

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar berlangsung dengan baik melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, ustadz merancang kegiatan pembelajaran dengan menyusun gambaran dari modul ajar. Pada tahap pelaksanaan, ustadz melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan perencanaan yang telah disusun, mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, hingga kegiatan penutup. Selanjutnya, pada tahap evaluasi, ustadz melaksanakan penilaian formatif melalui *pre-test* dan *post-test* selama proses pembelajaran berlangsung, serta penilaian sumatif di akhir semester dalam bentuk tes tertulis dan tes lisan.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di kelas 12 MAN PK Puteri MAN 4 Banjar meliputi beberapa aspek. Faktor pendukung antara lain, latar belakang pendidikan ustadz yang ditunjang oleh penguasaan ilmu keagamaan. Selain itu, langkah-langkah dan metode

mengajar ustadz, serta adanya sarana dan prasarana madrasah yang memadai. Disamping itu, terdapat pula faktor yang dapat menghambat pembelajaran. Faktor tersebut antara lain, perbedaan tingkat penguasaan bahasa di kalangan santriwati, sehingga diperlukan penjelasan yang lebih rinci dan sederhana serta tempo penyampaian materi yang lebih lambat. Faktor penghambat lainnya adalah kurangnya kedisiplinan sebagian santriwati dalam ketepatan waktu memasuki jam pembelajaran, yang dapat mengurangi alokasi waktu pembelajaran yang telah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara mengenai pembelajaran akidah dengan menggunakan Kitab *Al-Hushun Al-Hamidiyyah* di MAN PK MAN 4 Banjar, peneliti menyampaikan beberapa saran terkait pelaksanaan pembelajaran tersebut sebagai berikut:

1. Kepada pengelola MAN PK MAN 4 Banjar disarankan untuk memberikan penguatan terhadap kemampuan berbahasa Arab santriwati, khususnya bagi mereka yang masih mengalami kesulitan, agar lebih termotivasi dan terlatih dalam menggunakan bahasa Arab. Selain itu, pengelola juga perlu meningkatkan pengawasan terhadap kedisiplinan santri dan santriwati dalam memasuki jam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat dimulai tepat waktu.
2. Kepada ustadz pengajar disarankan untuk menyesuaikan tempo saat menerjemahkan bahasa Arab yang terdapat dalam Kitab, serta memberikan

penjelasan kosakata secara menyeluruh, agar santriwati dengan tingkat penguasaan bahasa yang beragam dapat memahami makna teks bahasa Arab yang dibacakan secara lebih optimal.

3. Kepada santriwati disarankan untuk terus melatih kemampuan berbahasa Arab, baik melalui belajar mandiri maupun belajar bersama teman yang lebih menguasai, agar dapat membantu mengembangkan kemahiran berbahasa. Selain itu, santriwati juga diharapkan untuk lebih disiplin, khususnya dalam hal ketepatan waktu memasuki kelas, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung tepat pada waktunya.