN 4 Banjar
- b. Gambaran umum Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*

3. Sumber Data

- a. Informan primer, yaitu satu orang ustadz pengajar Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah*, dan lima santriwati kelas 12 MAN PK MAN 4 Banjar.

- b. Informan sekunder, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf Tata Usaha (TU), dan pengelola MAN PK
- c. Dokumenter, yaitu semua informasi terkait data, arsip atau catatan mengenai madrasah, buku, sumber internet dan literatur ilmiah yang berhubungan dengan topik penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi/ Pengamatan

Teknik ini diterapkan oleh peneliti untuk mengamati secara langsung kondisi di lokasi penelitian. Peneliti mencatat dengan sistematis seluruh aktivitas, gejala, dan segala hal yang terkait langsung dengan objek atau masalah yang diteliti. Penelitian ini, menggunakan teknik observasi langsung guna memperoleh data mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik dalam pengumpulan data, yang diperoleh dari proses tanya jawab secara langsung dari sumbernya. Teknik ini pada dasarnya digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi. Dalam penelitian ini peneliti akan mengajukan berbagai pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya kepada beberapa informan mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan peneliti untuk mengambil dokumen berupa foto, video, rekaman suara dan beberapa arsip yang terkait dengan pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar b. Data mengenai faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab <i>Hushunul Hamidiyah</i> di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar.	Satu orang ustadz pengajar Kitab <i>Hushunul Hamidiyah</i> , dan lima orang santriwati kelas 12 MAN PK MAN 4 Banjar.	Observasi, wawancara, dan dokumentasi.
2.	Data Penunjang a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian b. Gambaran Umum Kitab <i>Al-Hushun Al-Hamidiyyah</i> .	Kepala madrasah, dewan guru, staf Tata Usaha (TU) MAN 4 Banjar, pengelola MAN PK, dan literatur.	Observasi, wawancara dan dokumentasi.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengumpulan data merupakan tahap awal penelitian, yaitu peneliti menghimpun seluruh data yang diperlukan dari sumber primer dan sekunder. Data dikumpulkan melalui teknik observasi untuk mengamati secara langsung proses pembelajaran, wawancara untuk memperoleh informasi mendalam dari informan, serta dokumentasi guna melengkapi data berupa arsip, catatan, dan dokumen pendukung yang berkaitan dengan penelitian.
2. Reduksi data adalah proses pemilihan dan penyederhanaan data mentah yang diperoleh dari hasil pengumpulan data. Pada tahap ini, peneliti memilah data yang relevan dengan fokus penelitian, menyisihkan data yang tidak diperlukan, serta merangkum data agar lebih terarah dan mudah dianalisis tanpa menghilangkan makna penting yang terkandung di dalamnya.
3. Penyajian data merupakan tahap penyusunan dan penyampaian data yang telah direduksi dalam bentuk uraian naratif atau deskriptif. Data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi disusun dan disajikan secara sistematis sehingga membentuk pola hubungan yang jelas dan mudah dipahami, guna memberikan gambaran utuh mengenai objek penelitian.
4. Analisis data merupakan proses pengolahan dan penafsiran data yang telah dikumpulkan agar sesuai dengan tujuan penelitian. Analisis data dilakukan melalui pengorganisasian, pengelompokan, dan pemaknaan data sehingga

saling berkaitan, membentuk kesatuan yang utuh, serta mampu menguraikan hasil penelitian secara jelas.²

5. Verifikasi data dan penarikan kesimpulan merupakan proses pengecekan kembali terhadap data yang telah disajikan untuk memastikan keabsahan, keandalan, dan konsistensi data. Peneliti memastikan bahwa data yang diperoleh sesuai dengan fakta di lapangan serta tidak menyimpang dari fokus penelitian. Selanjutnya, peneliti menarik kesimpulan berdasarkan data hasil penelitian sehingga diperoleh gambaran yang jelas mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar.

G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

1. Triangulasi sumber merupakan teknik pemeriksaan data yang sama melalui berbagai sumber. Dalam penelitian ini, peneliti memeriksa data mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* melalui wawancara dengan ustadz pengajar dan beberapa santriwati, serta membandingkannya dengan teori-teori yang relevan dan hasil penelitian sebelumnya. Data dari berbagai sumber tersebut kemudian dideskripsikan dan dikategorikan untuk mengidentifikasi persamaan, perbedaan, dan kekhususan pandangan, selanjutnya dianalisis sebagai dasar penarikan kesimpulan.

² Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7, No.1, 2023. 2901.

2. Triangulasi teknik merupakan teknik pengujian data yang dilakukan dengan cara mengecek data dari sumber yang sama melalui teknik yang berbeda. Pada penelitian ini, peneliti memeriksa data mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memastikan keakuratan data serta memahami perbedaan sudut pandang yang muncul.³

³ Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA-Press, 2021), 131-132.