

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Zihnil, Devi Syukri Azhari, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. "Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya". *Journal Of Science Research*, Vol. 3 No. 3, (2023).
- Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, dan Muhammad Aditya Firdaus. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>.
- Amalia, L. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Aminah, Siti, Tommy Tanu Wijaya, dan Devi Yuspriyati. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>.
- Anantasia, Gisela, dan Sulastri Rini Rindrayani. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *Journal Of Education* Vol 5 No. 2 (2025), 183-192.
- Andriawan, Budi, dan Mega Teguh Budiarto. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas Viii-1 Smp Negeri 2 Sidoarjo." *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 3, no. 2 (2014), 42-48.
- Aruna, Rezky Putri, Emiliannur dan Nanang Winarno. "Efektifitas Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* Vol. 4 No. 12 (2024).
- Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, dan Muhammad Win Afgani. "Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–39. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, dan Indri Anugraheni. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 850–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>.
- Hamidah, Fadilah, dan Jaka Wijaya Kusuma. "Pengaruh Model Cooperative Script Dengan Game Online Wordwall Terhadap Peningkatan Komunikasi

- Matematis Dan Minat Belajar Siswa.” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 8, no. 1 (2024): 115–27. <https://doi.org/10.36526/tr.v8i1.4016>.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, dkk. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa" *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021), 1-13.
- Hodiyanto. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.” *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan* 7, no. 1 (2017): 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>.
- Jailani, M Syahrani, Asrulla, Risnita, dan Firdaus Jeka. "Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 3 (2023): 26320-26332.
- Mirdad, Jamal. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)" (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* Vol. 2 No. 1 (2020), 14-23.
- Lubis, Risa Nursamsih, Meiliasari, dan Wardani Rahayu. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 7, no. 2 (2023): 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>.
- Mardhiyah, Ainatul. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.” *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 no. 4 (2023): 481–88. <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i4.2710>.
- Margareta, Elisabeth, dan Sarah Indah Yani Manalu. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Lawe Sigala-Gala." *Jurnal Pnedidikan Ekonomi dan Entrepreneurship* 1, no. 3 (2023): 24-33.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Mushofa, Mushofa, Dina Hermina, dan Nuril Huda. “Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Syntax*

Admiration 5, no. 12 (2024): 5937–48.
<https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>.

Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1, (2016): 59-75.

Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi Harmonedi. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 586–96.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>.

Nirawan, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Wordwall Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta].

Nisa, Mahwar Alfian, dan Ratnawati Susanto. "Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, no. 1 (2022): 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>.

Nugroho, Dian Riski, dan Abdul Rachman S. T.. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Games Tournament) Tgt Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 01, no. 01 (2013): 161-165.

Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Prasetya, I Wayan Swadika, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Instruction* 4, no. 3 (2023): 163–72.
<https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>.

Putra, Ridho Dwi, Muhammad Ali Murtadho, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Win Afgani. "Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 3 (2025): 191-199.

Putrawangsa, Susilahudin, dan Uswatun Hasanah. "Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi." *Edu Pedika: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 1-12.

- Putri, Ummul Hanifah. "Efektivitas dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan." (2019). <https://doi.org/10.31227/osf.io/yg3an>.
- Rachmayani, Dwi. "Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 2, no 1 (2014): 13-23.
- Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Karmawan Karmawan, dan Andika Agus Setiawan. "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang." *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 4, no. 2 (2024): 135–42. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>.
- Rangkuti, S Aini, Malika Thahara, Talitha Eriliyah Wardhana Tobing, dan Israq Maharani. "Efektivitas TGT dan TSTS dalam Meningkatkan Komunikasi dan Problem Solving Matematika Siswa." *OMEGA : Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 4, no 1 (2025): 27-32.
- Rasyid, Mohammad Ali. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Edukasi* 5, no. 1 (2019): 77-86.
- Rohmatin, Rohmatin. "Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 3, no. 1 (2023): 79–88. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2039>.
- Sappaile, Baso Intang. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 66 (2007): 379–91. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Solihin, Riza Ramadhani, Teguh Trianung Djoko Susanto, Eka Puji Fauziyah, Nur Vita Irma Yanti, dan Andita Putri Ramadhania. "The Efforts of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On PISA Result In 2022: A Literature Review." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 38, no. 1 (2024): 57–65. <https://doi.org/10.21009/PIP.381.6>.
- Suhenda, Lu'lu' Luthfiyyah Ayyasy, dan Dadang Rahman Munandar. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>.

- Sukmawati, Hera, Siti Rohana Hariana Intiana, Hasnawati, dan Ilham Handika. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa." *Journal Of Classroom Action Research* 7, no. 1 (2025): 197-205.
- Sumarmo, Utari. "Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 7 (2011): 22-33.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160-166.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Tanjung, Ega Sandra, Monica Theresia, dan Nurbaiti Nurbaiti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan." *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 2, no. 2 (2022): 22–28. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.319>.
- Utami, Lisa, Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, dan Lazulva. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind." *Journal of Research and Education Chemistry* 6, no. 1 (2024): 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430).
- Utami, Yulia. "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- Walidah, Gina Nurul, Achmad Mudrikah, dan Samnur Saputra. "Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik." *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)* 7, no. 2 (2022): 105–15. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2140>.
- Widolaksono, Dyaisa Algustavia, dan Rochmad Rochmad. "The Development of Textbook Supplement on Cooperative Integrated Reading Composition Model to Improve Students' Mathematical Communication Ability." *Unnes Journal of Mathematics Education* 11, no. 1 (2022): 42–47. <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i1.55854>.

Yuliani, Anik. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Mahasiswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)." *Infinity Journal* 4, no. 1 (2015): 01. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i1.66>.