

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya kabupaten Tabalong pada semester ganjil tahun 2013/2014, yang berjumlah 21 orang terdiri dari 13 laki-laki dan 8 orang perempuan. Subjek penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1 Subjek Penelitian Siswa Kelas V SDN 1 Lumbang

No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
1	Ahmad cesar maulana	12	Mariyah
2	Abdi rahman	13	Muh. fendi Saputera
3	Ahmad norhaidi	14	Nispena
4	Ahmad Husaini	15	Nor Inayah
5	Hermila	16	Rahmadayanti
6	Ira Maya Musyarafah	17	Renaldi
7	Muhammad Rizki	28	Rahma Sarita
8	Mudian	19	Salamah
9	M. Hanapi	20	Sarbani
10	M. Fajar	21	Ahmad Saupi
11	M. Iqbal		

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan azan dan iqamah siswa kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong?” dan “Apakah metode demonstrasi dan drill dapat meningkatkan kemampuan azan dan iqamah siswa kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten

Tabalong??. Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan drill pada azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut:

1. Pengamatan yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan drill pada materi azan dan iqamah sesuai makhraj huruf yang benar.
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran, baik tentang keaktifan siswa maupun guru sebanyak 4 x 35 menit, yang dibagi dalam dua siklus, masing-masing siklus mempunyai alokasi waktu 2 x 35 menit, yang dilakukan sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

## **B. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diuraikan dalam beberapa tahapan yang berupa siklus-siklus pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di kelas. Dalam penelitian ini pembelajaran dilakukan dalam dua siklus sebagaimana pemaparan berikut ini.

### **1. Tindakan Kelas pada Siklus Pertama (2 x 35 menit)**

Siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 05 Desember 2013. Pada siklus pertama ini terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi serta *replanning*, seperti yang dipaparkan pada uraian berikut ini.

#### **a. Perencanaan (*Planning*)**

Beberapa kegiatan yang dilakukan peneliti dalam tahap perencanaan pada siklus I ini, yakni beberapa perangkat pembelajaran yang disiapkan sebelum pembelajaran dilaksanakan, dapat dipaparkan sebagai berikut:

- 1) Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk menentukan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill.
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan metode demonstrasi dan drill, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam materi azan dan iqamah di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong, dengan kompetensi dasar mengumandangkan azan dan iqamah, dengan indikator dapat mempraktekkan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar, dengan tujuan pembelajaran agar siswa:
  - a) Dapat melafalkan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
  - b) Dapat menunjukkan hafal azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
- 3) Menyediakan perangkat teks azan dan iqamah.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh teman sejawat.
- 5) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi yang telah dipelajari oleh para siswa, yang dilakukan secara lisan.

## **b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Awal (5 menit)
  - a) Guru memberi salam
  - b) Guru membagikan teks azan dan iqamah kepada siswa.
  - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
  - d) Guru menuliskan judul materi azan dan iqamah di papan tulis.
  - e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu.
  - f) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya bila ada yang mereka rasakan perlu untuk ditanyakan.
- 2) Kegiatan inti (55 menit )
  - a) Guru membagikan teks azan dan iqamah kepada siswa
  - b) Guru membacakan lafal azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
  - c) Guru menjelaskan maknanya secara singkat.
  - d) Guru mengumandangkan azan dan iqamah dengan nyaring di depan kelas.
  - e) Siswa menyimak dengan seksama azan dan iqamah yang dikumandangkan.
  - f) Para siswa secara keseluruhan dan bersama-sama menghafal satu demi satu lafal azan dan iqamah tersebut sampai selesai beberapa kali.
  - g) Siswa diminta untuk azan dan iqamah secara berkelompok.

3) Kegiatan akhir ( 10 menit )

- a) Melakukan tes kepada siswa secara lisan.
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- c) Memberikan PR sebagai bagian remidi/pengayaan.
- d) Guru menutup pelajaran

c. Hasil Tindakan Kelas

1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat terhadap pelaksanaan pembelajaran pada siklus pertama 2 x 35 menit, yang telah disiapkan dan dirancang oleh peneliti (instrument asli terlampir), dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2 Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Jawaban	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
	1. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Mempersiapkan teks azan dan iqamah	✓	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Sambungan tabel 4.2			
	5. Menuliskan judul materi/tema di papan tulis	✓	
	6. Apersepsi	✓	
	7. Motivasi		✓
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
	8. Memeriksa kelengkapan teks azan dan iqamah yang sudah dibagikan	✓	
	9. Mengorganisasikan siswa sesuai dengan tempat duduk	✓	
	10. Memberi petunjuk kepada para siswa	✓	
	11. Menjelaskan materi sebelum	✓	

	mendemonstrasikan azan		
	12. Membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung	✓	
	13. Menguasai kelas	✓	
	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
	15. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
	16. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	✓	
	17. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	18. Menggunakan metode sesuai dengan kondisi	✓	
	19. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
	20. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
	21. Menumbuhkan keceriaan & antusiasme siswa dalam belajar	✓	
	22. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	✓	
	23. Memperlihatkan kemampuan guru dalam mendemonstrasikan azan dan iqamah selama pembelajaran	✓	
III	Kegiatan Akhir		
	24. Menyimpulkan bersama-sama siswa	✓	
	25. Melakukan penilaian (tes) akhir	✓	
	26. Memberikan penghargaan		✓
	27. Memberikan PR sebagai bagian remidi/pengayaan	✓	
	28. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah Skor	26	2

Berdasarkan data observasi tersebut pada tabel 4.2. di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Ya}}{\text{Maksimal Skor Ya}} = \frac{26}{28} \times 100 = 92.86\%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru ini dikategorikan sangat baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun nampaknya belum maksimal karena terdapat dua aspek yang belum atau kurang dapat dilaksanakan, seperti pada kegiatan awal tidak memberikan motivasi kepada para siswa, serta pada kegiatan penutup indikator memberikan penghargaan kepada para siswa belum dilakukan oleh guru.

Walaupun demikian, secara keseluruhan berdasarkan data observasi yang ada pada tabel 4.2 menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik. Namun masih harus dimaksimalkan agar pembelajaran lebih dapat mencapai hasil yang maksimal, dan seluruh rencana dapat dilaksanakan dengan baik.

## 2) Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dan drill, dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini:

Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	5
2	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	5
3	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	5
4	Aktivitas selama pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill	1	2	3	4	5
5	Disiplin siswa selama pembelajaran	1	2	3	4	5
6	Disiplin siswa dalam menghafal dengan menggunakan drill	1	2	3	4	5
7	Partisipasi aktif siswa dalam menjaga ketenangan selama pembelajaran	1	2	3	4	5
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
9	Bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	4	5
10	Membuktikan hasil hapalan	1	2	3	4	5
Total		43				

Berdasarkan data observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill tersebut di atas, dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam pembelajaran sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Maksimal Skor}} = \frac{43}{50} \times 100 = 86\%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat dijelaskan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam melafalkan azan dan iqamah sangat aktif, terbukti dari hasil data observasi sebesar 86%, walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, yakni tentang partisipasi aktif siswa dalam menjaga ketenangan selama pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran



dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini baru dimplementasikan di kelas ini, yakni hanya dalam penelitian ini, sehingga mereka kemungkinan belum merasa terbiasa atau masih asing dengan implementasi metode demonstrasi dan drill dalam pembelajaran ini.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Selain aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, juga dalam PTK diperlukan penguasaan siswa terhadap materi azan dan iqamah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini, sebagai tolak ukur keberhasilan dalam pembelajaran, pada siklus I ini tergolong tuntas, yakni dapat menghafal bacaan azan dan iqamah dengan baik, dengan ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu mencapai angka rata-rata 70. Karena skor perolehan nilai hasil belajar mereka rata-rata mencapai 70,00, selengkapnya dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini:

Tabel 4.4 Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus I

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi (%)
1	85	1	85	4,76
2	80	4	320	19,05
3	75	4	300	19,05
4	70	4	280	19,05
5	65	1	65	4,76
Sambungan Tabel 4.4				
6	60	7	420	33,33
Jumlah		21	1470	100
Rata-rata			70,00	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 70,00. Nilai rata-rata ini sudah memenuhi persyaratan

belajar tuntas yang diharapkan dalam pembelajaran ini yaitu rata-rata 70, dan prosentasi yang terbesar dari penyebaran nilai prestasi para siswa berada pada nilai 60 sebesar 33,33%. Oleh karena itu, masih sangat diperlukan adanya tindakan penyempurnaan sesuai dengan temuan pada siklus I ini, yang akan dikemukakan pada uraian berikut.

**d. Refleksi dan Perencanaan Ulang (*Reflecting and Replanning*)**

Adapun keberhasilan dan kegagalan yang terjadi pada siklus pertama adalah sebagai berikut.

- 1) Guru belum terbiasa menciptakan suasana pembelajaran yang mengarah kepada pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini, terbukti masih terdapat beberapa indikator yang telah direncanakan belum dapat dilaksanakan, walaupun dari hasil pengamatan teman sejawat telah mencapai 92.86%.
- 2) Bagi sebagian siswa juga belum terbiasa dengan kondisi belajar dengan menggunakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini, terbukti juga dari hasil pengamatan masih ada beberapa komponen yang dinilai oleh pengamat tidak maksimal. Namun tampaknya mereka merasa senang dan antusias dalam belajar, hal ini bisa dilihat dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran telah mencapai 86%.

- 3) Berdasarkan hasil tes lisan yang dilakukan diakhir pembelajaran, hanya menunjukkan nilai rata-rata 70,00.
- 4) Dari pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini, para siswa kurang melaksanakannya dengan baik, sehingga kurang menghasilkan prestasi belajar terhadap materi pelafalan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar yang telah ditentukan dengan baik.

Untuk memperbaiki kelemahan dan mempertahankan keberhasilan yang telah dicapai pada siklus pertama, maka pada pelaksanaan siklus kedua dapat dibuat perencanaan kembali tindakan kelas ini sebagai berikut:

- 1) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelum pembelajaran dimulai.
- 2) Memberikan motivasi kepada kelompok agar lebih aktif lagi dalam pembelajaran.
- 3) Guru agar lebih intensif membimbing para siswa, khususnya bagi para siswa yang kurang beraktifitas dalam pembelajaran ini.
- 5) Memberi pengakuan atau penghargaan (*reward*), agar siswa yang lainnya dapat termotivasi dan bagi siswa yang diberi penghargaan dapat belajar lebih giat lagi.

## **2. Tindakan Kelas pada Siklus Kedua (2 x 35 menit)**

Siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 12 Desember 2013. Pada siklus kedua ini juga terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, seperti yang dipaparkan pada uraian berikut ini.

**a. Perencanaan (*Planning*)**

Beberapa kegiatan yang dilakukan peneliti dalam tahap perencanaan pada siklus II ini, yakni beberapa perangkat pembelajaran yang disiapkan sebelum pembelajaran dilaksanakan, dapat dipaparkan sebagai berikut:

- 1) Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk menentukan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill.
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Lumbang Kabupaten Tabalong, dengan kompetensi dasar melafalkan azan dan iqamah, dengan indikator dapat melafalkan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar, dengan tujuan pembelajaran:
  - a) Melafalkan bacaan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
  - b) Siswa dapat menunjukkan hafal azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
  - c) Siswa dapat mempraktikkan azan dan iqamah ketika hendak salat.

- 3) Menyediakan teks azan dan iqamah yang akan dibagikan dalam proses pembelajaran.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh teman sejawat.
- 5) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi yang telah dipelajari oleh para siswa, yang dilakukan secara lisan.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Awal (5 menit)
  - a) Guru memberi salam
  - b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
  - c) Guru menuliskan judul materi di papan tulis.
  - d) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali yang telah lalu.
  - e) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya bila ada yang mereka rasakan perlu untuk ditanyakan.
- 2) Kegiatan inti (50 menit )
  - a) Guru membagikan teks azan dan iqamah kepada siswa
  - b) Guru melafalkan bacaan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar.
  - c) Guru menjelaskan maknanya secara singkat.
  - d) Guru mendemonstrasikan azan dan iqamah yang akan dihapal secara keseluruhan.

- e) Siswa mengikuti lafal azan dan iqamah hingga selesai.
  - f) Guru membagi siswa dalam empat kelompok.
  - g) Siswa mendemonstrasikan azan dan iqamah di depan teman-teman kelompoknya masing-masing satu persatu dengan bimbingan guru.
  - h) Membimbing dan mengawasi para siswa yang melakukan kegiatan pembelajaran tersebut, agar tetap kondusif.
  - i) Siswa mendemonstrasikan azan dan iqamah secara bersama-sama secara berkelompok.
- 3) Kegiatan akhir ( 15 menit )
- a) Melakukan tes kepada siswa secara lisan.
  - b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
  - c) Memberikan PR sebagai bagian remidi/pengayaan.
  - d) Guru menutup pelajaran

**c. Hasil Tindakan Kelas**

1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat terhadap pelaksanaan pembelajaran pada siklus kedua dengan alokasi waktu yang sama dengan siklus pertama, yaitu 2 x 35 menit, yang telah disiapkan dan dirancang oleh peneliti, dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini:

Tabel 4.5 Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II

No.	Indikator/Aspek Yang Diamati	Jawaban
-----	------------------------------	---------

		Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
	1. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Mempersiapkan teks azan dan iqamah	✓	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	5. Menuliskan judul materi/tema di papan tulis	✓	
	6. Apersepsi	✓	
	7. Motivasi	✓	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
	8. Memeriksa kelengkapan teks azan dan iqamah yang sudah dibagikan	✓	
	9. Mengorganisasikan siswa sesuai dengan tempat duduk	✓	
	10. Memberi petunjuk kepada para siswa	✓	
	11. Menjelaskan materi sebelum mendemonstrasikan azan dan iqamah	✓	
	12. Membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung	✓	
	13. Menguasai kelas	✓	
	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
	15. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
	16. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	✓	
	17. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	18. Menggunakan metode sesuai dengan kondisi	✓	
	19. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
	20. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
	21. Menumbuhkan keceriaan & antusiasme siswa dalam belajar	✓	
	22. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	✓	
	23. Memperlihatkan kemampuan guru mendemonstrasikan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar	✓	

Sambungan Tabel 4.5

<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
	24. Menyimpulkan bersama-sama siswa	✓	
	25. Melakukan penilaian (tes) akhir	✓	
	26. Memberikan penghargaan		✓
	27. Memberikan PR sebagai bagian remidi/pengayaan	✓	
	28. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah Skor	27	1

Berdasarkan data observasi tersebut pada tabel 4.5. di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Ya}}{\text{Maksimal Skor Ya}} = \frac{27}{28} \times 100 = 96.43\%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru ini dikategorikan sangat baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun nampaknya masih terdapat satu kategori yang belum atau kurang dapat dilaksanakan, yaitu pada kegiatan penutup indikator memberikan penghargaan kepada para siswa belum dilakukan oleh guru.

Walaupun demikian, secara keseluruhan berdasarkan data observasi yang ada pada tabel 4.5 menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dan hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik yang memperlihatkan adanya peningkatan dari pelaksanaan pada siklus II telah mencapai 96,43%.

## 2) Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran



Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill (instrument asli terlampir), dapat dilihat pada tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus II

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	5
4.	Aktivitas selama pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill	1	2	3	4	5
5.	Disiplin siswa selama pembelajaran	1	2	3	4	5
6.	Disiplin siswa dalam menghafal dengan menggunakan metode drill	1	2	3	4	5
7.	Partisipasi aktif siswa dalam menjaga ketenangan selama pembelajaran	1	2	3	4	5
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
9.	Bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	4	5
10.	Membuktikan hasil hapalan	1	2	3	4	5
Total		49				

Berdasarkan data observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill tersebut di atas, dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam pembelajaran sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Maksimal Skor}} = \frac{49}{50} \times 100 = 98\%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat dijelaskan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam mrlafalkan azan dan iqamah sangat aktif, terbukti dari hasil data

observasi sebesar 98%, walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, yakni tentang partisipasi aktif siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini bagi para siswa masih terasa asing, sehingga mereka kemungkinan belum merasa terbiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran ini.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Selain aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, juga dalam PTK diperlukan penguasaan siswa terhadap materi azan dan iqamah dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill ini, sebagai tolak ukur keberhasilan dalam pembelajaran. Pada siklus II ini tergolong tuntas, yakni dalam melafalkan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar. Karena skor perolehan nilai hasil belajar mereka rata-rata telah mencapai kriteria ketuntasan, selengkapnya dapat dilihat pada tabel 4.7 berikut ini:

Tabel 4.7 Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus II

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi (%)
1	95	2	190	9,52
2	90	4	360	19,05
3	85	2	170	9,52
4	80	9	720	42,86
5	75	2	150	9,52
6	70	2	140	9,52
Jumlah		21	1730	100.00
Rata-rata			82.38	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formarif siswa adalah 82,38. Nilai rata-rata ini tentunya berada di atas persyaratan belajar tuntas yang diharapkan dalam pembelajaran ini yaitu rata-rata 70, dan prosentasi yang terbesar dari penyebaran nilai prestasi azan dan iqamah para siswa berada pada nilai 80 sebesar 42,86%. sehingga dapat dinyatakan bahwa implementasi metode demonstrasi dan drill ini dapat meningkatkan kemampuan adzan dan iqamah siswa kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

#### **d. Refleksi (*Reflecting*) Tindakan Kelas Siklus II**

Dari hasil tes belajar siswa dan hasil observasi terhadap kegiatan pembelajaran, baik keaktifan siswa dalam pembelajaran maupun pengamatan terhadap aktifitas guru yang melaksanakan pembelajaran pada tindakan kelas siklus kedua ini, dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Keaktifan siswa dalam pembelajaran termasuk dalam kategori sangat tinggi dan pada aktifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik sesuai dengan perencanaan yang dibuat, dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam penguasaan materi azan dan iqamah dalam mata Pendidikan Agama Islam bagi siswa di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.

- 2) Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill pada materi azan dan iqamah, terbukti dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran dan tentunya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang dapat dilihat dari hasil tes siswa pada siklus kedua rata-rata nilai mencapai 82.38, yang menunjukkan di atas dari ketuntasan belajar, yaitu 7,00.

### **C. Pembahasan Hasil Tindakan Kelas**

Berdasarkan hasil tindakan kelas yang meliputi tiga aspek yakni pelaksanaan pembelajaran yang diamati oleh teman sejawat, keaktifan siswa yang juga diamati oleh teman sejawat, dan hasil belajar yang dilakukan setelah dilaksanakan tindakan kelas, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dan drill dalam penguasaan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar yang telah ditetapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan azan dan iqamah dengan makhraj huruf yang benar yang dipelajari. Hal ini dapat dilihat dari hasil tindakan kelas sebanyak dua siklus yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang dilihat dari aspek aktifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran tersebut, pada siklus pertama menunjukkan persentasi sebesar 92.86%, dan pada siklus kedua menunjukkan persentasi sebesar 96.43%. Dengan demikian rata-rata pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru mencapai persentasi sebesar 94.64%. Dari hasil tersebut

dapat dinyatakan bahwa guru dalam melaksanakan pembelajaran ini telah dapat mengimplementasikannya sesuai dengan perencanaan yang telah dipersiapkan sebelumnya, yang berarti bahwa guru tersebut benar-benar menguasai pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill, dan dapat menghasilkan kinerja yang baik sekali. Dengan demikian guru yang bersangkutan dapat melanjutkan bahkan lebih mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi para siswa di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

2. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, pada keaktifan para siswa juga menunjukkan kategori baik sekali, sebab dari kedua siklus telah menunjukkan persentasi yang tinggi sekali, yaitu siklus pertama sebesar 86%, siklus kedua sebesar 98%. Rata-rata dari kedua siklus tersebut diperoleh persentasi sebesar 92%. Dari hasil ini menunjukkan bahwa dengan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat lebih meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, dan tentunya akan berdampak pada hasil belajar yang juga meningkat. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dinyatakan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, khususnya dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, bagi para siswa di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

3. Dari kedua siklus yang dilaksanakan selalu diakhiri dengan tes kemampuan siswa terhadap materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah ditentukan, hal ini juga menunjukkan prestasi yang selalu meningkat dari siklus pertama dan kedua. Terbukti pada siklus pertama hasil belajar siswa, yang hanya mencapai angka rata-rata 70.00, maka pada siklus kedua meningkat nilai rata-ratanya menjadi 82.38. Dari perkembangan prestasi belajar siswa tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dapat meningkatkan kemampuan siswa. Rata-rata dari kedua siklus tersebut menunjukkan pada hasil belajar sebesar 76.19. Dengan demikian, jika dibandingkan dengan ketuntasan dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan angka rata-rata 70.00, maka hasil belajar yang telah dicapai siswa sudah berada di atas angka ketuntasan belajar. Jadi, dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, bagi para siswa di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong.

Berdasarkan pembahasan di atas, sangat jelas bahwa ketiga aspek dalam penelitian tindakan kelas yang telah diimplementasikan oleh peneliti, telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat meningkatkan keaktifan guru dan siswa serta kemampuan siswa, khususnya dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill, para siswa juga

memperoleh bantuan dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam materi azan dan iqamah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, bagi para siswa di kelas V SDN 1 Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.