

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dikelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* pada materi perbandingan trigonometri memperoleh rata-rata nilai sebesar 80,83 dan masuk pada kualifikasi baik.
2. Keterlaksanaan pembelajaran matematika dikelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* pada materi perbandingan trigonometri berada pada kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas X SMAN 5 Banjarbaru pada materi perbandingan trigonometri.

4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran berikut.

1. Bagi guru dan sekolah, model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) berbantuan game edukasi *wordwall* ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan rujukan untuk penelitian mendatang.