

ملخص البحث

زكريا: ٢٠٦٧٧، ٢٠١٠، ٢٢٠١. تصورات المعلم والطلبة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الدكتور عاشقين نور، الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: تصورات المعلم والطلبة، تعليم اللغة العربية

تدور اللغة العربية دورًا مهمًا باعتبارها لغة الدين والعلوم في النظام التعليمي. في المناهج الدراسية لوزارة التعليم الأبتداء والثانوي، تُعد اللغة العربية عمومًا مادة اختيارية في المرحلة الثانوية (SMA/MA) وفقًا لاهتمامات الطلبة. ومع ذلك، في مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنجرماسين، تم اعتماد اللغة العربية كمادة دراسية إلزامية باعتبارها جزءًا من المنهج الدراسي الخاص بالإسلام. ومن المحتمل أن يؤثر هذا الاختلاف على تصورات المعلم والطلبة عن تعليم اللغة العربية، والتي تتأثر بدورها بالسمات التي تشكل تلك التصورات، مثل: الموقف، الدافع، الاهتمام، الخبرة السابقة، الأهداف، الظروف، وتوقعات/آمال التعليم.

الهدف من هذا البحث هو معرفة على عملية تعليم اللغة العربية وكذلك تصورات المعلم والطلبة عن هذا التعليم. تم استخدام منهج نوعي من نوع دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان واختبارها من خلال التثليث. أظهرت النتائج أن تعليم اللغة العربية يتم تنفيذه بشكل منظم يشمل على الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم. تميل تصورات المعلم والطلبة إلى أن تكون إيجابية استنادًا إلى السمات التي تؤثر على هذه التصورات، خاصة فيما يتعلق بأهمية اللغة العربية في فهم تعاليم الإسلام. ومع ذلك، هناك بعض العقبات مثل صعوبة إتقان المفردات، ومحدودية الوقت، واختلاف قدرات الطلبة. ولذلك، هناك حاجة إلى استراتيجيات تعليمية أكثر تكيفًا وابتكارًا لزيادة فعالية التعليم.

ABSTRAK

Jakaria: 220101020677. *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di SMA IT Ukhuwah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. 2026.

Kata Kunci: *Persepsi Guru dan siswa, Pembelajaran Bahasa Arab*.

Bahasa Arab memiliki peran penting sebagai bahasa agama dan ilmu pengetahuan dalam sistem pendidikan. Dalam kurikulum Kemendikdasmen, bahasa Arab umumnya merupakan mata pelajaran pilihan di tingkat SMA/MA sesuai minat peserta didik. Akan tetapi, di SMA IT Ukhuwah Banjarmasin, bahasa Arab ditetapkan sebagai mata pelajaran wajib sebagai bagian dari kurikulum kekhasan berbasis Islam. Perbedaan ini berpotensi memengaruhi persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab, yang juga dipengaruhi oleh sifat-sifat yang membentuk persepsi tersebut seperti: Sikap, Motivasi, Minat, Pengalaman masa lalu, sasaran, situasi dan ekspektasi/harapan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab serta persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman serta diuji melalui triangulasi. Hasil menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab telah dilaksanakan secara terstruktur meliputi tujuan, materi, metode, media dan evaluasi. Persepsi guru dan siswa positif berdasarkan sifat-sifat yang mempengaruhi persepsi, terutama terkait pentingnya bahasa Arab dalam memahami ajaran Islam. Namun, terdapat kendala seperti kesulitan penguasaan kosakata, keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan siswa. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan inovatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.