

ABSTRAK

Puteri Lestari: 210101040280. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan Game Edukasi Wordwall terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa SMAN 5 Banjarbaru pada Materi Perbandingan Trigonometri.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), *Wordwall*, Kemampuan Komunikasi Matematis.

Kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong rendah dikarenakan adanya anggapan matematika sulit dipelajari sehingga kurang disenangi siswa. Selain itu, pembelajaran yang didominasi metode konvensional mengakibatkan interaksi antar siswa relatif kurang dan kesempatan untuk melatih kemampuan komunikasi matematis belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen, (2) Keterlaksanaan pembelajaran matematika di kelas eksperimen, (3) Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi perbandingan trigonometri.

Penelitian dilaksanakan di SMAN 5 Banjarbaru dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitiannya menggunakan jenis *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *non-probability sampling* jenis *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel kelas X-2 berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa : (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai 80,83 dan masuk pada kategori baik, (2) keterlaksanaan pembelajaran matematika di kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik yakni 100%, (3) penggunaan model *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas X SMAN 5 Banjarbaru pada materi perbandingan trigonometri.